

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
	CE	CE	CE	CE
matin	Français - Rallye copie écologie n°9 - Dictée de mots CE2 (voir feuille plus bas) - Les synonymes nouvelle leçon	Français - autodictée CE2 : apprendre une phrase difficile de la dictée - Les synonymes feuilles d'exercices	Français - Rallye copie écologie n°10 - Dictée (ce2) - Exercices sur le genre Etude du son (CE1): son [in] à partir du texte surligner le son s qu'on entend le plus et chercher ses différentes écriture Observer sur la fiche de son si nous avons trouvé toutes les manières de l'écrire. Surligner les mots à apprendre.	Français CE2- correction de la dictée . L'enfant cherche à corriger ses fautes qu'on aura au préalable soulignées. Il s'aide de ses mots et de son autodictée. Puis correction collective. Etude du son (CE1): son [in] feuilles d'exercices - Exercice de réécriture
	RECRÉATION		RECRÉATION	
Fin de matinée	Mathématiques CE2 → Évaluation sur les multiplications CE1 → Encadrer un nombre entre deux centaines fiche d'exercices	Mathématiques 1- Calcul mental CE2 X3 1- Calcul mental CE1 2- CE2 → périmètre feuilles d'exercices CE1 → Encadrer un nombre entre deux centaines feuilles exercices	Mathématiques CE2 → périmètre feuilles d'exercices CE1 → Les nombres inférieurs à 1 000 https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm1-l-ecriture-des-nombres-niv-2-_pageid351.html Écrire en nombre et en chiffres un nombre inférieur à 999 feuilles exercices	Mathématiques 1- Calcul mental CE2 X3 1- Calcul mental CE1 périmètre feuilles d'exercices CE1 → Écrire en nombre et en chiffres un nombre inférieur à 999 feuilles exercices
	DÉJEUNER		DÉJEUNER	
Début d'après-midi	Explorer l'espace (reprise de la leçon sur la ville et la campagne)	Littérature : Relire le chapitre 1 de Casse Noisette + questions	Production d'écrit <u>Le dentiste</u>	
	RECRÉATION		RECRÉATION	
Deuxième partie d'après-midi	Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins	Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins	Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins	Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins

deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »	deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »	deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »	deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »
--	--	--	--

Mots travaillés :

un chien - nager - un mur - à côté - le toit - un corbeau -
 aboyer - il y a - l'herbe - pencher - un canard - le monde - la
 mousse - une fenêtre - même

Dictée :

La vieille maison

Sur le toit il y a des mauvaises herbes, de la mousse et des nids de corbeaux. Les murs penchent, les fenêtres sont basses. Les branches d'un arbre tombent sur la haie. Cet arbre est à côté d'une mare où nagent des canards. Il y a même un chien qui aboie après tout le monde.

Rallye copie écologie n°9

Comment bien arroser son jardin ?

Récupérez l'eau de pluie dans des cuves pour ne pas gaspiller l'eau potable.

Pendant l'été, il vaut mieux arroser le soir : en plein jour, avec le soleil, l'eau s'évapore tout de suite et les plantes n'ont pas le temps de bien se désaltérer. En hiver, il vaut mieux arroser le matin pour éviter que l'eau gèle pendant la nuit et les plantes avec !

Rallye copie écologie n°10

Pourquoi même les camions vont-ils bientôt prendre le train ?

Les camions sont des poids lourds de la pollution. On pratique encore trop peu le ferroutage, qui consiste à mettre les camions dans les trains. Il y a des wagons pour les camions et des compartiments où les routiers mangent et se reposent. Arrivés à la gare de leur choix, ces derniers descendent leur camion du train et vont faire leur livraison.

C'était l'hiver et le bois manquait. La nuit, les enfants se **frissonnaient** de froid. Rien n'y faisait : ils **grelottaient** !

Un matin le pauvre homme décida de se rendre au château pour supplier la reine de les accueillir contre un emploi. Mais la reine qui se faisait passer pour une femme généreuse était en réalité très méchante.

1- Relève deux verbes indiquant comment le corps des enfants réagit au froid.

Les deux verbes sont frissonnaient et grelottaient .

2- Récris la 3ème phrase en remplace le verbe « grelotter » par un autre verbe qui veut dire pareil.

Rien n'y faisait : ils tremblaient !

3- Choisis dans la liste suivante l'adjectif qui pourrait remplacer l'adjectif « méchante »

cruelle – vilaine – bossue – affamé

4- Comment appelle-t-on un mot qui signifie la même chose qu'un autre ?

Deux mots qui ont le même sens sont des synonymes.

V...

Les synonymes

- Les **synonymes** sont des mots qui ont **le même sens** ou qui ont **un sens très proche**.

Exemples :

monter et grimper.
heureux, joyeux et content.

Attention !

- Un synonyme d'un **verbe** est un autre **verbe**.
- Un synonyme d'un **nom** est un autre **nom**.
- Un synonyme d'un **adjectif** est un autre **adjectif**.

1 Relie chaque mot à son synonyme

mince	•	•	fainéant
semblable	•	•	fabriquer
divorcé	•	•	énormément
beaucoup	•	•	séparé
construire	•	•	pareil
paresseux	•	•	fin

2 Choisis un synonyme dans la liste et écris-le dans le tableau.

excellent – une demeure – la frayeur – une face – tailler – la frousse – une figure – délicieux
une habitation - fendre

une maison	→	.....
succulent	→	.....
un visage	→	.....
couper	→	.....
la peur	→	.....

1 Relie chaque mot à son synonyme

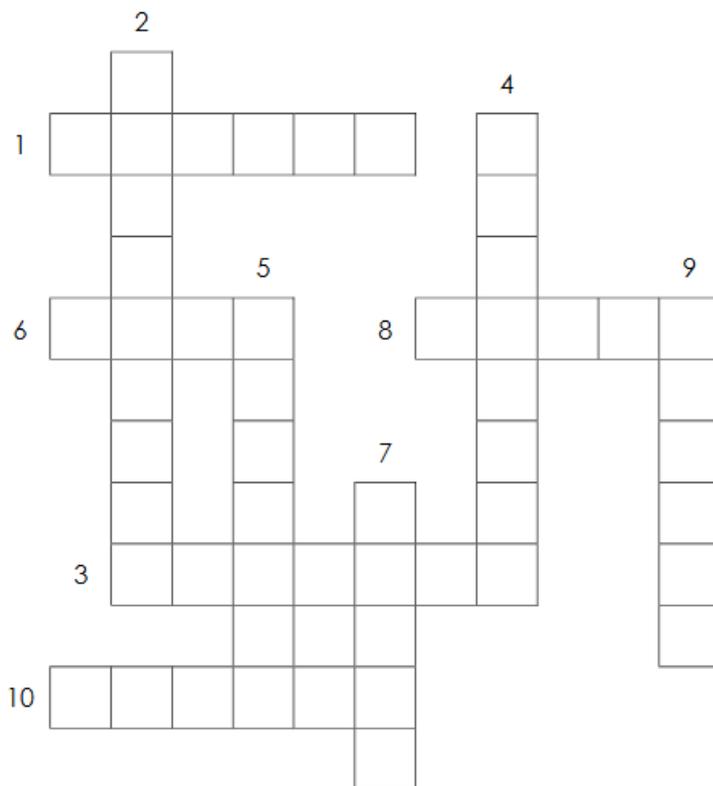
- | | | | |
|------------|---|---|------------|
| mince | • | • | fainéant |
| semblable | • | • | fabriquer |
| divorcé | • | • | énormément |
| beaucoup | • | • | séparé |
| construire | • | • | pareil |
| paresseux | • | • | fin |

2 Choisis un synonyme dans la liste et écris-le dans le tableau.

excellent – une demeure – la frayeur – une face – tailler – la frousse – une figure – délicieux
 une habitation - fendre

une maison	→	.....
succulent	→	.....
un visage	→	.....
couper	→	.....
la peur	→	.....

3 Mots croisés



- 1- Synonyme de gai.
- 2- Synonyme de débiter.
- 3- Synonyme de rire.
- 4- Synonyme de nouer.
- 5- Synonyme d'épuisé.
- 6- Synonyme de nouveau.
- 7- Synonyme de beaucoup.
- 8- Synonyme de manquer.
- 9- Synonyme de drôle.
- 10- Synonyme d'adversaire.

Exercice 1: Classe les noms de la liste selon leur genre.

armoire – tableau – lion – courage – intelligence – château – marchand – vendeuse -nièce – louve –
moniteur - athlète

Masculin	Féminin

Exercice 2: Transforme du masculin au féminin.

Un ouvrier -> _____

Le prisonnier -> _____

Louis -> _____

Un mendiant -> _____

Un habitant -> _____

Le renard -> _____

un gourmand -> _____

Un tigre -> _____

Exercice : Recopie ce texte en changeant « un garçon » par « une fille ». Attention aux changements !

Un garçon curieux

Par la fenêtre j'ai vu un jeune garçon qui grimpait sur les rochers. Il était habillé d'un maillot rouge, d'un short bleu et tenait dans sa main un seau. Apparemment, il cherchait des coquillages. Soudain j'ai vu ce jeune homme se baisser et soulever doucement une pierre. Il était content, cela se voyait sur son visage ; il avait trouvé, je pense, un beau coquillage... Mais tout à coup, ce petit homme se relève, crie et court très vite ! Ce curieux a dérangé un crabe ! Le pauvre !

Correction : Demander à l'enfant de s'auto-corriger.

Une fille curieuse

Par la fenêtre j'ai vu une jeune fille qui grimpait sur les rochers. Elle était habillée d'un maillot rouge, d'un short bleu et tenait dans sa main un seau. Apparemment, elle cherchait des coquillages. Soudain j'ai vu cette jeune fille se baisser et soulever doucement une pierre. Elle était contente, cela se voyait sur son visage ; elle avait trouvé, je pense, un beau coquillage... Mais tout à coup, cette petite fille se relève, crie et court très vite ! Cette curieuse a dérangé un crabe ! La pauvre !

Exercice 1 : Encadre ces nombres à la dizaine près

exemple 850 856 860

..... 152 .....	..... 448 .....	..... 598
..... 825 .....	..... 485 .....	..... 776
..... 905 .....	..... 622 .....	..... 98

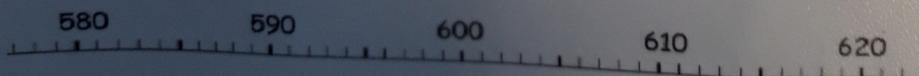
Exercice 2 : Encadre ces nombres à la centaine près

exemple 400 456 500

..... 682 .....	..... 825 .....	..... 236
..... 479 .....	..... 125 .....	..... 222

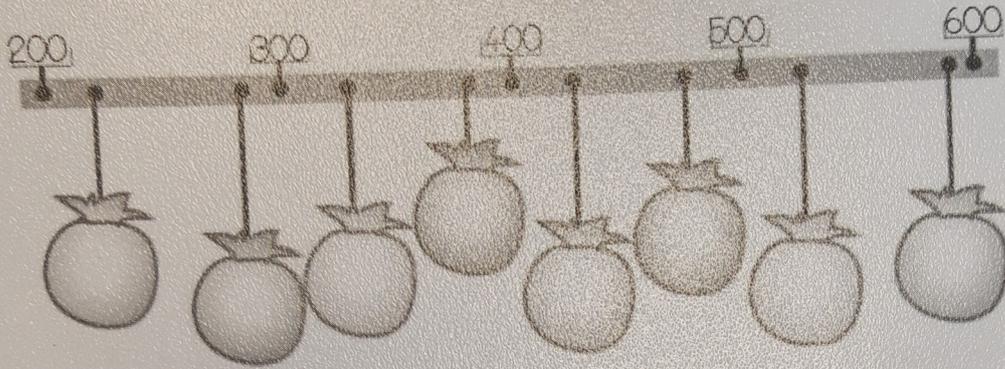
Exercice 3 : Place ces nombres sur la droite ci-dessous.

591 579 612 599 619

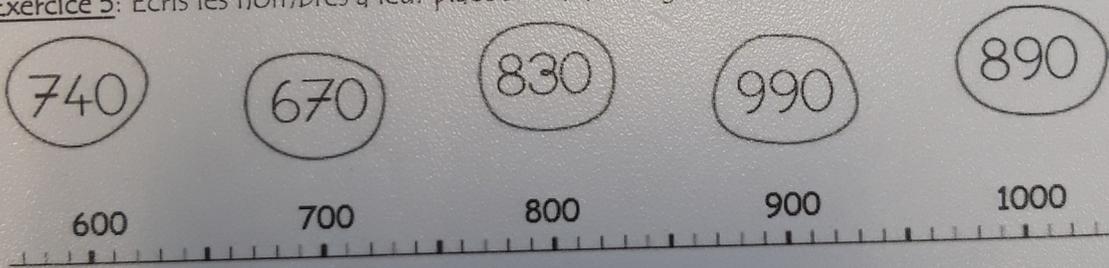


Exercice 4: Écris les nombres à leur place dans les sacs.

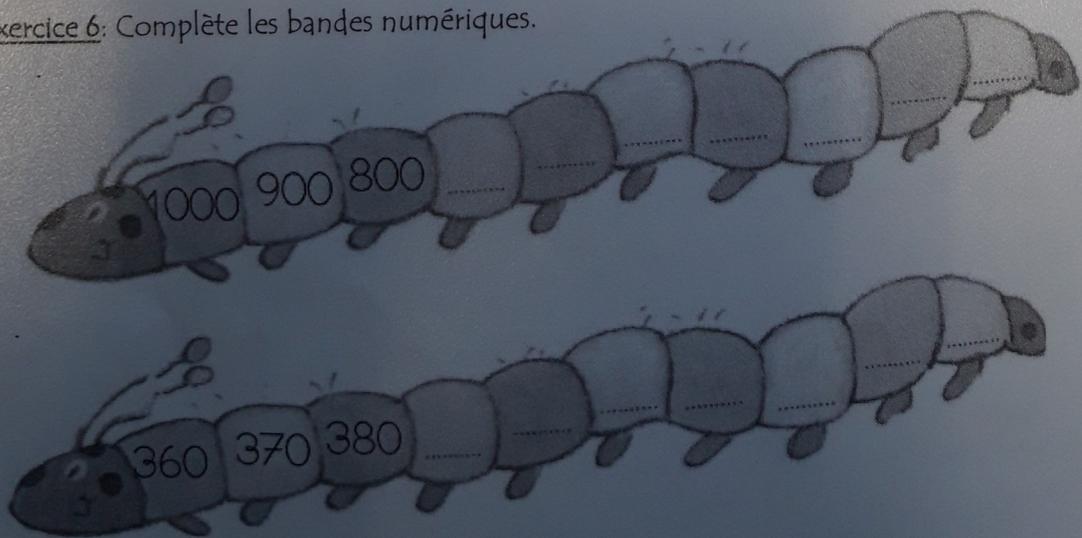
525 - 330 - 428 - 290 - 590 - 225 - 382 - 475



Exercice 5: Écris les nombres à leur place sur la droite graduée.



Exercice 6: Complète les bandes numériques.



Exercice 1: Découpe les cartes ci-dessous puis colle-les dans les cadres prévus à cet effet dans l'ordre croissant. Indiquer < ou > entre les cartes.

--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 2: Réponds aux questions suivantes:

a) Quelles sont les 2 centaines les plus proches qui encadrent 543?

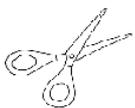
..... < 543 <

b) Quelles sont les 2 centaines les plus proches qui encadrent 665?

..... < 665 <

c) Quelles sont les 2 dizaines les plus proches qui encadrent 659?

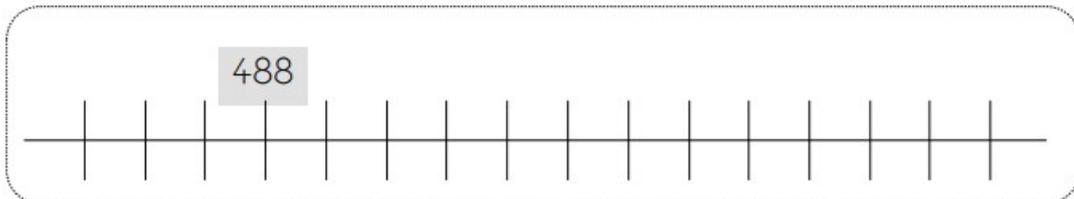
..... < 659 <



500	700	660	650	719	659	600	543
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

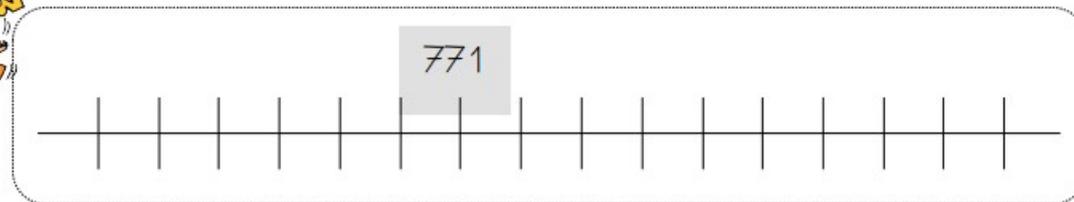
1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

490 - 485 - 496 - 489 - 500



2 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

765 - 780 - 776 - 769 - 773



3 Complète uniquement les cases grises.



4 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.

848 •

888 •

808 •

878 •

898 •

• huit-cent-soixante-dix-huit

• huit-cent-huit

• huit-cent-quarante-huit

• huit-cent-quatre-vingt-dix-huit

• huit-cent-quatre-vingt-huit

5 Ecris ces nombres en lettres.

975 : _____

902 : _____

680 : _____

729 : _____

6 Ecris ces nombres en chiffres.

cinq-cent-vingt-quatre : _____

six-cent-soixante-six : _____

sept-cent-neuf : _____

quatre-cent-cinquante-deux : _____

huit-cent-quatre-vingt-six : _____

sept-cent-soixante-dix-sept : _____



7 Complete avec le signe < ou le signe > . Exemple : 47 < 50



970 ___ 907

950 ___ 95

654 ___ 645

645 ___ 654

213 ___ 312

805 ___ 508

8 Trouve le nombre qui convient.

756 < ___ < 758

899 < ___ < 901

878 < ___ < 880

9 Encadre ces nombres.

___ < 680 < ___

___ > 946 > ___

___ < 800 < ___

___ > 798 > ___

___ < 99 < ___

___ > 998 > ___



Prénom: _____

Date: ____/____/____

Évaluation de calculs

La multiplication

Domaine: Mathématiques

Calculs

Socle Commun:

Réaliser que certains problèmes relèvent de situations additives, d'autres de situations multiplicatives, de partages ou de groupements.

Calculer avec des nombres entiers, mentalement ou à la main, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu.

Compétences:

- Mémoriser les tables de multiplication
- Calculer des multiplications en lignes et en colonnes.

- Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact	A	EA	NA
- Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication.	A	EA	NA
- Résoudre des problèmes	A	EA	NA

Exercice 1: Complète ces tables de multiplication.

Table de 3	Table de 5	Table de 6
3 x 1 =	5 x 1 =	6 x 1 =
3 x 2 =	5 x 2 =	6 x 2 =
3 x 3 =	5 x 3 =	6 x 3 =
3 x 4 =	5 x 4 =	6 x 4 =
3 x 5 =	5 x 5 =	6 x 5 =
3 x 6 =	5 x 6 =	6 x 6 =
3 x 7 =	5 x 7 =	6 x 7 =
3 x 8 =	5 x 8 =	6 x 8 =
3 x 9 =	5 x 9 =	6 x 9 =
3 x 10 =	5 x 10 =	6 x 10 =

Exercice 2 : Résous les opérations suivantes.

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 32 \\ \hline \dots \\ + \dots 0 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 19 \\ \hline \dots \\ + \dots 0 \\ \hline \dots \end{array}$$

Exercice 3 : Résous les problèmes suivants.

Aujourd'hui c'est mon anniversaire. J'ai invité 12 copains. Je veux donner 3 bonbons à chacun de mes amis. Combien vais-je devoir acheter de bonbons?

Calculs	Solution

Pour le spectacle de Noël, la maitresse de la classe a du commandé 4 manchettes de lion par élève. Sachant, qu'il y a 23 élèves, combien de manchettes a-t-elle commandé?



Calculs	Solution

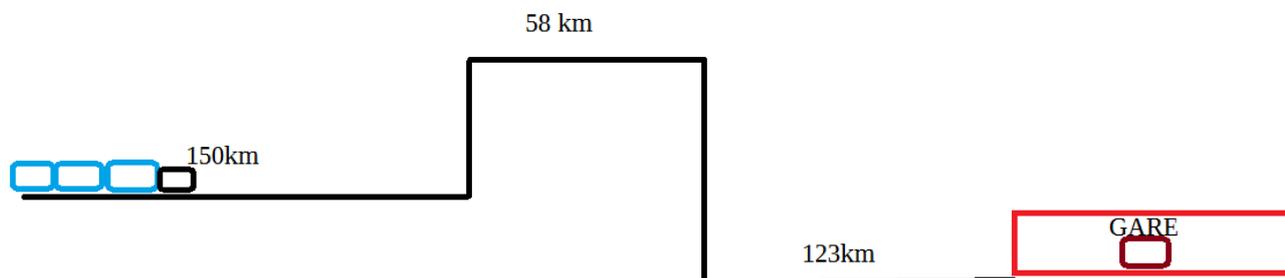
Mon papi adore s'occuper de son potager. Il a décidé de planter 9 rangées de 15 salades. Combien aura-t-il de salades en tout?



Calculs	Solution

Exercice 1 :

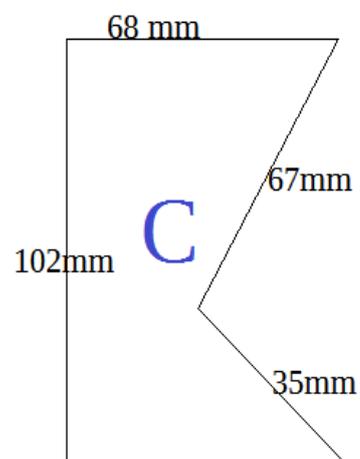
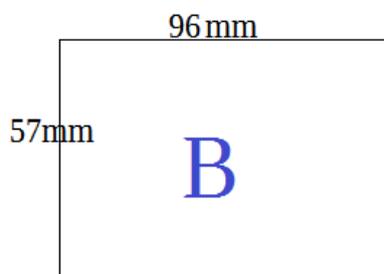
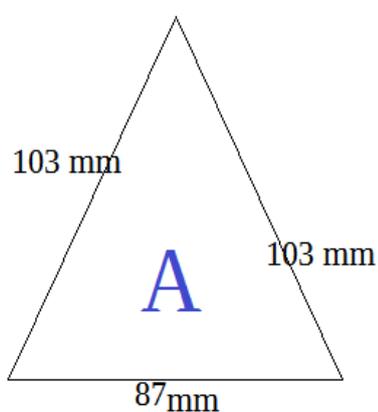
Quel est le périmètre parcouru par le TGV pour entrer en gare ?



Calcul	Solution

Exercice 2 :

Calculer le périmètre de chacune de ces figures.



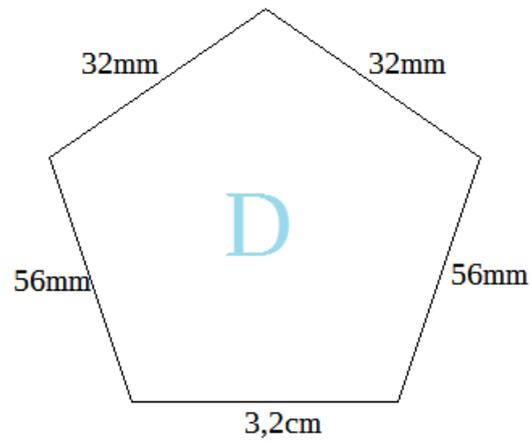
Périmètre de A=

Périmètre de B=

Périmètre de C=

Exercice 3 :

Calculer le périmètre de cette figure.



Rappelle-toi

Km	hm	dam	m	dm	cm	mm



Prénom :

Date :

A quoi sert la ville ? (1)

papa

1

Ecris avec ton groupe tes idées dans le cadre ; Pour répondre, pense à ce que tu fais en ville ou à ce que les personnes de ta famille vont faire en ville.



2

Colle chaque image dans le bon cadre.



Une ville, ça sert à :

Ce que pense mon groupe :					
<div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>Une ville, ça sert à :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;">-</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">-</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">-</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">-</td></tr> </table> </div>	-	-	-	-	
-					
-					
-					
-					

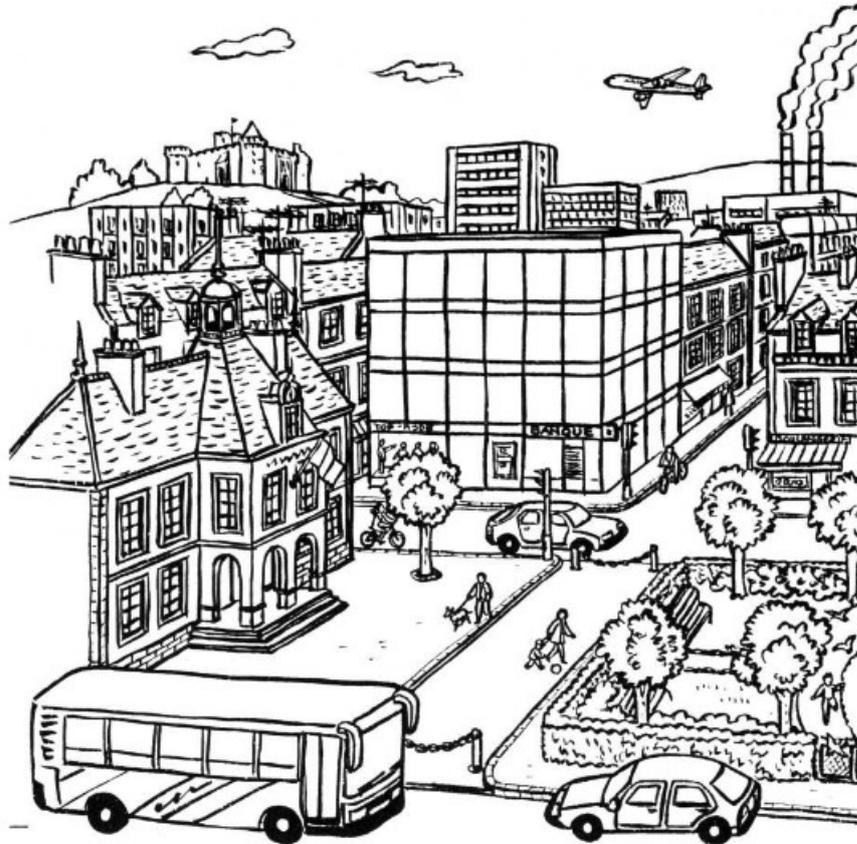


Prénom :

Date :

A quoi sert la ville ? (2)

1 Colorie le dessin selon la légende.



- | | | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------------|
|  | Les moyens de communication |  | Les commerces |
|  | Les lieux de travail |  | Les monuments historiques |
|  | Les lieux pour se divertir |  | Les bâtiments publics |

Huit français sur dix vivent en ville.

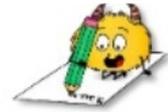
La ville fournit de nombreux services :



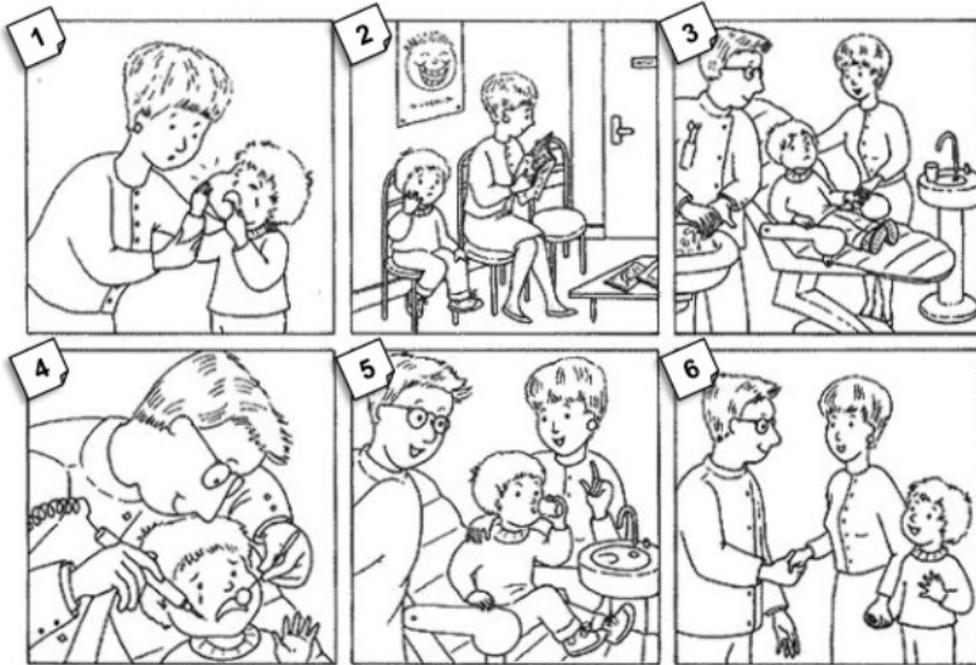
- Les habitations permettent de **loger** les habitants.
- Les **commerces** vendent la nourriture, les vêtements, les livres, les jeux et tout ce dont les gens peuvent avoir besoin.
- Les usines et les bureaux sont des lieux de **travail**.
- Les collèges, lycées et bibliothèques permettent d'être **instruits**.
- Les squares, cinémas, théâtres et stades sont des espaces de **culture**.
- Les hôpitaux, cliniques et pharmacies permettent de se **soigner**.
- Les gares et aéroports permettent de **se déplacer**.



Le dentiste



Voici une histoire : pour chaque image, écris au moins une phrase.



Des mots pour t'aider à écrire.

noms : chaise - dent - dentiste - enfant - femme - garçon -
magazine - main - maman - mère - roulette - salle
d'attente - siège - verre

verbes : accueille - apporte - arrive - boit/boivent - choisit -
claque - demande - écrit - entre - fait - note - prend -
réclame - regarde

autres mots : à - avec - après - beaucoup - bien - content - côté -
dans - ensuite - et - heureux - mais - mieux -
quand - sa - son - sous - sur - très

- 1- Lisez le texte à voix basse.
- 2- Trouvez quel son est le plus entendu
- 3- Sur une ardoise, notez les mots dans lesquels est entendu le nouveau son.
- 4- Si ce son s'écrit de différentes façons entoure les lettres qui chantent ce son.

**Jouer au requin qui attaque un dauphin
Quand on prend son bain!
Ce n'est pas malin!
Mais quand on a du chagrin,
Ce qui est malin, c'est d'aller voir un copain
Et ça ira mieux demain!**

Son

 (in)



Jouer au requin
 Qui attaque un dauphin
 Quand on prend son bain !
 Ce n'est pas malin,
 Ce n'est pas malin,
 Mais... Quand on a du chagrin,
 Aller voir un copain
 Pour rire jusqu'au matin,
 Ça, c'est malin.
 Car ça ira mieux demain.



<p> in  le poussin</p> <p>→ ● → ●</p> <p>quinze vingt cinquante vingt quatre-vingts</p> <p>un singe un pinceau</p> <p>un dessin le jardin le matin un sapin un chemin un moulin mon voisin des magasins la fin</p> <p>malin, malins</p> <p>enfin</p>	<p> ein</p> <p></p> <p>le peintre</p> <p>la peinture une ceinture une empreinte mes reins</p> <p>plein, pleins</p> <p>peindre : il peint</p>	<p> ain</p> <p></p> <p>la main</p> <p>du pain un train un nain le bain un copain le lendemain</p> <p>vilain</p> <p>demain soudain maintenant</p>
<p> im  un timbre</p> <p>un <u>im</u>perméable un <u>im</u>prévu</p> <p>c'est <u>im</u>poli c'est <u>im</u>possible important, importants, importante, importantes</p> <p> m n → m → b p</p>	<p> aim</p> <p></p> <p>un daim</p> <p>j'ai faim</p>	<p> un</p> <p>1 un</p> <p>lundi brun emprunter</p>

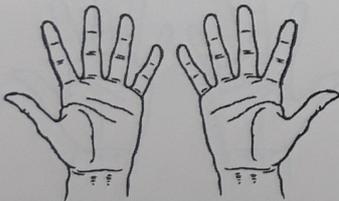
 • un chien, bien, rien
 • du parfum / un lynx / du thym, une cymbale

J'écris des mots avec le son (in)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des nombres.
- 2 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. On fait pousser des plantes dans le
- b. Elle sert à tenir un pantalon trop grand, c'est
- c. J'achète des ... à la Poste.
- d. On l'étale avec un pinceau, c'est

- 3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !



50



- 4 Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un homme

des femmes

une femme

des hommes

importantes

important

importante

importants

- 5 Sur ton cahier, invente et écris une phrase en utilisant ces mots

dessin - coin - matin