

	LUNDI	MARDI	JEUDI	 VENDREDI
	CM	CM	CM	CM
matin	Français - Rallye copie Jumanji 8 - Dictée de mots - Conjugaison : Le passé simple CM1 manuel p94 n°1,4,5 CM2 manuel p91 n°3,4,5	Français - autodictée - Conjugaison : Le passé simple feuille d'exercices CM1 manuel p94 n°6,7 CM2 manuel p91 n°6,7,8,9	Français -Rallye copie Jumanji 9 - Dictée - Conjugaison : Le passé simple CM1 manuel p94 n°8,9(à faire dans le cahier de rédaction) s'aider de la leçon sur l'imparfait et le passé simple CM2 manuel p94 n°10,11,12	Français Correction de la dictée en reprenant les mots, l'autodictée - Conjugaison : Le passé simple CM1 manuel p99 n°7-8 CM2 manuel p94 n°13,14,15
	RECRÉATION		RECRÉATION	
Fin de matinée	Mesures L'aire du triangle recherches	Mesures L'aire du triangle feuille exercices 1,2,3	Mesures L'aire du triangle feuille exercices 4,5	Mesures feuille ci-dessous
	DÉJEUNER		DÉJEUNER	
après-midi	Histoire : La deuxième Guerre Mondiale Séance 1 : Les débuts du conflit	Production d'écrits Les bonbons	Géographie L'union Européenne Séance 5 : Évaluation	Je vais essayer d'alléger l'emploi du temps pour ne pas surcharger de travail et essayer de faire en sorte que nous allions à peu près au même rythme.

Mots	<p>Noms : un siècle - un renouvellement - l'architecture - un artiste - une construction - une frise - une coupole - une colonne - un chapiteau - un palais - une ouverture - une façon - une révolution - l'intégration - une perspective - un tableau.</p> <p>Verbes : manifester - s'inspirer - proposer - connaître.</p> <p>Adjectifs : confortable - véritable.</p> <p>Mots invariables : également - puis.</p>
<i>auto</i>	Les artistes proposent des palais plus confortables avec de plus grandes ouvertures et proposent des constructions avec des frises.
<i>dictée</i>	<p>La Renaissance artistique</p> <p>Au quinzième siècle, en Italie puis dans toute l'Europe, un renouvellement de l'art se manifeste. En architecture, les artistes s'inspirent de l'Antiquité et proposent des constructions avec des frises, des coupoles, des colonnes à chapiteaux et des palais plus confortables avec des ouvertures plus grandes. La façon de peindre connaît également une véritable révolution avec l'intégration de perspectives dans les tableaux.</p>

Rallye copie Jumanji

« Diable ! Complètement perdu maintenant, marmonna-t-il. Peut-être tourner à gauche ici et puis... Non, non, tourner à droite ici. Oui absolument, je crois, à droite ou alors... »

« Excusez-moi », dit Judith, mais le guide ne la vit même pas.

« Par là, et puis là. Non, de ce côté et après ici. Oui, c'est ça ... et alors... hum... »

Judith haussa les épaules et passa les dés à Pierre.

« Quatre, cinq, six, compta-t-il. Piqué par la mouche tsé-tsé vous attrapez la maladie du sommeil, passez un tour. »

Judith entendit un faible bourdonnement et aperçut un petit insecte posé sur le nez de Pierre. Pierre leva la main pour le chasser puis sa main retomba, il bâilla à se décrocher la mâchoire et s'endormit comme une masse, la tête sur la table.

Rallye copie Jumanji

« Pierre, Pierre, réveille-toi ! » cria Judith. . Mais c'était inutile.

Elle lui prit les dés et tomba dans une case blanche. Elle les jeta à nouveau et attendit avec curiosité.

« Charge de rhinocéros, reculez de deux cases. »

Pierre se réveilla aussi vite qu'il s'était endormi et ils entendirent tous les deux un roulement dans l'entrée. Cela devenait de plus en plus fort. Tout à coup, un troupeau de rhinocéros chargea à travers le salon et la salle à manger, écrasant tous les meubles sur son passage. Pierre et Judith se bouchèrent les oreilles, mais le vacarme du bois volant en éclats et du bris de vaisselle remplissait toute la maison.

Pierre agita vite les dés. « Un python s'est glissé dans le camp. Reculez d'une case. »

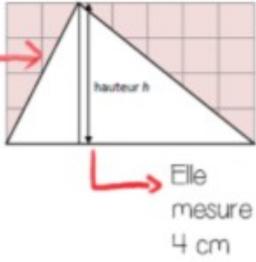
Judith hurla et se dressa sur ses jambes. « Sur la cheminée ! » dit Pierre. Judith se rassit en apercevant avec horreur un serpent de deux mètres s'enrouler autour de la pendule. Le guide leva les yeux de sa carte, jeta un coup d'œil sur le serpent et se dirigea vers le coin le plus reculé de la pièce, près des chimpanzés, sur le canapé.

Judith joua à son tour et atterrit sur un blanc. Son frère prit les dés et fit tomber un trois.

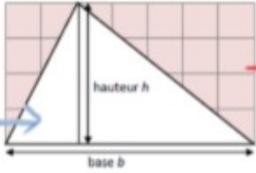
m... calculer l'aire d'un triangle

L'aire du triangle

POUR CALCULER L'AIRES D'UN TRIANGLE, IL FAUT DÉJÀ TRACER UNE HAUTEUR



ON MESURE ENSUITE SA BASE (LE CÔTÉ PERPENDICULAIRE À LA HAUTEUR)



PUIS, ON MULTIPLIE CES DEUX MESURES (BASE X HAUTEUR)

$4 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} = 28 \text{ cm}$

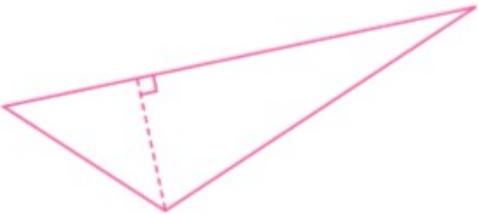
LA FORMULE POUR CALCULER L'AIRES D'UN TRIANGLE EST DONC : **(BASE X HAUTEUR) ÷ 2**

ET ENFIN, ON DIVISE LE RÉSULTAT PAR DEUX

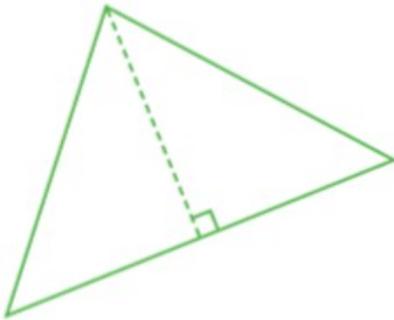
$28 \text{ cm} \div 2 = 14 \text{ cm}^2$

Cis-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

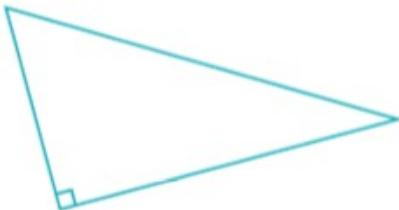
Calcule l'aire des triangles suivants :



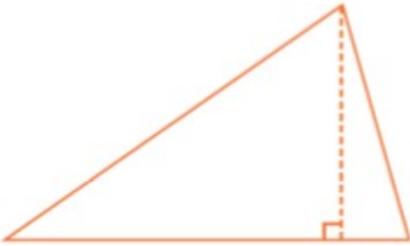
Calcul :



Calcul :



Calcul :

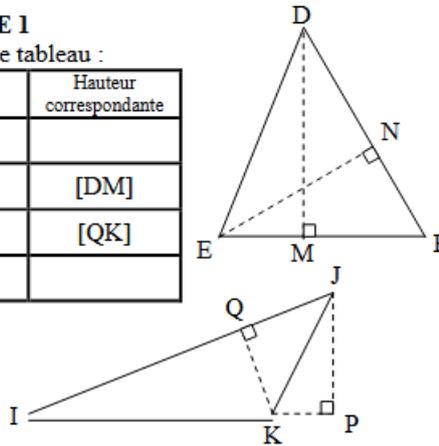


Calcul :

EXERCICE 1

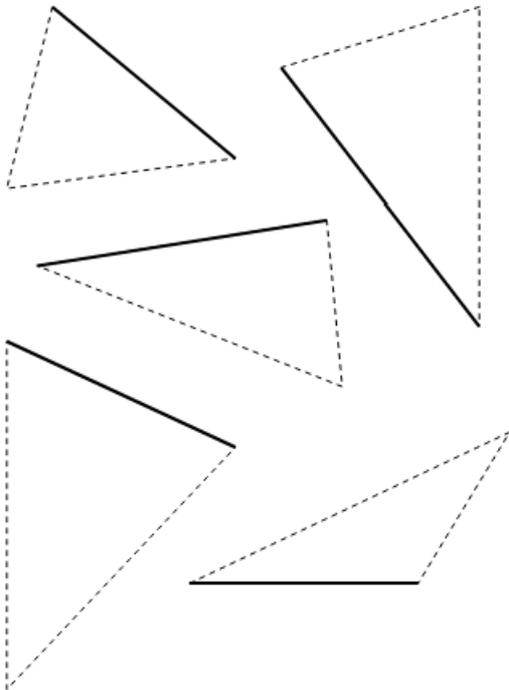
Compléter le tableau :

Côté	Hauteur correspondante
[DF]	
	[DM]
	[QK]
[IK]	



EXERCICE 2

Tracer la hauteur correspondant au côté indiqué :



EXERCICE 3

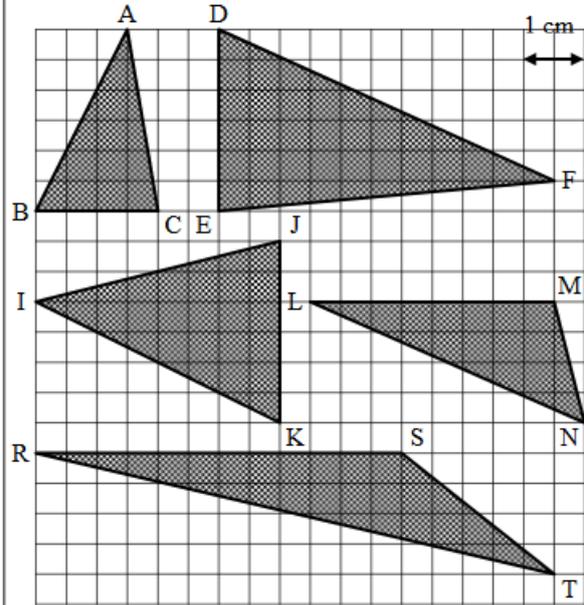
Calculer l'aire de chaque triangle, connaissant la longueur d'un côté(la base) et la hauteur relative à ce côté en utilisant la formule :

$$\text{AIRE} = \frac{\text{base} \times \text{hauteur}}{2}$$

Base (cm)	4	3	8	12	5,2	6,3
Hauteur (cm)	2	3	4,5	7,2	4,1	9,7
AIRE						

EXERCICE 4

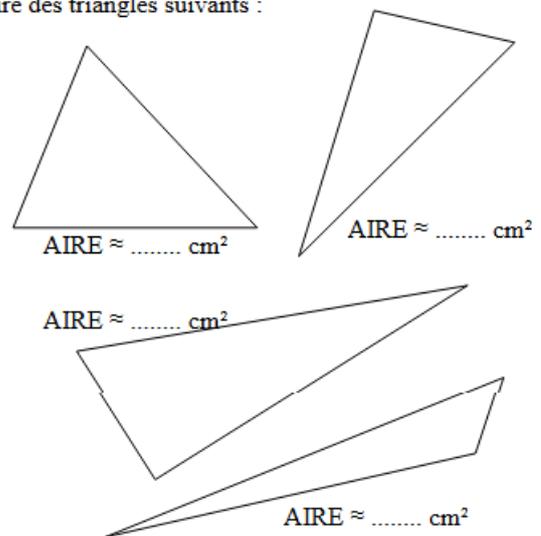
Mesurer (à l'aide du quadrillage) la longueur d'un côté et la hauteur relative à ce côté, puis calculer l'aire de chaque triangle :



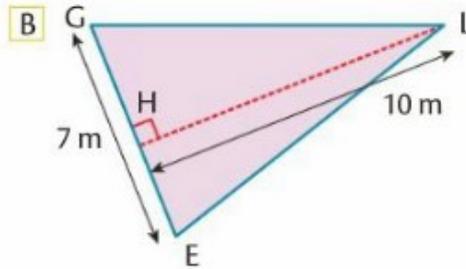
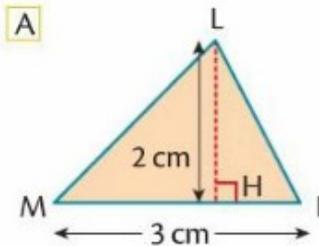
	ABC	DEF	IJK	LMN	RST
Base (cm)					
Hauteur (cm)					
AIRE					

EXERCICE 5

Calculer - en effectuant des mesures judicieuses - l'aire des triangles suivants :



1* Calcule l'aire de chaque triangle. Écris ton calcul.



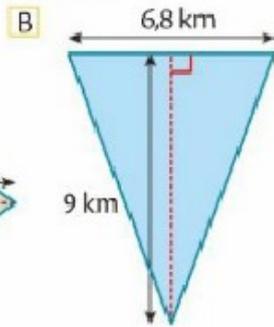
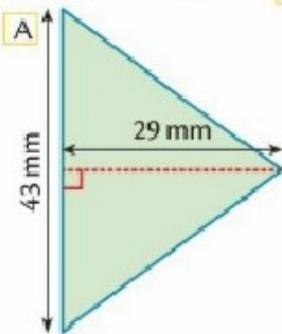
N'oublie pas d'indiquer l'unité.



.....

.....

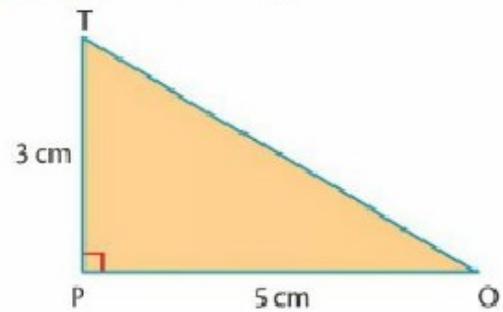
2* À l'aide de ta calculatrice, calcule l'aire de chaque triangle.



.....

.....

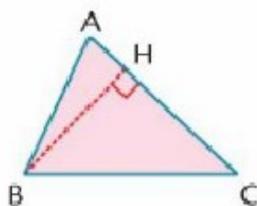
4* Calcule l'aire du triangle TOP.



.....

5* Entoure la bonne réponse.
Pour trouver l'aire du triangle ABC, il faut calculer :

(BC × BH) : 2 / (AC × BH) : 2



6** Calcule l'aire, en carreaux



.....

Séance 1 : Les débuts du conflit.

1 Remets dans l'ordre chronologique les étapes de l'entre-guerre en Allemagne.

2 Place les bonnes légendes en dessous des photos suivantes.







3 Lis le texte et réponds aux questions suivantes sur ton cahier de brouillon.

Hermann Rauschning était un homme politique allemand. Il rapporte ici les projets de Hitler, chef du gouvernement allemand. Nous ferons croître une jeunesse devant laquelle le monde tremblera. Une jeunesse intrépide, cruelle. Elle saura supporter la douleur. Je ne veux en elle rien de faible ni de tendre. Je la ferai dresser à tous les exercices physiques. Je ne veux aucune éducation intellectuelle. Le savoir ne ferait que corrompre mes jeunes gens. Ces jeunes gens apprendront à dompter la peur. L'Allemagne ne sera véritablement l'Allemagne que lorsqu'elle sera l'Europe. Tant que nous ne dominerons pas l'Europe, nous ne ferons que végéter.

D'après Hermann Rauschning, *Hitler m'a dit*, 1939

1. Comment Hitler voulait-il éduquer les jeunes ? Pourquoi ?
2. Quel projet avait-il pour l'Allemagne ?
3. Que peut bien vouloir dire « Tant que nous ne dominerons pas l'Europe, nous ne ferons que végéter ? »

Au cours des années 1920 et 1930, Hitler prend le pouvoir et devient un chef tout-puissant. Il s'appuie sur un parti unique : un seul parti, celui du dictateur.

En 1919, le traité de Versailles considère l'Allemagne comme le principal responsable de la guerre. Elle est condamnée à payer de lourdes réparations.

Après son arrivée au pouvoir, Hitler met tout en œuvre pour agrandir par la force le territoire de son pays et retrouver une « grande Allemagne ».

Il veut que l'Allemagne domine le monde et commence par conquérir des territoires européens dans lesquels vivent des allemands.

Cette même année, les allemands n'acceptent pas ce traité qu'ils appellent un « diktat » et manifestent pour protester contre ce texte très dur pour leur pays.

Puis, quand en 1939 il envahit la Pologne, alliée de la France et de la Grande-Bretagne, ces deux pays déclarent la guerre à l'Allemagne.

Francisco Franco	Adolf Hitler	Benito Mussolini
dictateur italien	dictateur espagnol	dictateur allemand

Les bonbons

J'aime mieux les bonbons
Que le gigot de mouton,
J'aime mieux la cannelle
Que les vermicelles,
J'aime mieux les gâteaux
Que la soupe aux poireaux,
J'ai des confitures
Sur toute la figure
Et du chocolat
Du haut jusqu'en bas
Moustache de chat
Filet de foie gras.

Roland Topor

Poésie à la manière de...

Roland Topor « Les bonbons »

1. La structure du poème :

J'aime mieux,
Que

à répéter
plusieurs fois

2. Pour écrire ton poème, tu dois :

- faire la liste de tous les aliments que tu aimes ;
- trouver les mots qui ont le même son dans la dernière syllabe et qui riment ensemble ;
- recopier les deux vers en les complétant avec les paires de mots que tu as trouvées.

3. Relis ton texte pour l'améliorer.

Grille de relecture		oui	non
1. La présentation			
➤ L'écriture est soignée.			
➤ Le texte est propre et bien présenté.			
➤ L'espace de la page est bien utilisé et respecte la disposition du poème.			
2. Le poème			
➤ J'ai choisi uniquement des noms d'aliments.			
➤ A chaque fois le 1 ^{er} mot rime avec le 2 nd : il y a le même son dans la dernière syllabe de ces deux mots.			
➤ J'ai fait au moins 6 lignes (3 fois les deux vers).			
➤ A chaque couple de mots, j'ai trouvé une nouvelle rime.			
3. Les phrases			
➤ Les majuscules ont été placées au début de chaque ligne.			
➤ Les accords ont bien été faits.			
➤ L'orthographe d'usage est correcte.			

Séance 5 : L'Europe ... / 20

1 Réponds aux questions après avoir visionné l'épisode de « C'est pas sorcier ».



1. Dans quelle ville part Fred ? Elle se situe dans quel pays ? / 2

.....

2. Pourquoi Fred est-il quand même contrôlé, alors qu'il fait partie de l'espace Schengen ? / 2

.....

.....

3. A l'époque de l'émission, combien l'union européenne compte-t-elle de pays ? / 1

.....

4. Quel travail ont encore les douaniers alors que les frontières sont supprimées ? / 2

.....

.....

.....

5. Combien de temps un citoyen européen peut-il rester dans un pays européen autre que le sien, sans avoir à rien déclarer ? / 1

.....

6. Quels métiers peut-on exercer dans tous les pays d'Europe sans repasser de concours ? / 2

.....

.....

7. A quoi sert la commission européenne ? / 3

.....

.....

.....

.....

8. Où se trouve le parlement européen ? / 1

.....

9. Qui vote pour les députés européens ? / 1

.....

.....

10. Combien y'a-t-il de langues différentes au parlement ? / 1

.....

11. Comment vote-t-on un texte de loi ? / 3

.....

.....

.....

12. Pourquoi un nouveau parlement plus grand est-il construit ? / 1

.....

.....