

|                | <b>LUNDI</b>  | <b>MARDI</b>   | <b>JEUDI</b>  | <b>VENDREDI</b>   |
|----------------|---|--|---|---|
|                | CE  | CE   | CE  | CE  |
| matin          | <b>Français</b><br>- Rallye copie <u>la petite poule qui voulait voir la mer</u> 5<br>- Dictée de mots CE2 (voir feuille plus bas)<br>- dictée de mots ce1 voir plus bas<br><br>- Le futur feuilles d'exercices | <b>Français</b><br>- autodictée CE2 : apprendre une phrase difficile de la dictée<br>- dictée de phrases son [ou]<br><br>- Le futur feuilles d'exercices | <b>Français</b><br>- Rallye copie <u>la petite poule qui voulait voir la mer</u> 6<br>- Dictée (ce2)<br><br>Le futur feuilles d'exercices<br><br>Etude du son (CE1): son [E] demander à son enfant de trouver et d'écrire une dizaine de mot comportant le son « e ». Ils peuvent utiliser leur dictionnaire s'il y en a un à la maison. Observer sur la fiche de son si nous avons trouvé toutes les manières de l'écrire. Surligner les mots à apprendre. | <b>Français</b><br>CE2- correction de la dictée . L'enfant cherche à corriger ses fautes qu'on aura au préalable soulignées. Il s'aide de ses mots et de son autodictée. Puis correction collective.<br><br>Etude du son (CE1): son [E] feuilles d'exercices<br><br>- Le futur CE1 p62 exercices 2,3,4<br><br>Ce2 p83 exercices 2,5,6 |
|                | RECRÉATION  |  | RECRÉATION  |   |
| Fin de matinée | <b>Mesures L'heure</b><br>Représenter des heures et des minutes .9h15, 11h45, 3h30, 6h55<br><br>Représenter les heures de l'après midi : 13h30, 17h10, 23h45<br><br>Feuille d'exercices                         | <b>Mesures L'heure</b><br>Représenter des heures de l'après midi : midi, 22h10, 18h30, 23h, 19h45<br><br>Feuille d'exercices                             | <b>Mesures L'heure</b><br>estimer une durée<br>Feuille d'exercices  | <b>Mathématiques L'heure</b><br>estimer une durée<br>Feuille d'exercices  |
|                | DÉJEUNER  |  | DÉJEUNER  |   |
| Après-midi     | <b>Explorer le temps</b><br>Révisions mais pas des moindres : les saisons et leurs mois.  | <b>Littérature</b> : lire le chapitre 3 de <u>Casse Noisette</u> + questions   | <b>Production d'écrit</b><br>Les bonbons  |   |

### Mots travaillés :

adorer - la compagnie - un morceau - le zoo - attraper - coquin  
- un éléphant - rond - balancer - bien sûr - visiter - un parent -  
une cage - jeter - un visiteur - le pain

### Dictée :

Au zoo

Comme elle adore les animaux, Laura (ou autre prénom) va visiter le zoo en compagnie de ses parents bien sûr. Elle regarde un singe coquin qui joue avec des morceaux de bois. Dans une cage, des lions tournent en rond. Les éléphants balancent leur trompe et attrapent les bouts de pain que jettent les visiteurs.

Son .....

[ʏ] / (ui)

12 mots = 5 nouveaux + 7 revus

- de l'huile
- la cuisine<sup>3/3</sup> ; la suite ; ensuite<sup>3/3</sup> ; poursuivre
- la nuit<sup>2/2</sup> ; un fruit<sup>3/3</sup> ; la pluie<sup>2/2</sup> ; du bruit ; aujourd'hui<sup>5/5</sup> ; puis ; je suis<sup>2/2</sup>

Il fait nuit. Toute la famille est là. Dehors, la pluie tombe. Les gouttes frappent les vitres de la maison. J'aime ce petit bruit. Mes parents ont allumé un grand feu dans la cheminée. Ce soir, nous avons joué à des jeux tous ensemble. C'était très amusant.

## 5. Charivari chez les P'tites Poules

Ateliers



Voici la quatrième de couverture que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres.



Carmen, l'intrépide poulette, et son frère Carmélita accueillent un chaton... horriblement noir !

Les petites poules sont affolées. Ne dit-on pas que les chats noirs portent malheur ?

Et, comme pour leur donner raison, voilà que de terribles calamités s'abattent sur le poulailler...



Ateliers

## 6. Un poule tous, tous poule un !



Voici la quatrième de couverture que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres.



Bélina, le petit belien, refuse d'être tondue par les bergers du roi. Pas question de se retrouver tout nu !  
Ôte, Carmélita et Carmen lui trouvent une cachette...

Mais l'ami Bélina est kidnappé par de terribles créatures de la nuit. Pour une fois, fini les querelles de poulailler, tout le monde s'unit pour le sauver...





**④ Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.**

..... trouveront du travail.

..... fermeras la porte.

..... rangerez la classe.

..... parlera en anglais.

..... jouerai au badminton.

..... aimerez ce livre.

..... regarderons la télévision.

..... écouteras bien la maîtresse.

**⑤ Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses au futur.**

Demain, mon père et moi ..... (laver) la voiture.

Ils ..... (dîner) ensemble demain soir.

Dans dix ans, tu ..... (bricoler) tout seul.

Bientôt, Mathéo ..... (partager) sa chambre avec son frère.

|             |                     |
|-------------|---------------------|
| Conjugaison | Le futur des verbes |
|-------------|---------------------|

**Exercice 1 :** *Relie ce qui va ensemble.*

|      |   |   |                        |
|------|---|---|------------------------|
| Je   | * | * | frapperez à la porte.  |
| Vous | * | * | chercheront la sortie. |
| Nous | * | * | me promènerai.         |
| Tu   | * | * | rangerons notre sac.   |
| Ils  | * | * | effacera le tableau.   |
| Elle | * | * | entreras en classe.    |

**Exercice 2 :** *Complète ces phrases avec un pronom de conjugaison qui convient.*

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| a) .....glissera sur le verglas. | e) .....mangeras à la cantine. |
| b) .....allumeront le feu.       | f) .....serons autour du feu.  |
| c) .....aurez chaud.             | g) .....dormiront en hiver.    |
| d) .....jouerons dans la cour.   | h) .....serez dans la cour.    |

**Exercice 3 :** *Entoure la forme qui convient.*

- Tu ( **joueras** / **jouera** ) avec ton frère.
- Demain, ils ( **dînent** / **dîneront** ) au restaurant.
- Vous ( **aurai** / **aurez** ) beau temps.
- Cet été Caroline ( **se promèneras** / **se promènera** ) en forêt.
- Jeanne et sa petite sœur ( **mangeront** / **mangera** ) des bonbons.
- Nous ( **seront** / **serons** ) fatigués après cette journée.

**Exercice 4 :** *Ecris les verbes entre parenthèses au futur.*

- Ils ( échanger ) .....leurs cartes.
- Ce bébé ( avoir ) .....très faim.
- Tu ( embrasser ) .....ta mamie.
- Nous ( chercher ) .....notre route.
- Vous ( copier ) .....la leçon.



|         |                             |
|---------|-----------------------------|
| Mesures | L'heure, estimer des durées |
|---------|-----------------------------|

Trois frères, Rémi, Jules et Tom font un triathlon en relais. Rémi fait le parcours à la nage, Jules celui à vélo et Tom la course à pied. Voici le temps que chacun a mis :

|                |
|----------------|
| Rémi<br>15 min |
|----------------|

|                 |
|-----------------|
| Jules<br>23 min |
|-----------------|

|               |
|---------------|
| Tom<br>18 min |
|---------------|

Pour être qualifié pour le triathlon suivant, il faut mettre moins d'une heure. Les trois frères sont-ils qualifiés ?

| Calculs | Solution |
|---------|----------|
|         | _____    |
|         | _____    |

Il est 6 h 57. L'avion de Tom décolle à 7 h. Combien de minutes Tom va-t-il encore attendre ?

| Calculs | Solution |
|---------|----------|
|         | _____    |
|         | _____    |

Voici le temps de préparation pour faire un cake aux pêches et aux amandes :

- éplucher les pêches : 5 min
- cuire les pêches et les amandes : 15 min
- préparer la pâte : 10 min
- cuire au four : 30 min



**Tom doit partir à l'école dans 1 heure. Le gâteau sera-t-il prêt à temps ?**

| Calculs | Solution |
|---------|----------|
|         | _____    |
|         | _____    |

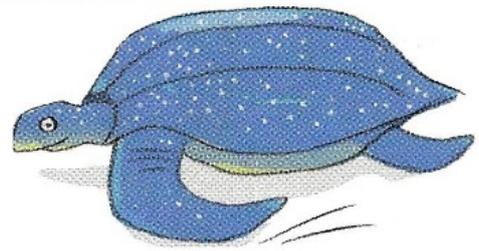
a) Rose fait un gâteau. La recette annonce 1 heure de temps de préparation, alors Rose décide de ne pas faire la décoration, qui prend 20 minutes.

**Combien de temps de préparation prendra donc ce gâteau ?**

| Calculs | Solution |
|---------|----------|
|         | _____    |
|         | _____    |

Voici les étapes de la ponte de la tortue luth :

- remonter la plage : 10 min
- balayer le sable : 15 min
- creuser un trou dans le sable : 25 min
- pondre : 20 min
- reboucher le trou : 10 min
- camoufler le trou : 20 min



**La tortue luth a-t-elle besoin de moins d'une heure pour réaliser toutes les étapes de la ponte ?**

| Calculs | Solution |
|---------|----------|
|         | _____    |
|         | _____    |

Il est 8 h. Le bateau de Suzon part à 9 h. Combien de minutes doit-elle attendre ?

.....

.....

### Exercice

Écris l'heure sous chaque pendule.



\_\_\_ h \_\_\_ min



\_\_\_ h \_\_\_ min



\_\_\_ h \_\_\_ min



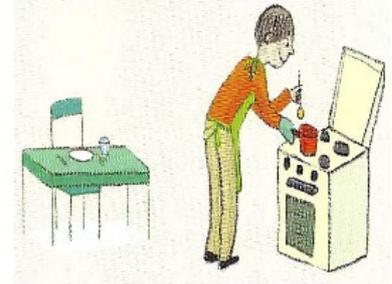
\_\_\_ h \_\_\_ min



\_\_\_ h \_\_\_ min

Quentin veut manger à midi. Il commence à préparer le repas à 11 h. Il met :

- 20 minutes pour préparer une entrée ;
- 45 minutes pour cuisiner un plat ;
- 25 minutes pour faire un gâteau ;
- 10 minutes pour mettre la table.



**Pourra-t-il manger à midi ? Justifie ta réponse.**

| Calculs | Solution    |
|---------|-------------|
|         | <hr/> <hr/> |

Louna met 11 minutes pour décorer un cadre de photos. Elle a 5 cadres à décorer.

**Louna aura-t-elle fini en moins d'une heure ?**

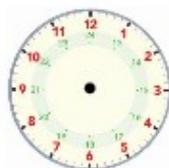
| Calculs | Solution    |
|---------|-------------|
|         | <hr/> <hr/> |

Exercice

Dessine les aiguilles.



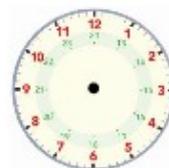
18 h 30 min



4 h 30 min



19 h 00 min



16 h 30 min



23 h 00 min

Chaque jour, Marina dispose d'une heure pour faire une activité sportive puis se reposer. Combien de temps lui reste-t-il à chaque fois pour se reposer ?

- a) lundi : 45 min de vélo .....  
.....
- b) mardi : 20 min de course .....  
.....
- c) mercredi : 35 min de natation .....  
.....
- d) jeudi : 10 min de corde à sauter .....  
.....
- e) vendredi : 50 min de tennis .....  
.....
- f) samedi : 60 min de marche .....  
.....
- g) dimanche : 25 min de rollers .....  
.....

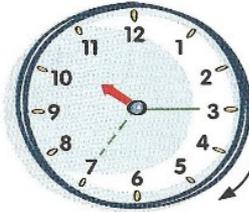
1

La récréation des CE1 commence à 10 h 15 et se termine à 10 h 35. Combien de temps dure la récréation ?

- **Colorie** en vert le temps de la récréation sur la montre.

- **Écris** ton calcul :  $15 + \square = 35$

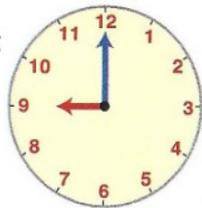
- **Réponds** : La récréation dure  $\square$  minutes.



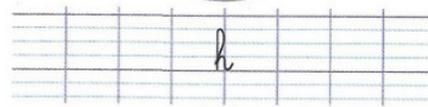
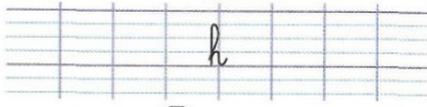
2

Tom regarde la pendule au début et à la fin de son dessin animé préféré. Ecris l'heure qu'il voit indiquée sur l'horloge.

heure de début  
du dessin  
animé



heure de fin  
du dessin  
animé



Combien de temps a duré son dessin animé ?

.....

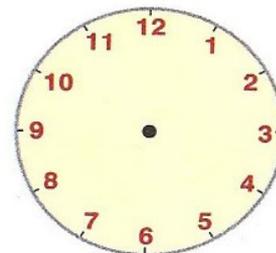
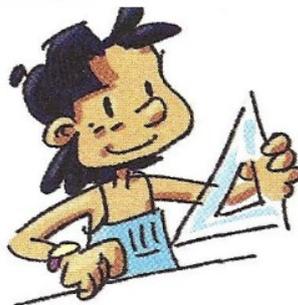
.....

3

Lisa sait que les mathématiques commencent à 10 h 30 et se terminent à 11 h 30. Dessine les aiguilles sur l'horloge.



début à 10 h 30



fin à 11 h 30

Combien de temps ont duré les mathématiques ?

.....

.....

Le bateau quitte le port à 8 h 30.

a) Qui est arrivé juste à l'heure ?

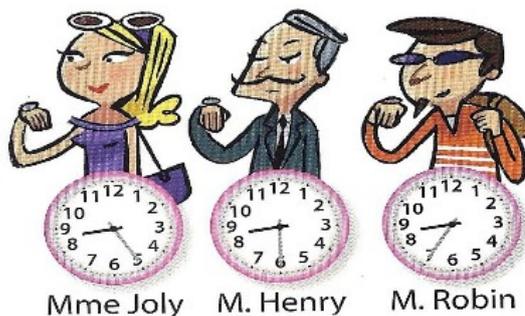
.....

b) Qui est arrivé en avance ?

.....

c) Qui est arrivé en retard ?

.....



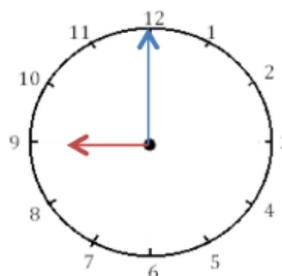
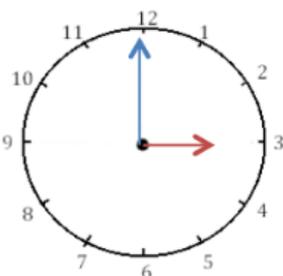
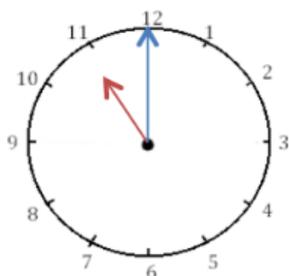
Lequel de ces deux enfants a mis le moins de temps pour faire le parcours de santé ?

.....

.....



*J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.*



Il est \_\_\_\_ h et \_\_\_\_ min.    Il est \_\_\_\_ h et \_\_\_\_ min.    Il est \_\_\_\_ h et \_\_\_\_ min.



# Casse-Noisette

d'après Hoffmann - illustré par Sandrine Gambart

3

p. 17 à 21



Au même moment, Marie tomba à terre et perdit connaissance.

Quand elle s'éveilla le lendemain matin, couchée dans son lit, son parrain était à ses côtés.

Il tenait dans ses mains le petit Casse-Noisette.

« Ai-je rêvé, parrain ? demanda-t-elle.

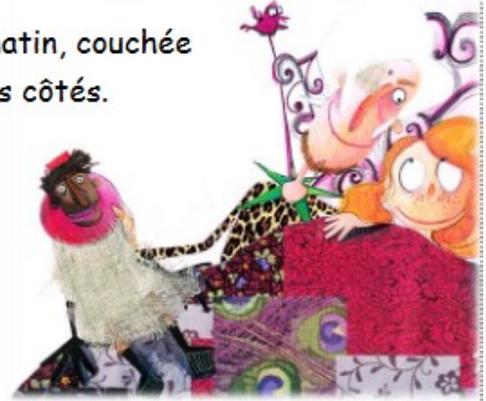
- Non, tu n'as pas rêvé, Marie, lui répondit-il.

Mais il est temps que je te raconte la véritable histoire de Casse-Noisette.

Ce petit bonhomme de bois n'est pas celui que tu

crois, lui avoua son parrain. Il s'agit de mon neveu. Malheureusement, il y a quelques temps, le Roi des souris lui a jeté un mauvais sort qui l'a transformé en un disgracieux Casse-Noisette.

Et, depuis ce jour, le Roi des souris ne cesse de le persécuter. »



Dès que son parrain fut parti, Marie saisit Casse-Noisette entre ses mains.

Alors le petit bonhomme de bois se mit à bouger entre ses doigts. Puis ses lèvres remuèrent et il murmura :



« Oh chère Marie, grâce à vous me voilà libéré du Roi des souris. Pour vous remercier, j'aimerais vous emmener faire un merveilleux voyage. »

Marie était stupéfaite.

Pour toute réponse, elle sourit.

Casse-Noisette s'élança alors vers la grande penderie ouverte du vestibule. Un petit escalier magique sortait d'une manche de l'un des manteaux qui s'y trouvait pendu.

« Après vous ! » dit Casse-Noisette en invitant Marie à monter. Et la fillette grimpa le long de la manche.





---

## Les bonbons

J'aime mieux les bonbons  
Que le gigot de mouton,  
J'aime mieux la cannelle  
Que les vermicelles,  
J'aime mieux les gâteaux  
Que la soupe aux poireaux,  
J'ai des confitures  
Sur toute la figure  
Et du chocolat  
Du haut jusqu'en bas  
Moustache de chat  
Filet de foie gras.

Roland Topor

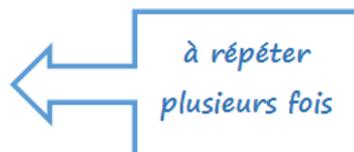
# Poésie à la manière de...

## Roland Topor « Les bonbons »

### 1. La structure du poème :

J'aime mieux .....

Que .....



### 2. Pour écrire ton poème, tu dois :

- faire la liste de tous les aliments que tu aimes ;
- trouver les mots qui ont le même son dans la dernière syllabe et qui riment ensemble ;
- recopier les deux vers en les complétant avec les paires de mots que tu as trouvées.

### 3. Relis ton texte pour l'améliorer.

#### Grille de relecture

|   | oui | non |
|---|-----|-----|
| <b>1. La présentation</b>   |     |     |
| ➤ L'écriture est soignée.   |     |     |
| ➤ Le texte est propre et bien présenté.   |     |     |
| ➤ L'espace de la page est bien utilisé et respecte la disposition du poème.   |     |     |
| <b>2. Le poème</b>  |     |     |
| ➤ J'ai choisi uniquement des noms d'aliments.   |     |     |
| ➤ A chaque fois le 1 <sup>er</sup> mot rime avec le 2 <sup>nd</sup> : il y a le même son dans la dernière syllabe de ces deux mots. |     |     |
| ➤ J'ai fait au moins 6 lignes (3 fois les deux vers).   |     |     |
| ➤ A chaque couple de mots, j'ai trouvé une nouvelle rime.   |     |     |
| <b>3. Les phrases</b>   |     |     |
| ➤ Les majuscules ont été placées au début de chaque ligne.  |     |     |
| ➤ Les accords ont bien été faits.   |     |     |
| ➤ L'orthographe d'usage est correcte.   |     |     |

0011 .....



(eu)

Enroulé près du feu,  
un petit serpent bleu  
y mit le bout de sa queue  
en plein milieu !  
« Ça brûle un peu ! »  
se dit le serpent bleu.  
Il souffla sur sa queue  
et lui fit... un petit nœud !



|   |                                   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|
| e   | un melon                          | eu  | le feu<br>la peur   |
|   |                                   |   |   |
| mercredi<br>vendredi<br><br>une chemise,<br>des chemises<br>un cheval,<br>des chevaux<br>un cheveu,<br>des cheveux<br>une leçon<br>un repas<br>une cerise<br>un renard<br>un requin | me<br>se<br>te...<br><br>le<br>de | une heure<br><br>heureux,<br>heureuse<br><br>jeudi<br><br>un feutre<br>la peur<br><br>peut-être | deux<br><br>un jeu, des jeux<br>les cheveux<br>les yeux<br><br>heureux<br>vieux<br>bleu, bleue<br><br>un peu<br><br>il pleut<br>je veux |
| devant<br>dehors<br>demain<br><br>acheter -<br>appeler<br>venir   |                                   | œu  | un nœud<br>le cœur  |
|   |                                   |   |   |
|   |                                   | ma sœur<br>un cœur<br>un œuf  | des vœux<br>des œufs  |

Son ..... [œ][ø][ɶ] / (eu) 18 mots = 14 nouveaux + 4 revus

- un cheval <sup>1/2</sup> ; un cheveu <sup>1/3</sup> ; une leçon <sup>2/3</sup> ; devant <sup>1/4</sup> ; dehors <sup>1/3</sup> ; demain <sup>1/4</sup>
- une heure ; la peur ; peut-être <sup>1/3</sup> ; le feu ; un jeu <sup>1/2</sup> ; les yeux <sup>1/2</sup> ; **heureux** ; joyeux <sup>2/4</sup> ; bleu <sup>2/3</sup>
- le cœur <sup>1/2</sup> ; ma sœur <sup>2/3</sup> ; un œuf

Ma sœur a les yeux bleus et les cheveux noirs. Elle adore les chevaux.

## J'écris des mots avec le son (eu)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des vêtements.

② Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps.

③ Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. Je suis un animal rusé qui mange des poules. Qui suis-je ?

b. Il vient juste après mercredi. Qu'est-ce que c'est ?

c. On le casse pour faire une omelette. Qu'est-ce que c'est ?

④ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.  
Cherche les mots sur ta fiche de son !



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

⑤ Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond à l'image. Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !

e ch l

a v

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ç e

l on

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

r n d

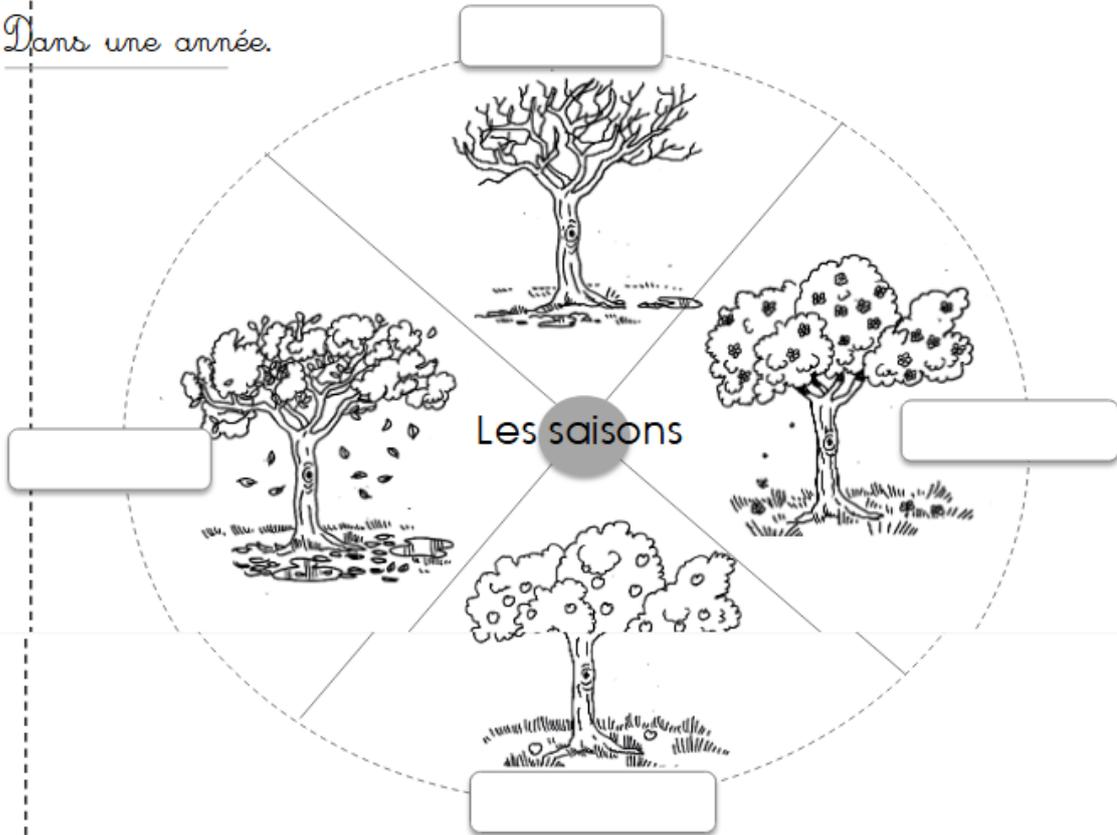
a r e

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



# Les saisons

1 Dans une année.



Dans une année, les saisons se suivent :

Il y a ... saisons : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Chaque saison dure ..... mois.



2 Complète la frise des saisons avec les saisons qui manquent.

\_\_\_\_\_ automne \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ hiver \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ été \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ printemps \_\_\_\_\_

