

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
	CE	CE	CE	CE
matin	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> - Écriture, fiche lettre X - Dictée de mots CE2 (voir feuille plus bas) - Révisions les sons de la lettre s/ à ou a/ et ou est. 	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> - autodictée CE2 : apprendre une phrase difficile de la dictée - Révisions les sons de la lettre s/ à ou a/ et ou est. 	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> - Écriture fiche lettre Z - étude du son (ce1 + quelques élèves qui revoient les sons). Trouver des mots qui comportent le son [d] Distribuer la feuille de son et observer si l'enfant a trouvé les différentes écritures. - Dictée (ce2) 	<p>Français</p> <p>CE2- correction de la dictée . L'enfant cherche à corriger ses fautes qu'on aura au préalable soulignées. Il s'aide de ses mots et de son autodictée. Puis correction collective.</p> <p>CE1 + les élèves qui revoient les sons : Etude du son . Feuille d'exercices ci-dessous.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révisions a ou à, un petit jeu <p>https://www.podcastfrançaisfacile.com/orthographe/quand-mettre-a-avec-accent-lecon-a-et-a.html</p>
	RECRÉATION		RECRÉATION	
Fin de matinée	<p>Mathématiques</p> <p>1- calcul mental +100 : + 1 centaine CE1 : 100+ 100.,200+100 etc 150 +100 ; 238+100 ; 444+100, 703+100</p> <p>CE2 : idem + 998+100 ; 1089+100 ; 2789 +100</p> <p>2- Poursuivre l'apprentissage de tables : - les tables entièrement pour les CE2 - CE1 seulement x2 et X5 3- petit problème à résoudre n°1 4- concernant l'apprentissage des multiplications vous pouvez terminer les photocopies, je vous mets à disposition d'autres exercices si vous souhaitez les</p>	<p>Mathématiques</p> <p>1- Poursuivre l'apprentissage de tables : - les tables entièrement pour les CE2 - CE1 x2 et X5 2- petit problème à résoudre n°2 3- concernant l'apprentissage des multiplications vous pouvez vous appuyer sur les photocopies faites si elles ne sont pas terminées sinon voici des liens vers des apprentissages plus ludiques. De temps en temps j'organise des temps ateliers autour de jeux pédagogiques https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundrochin/files/2013/10/</p>	<p>Mathématiques</p> <p>1- calcul mental+111 : + 1 centaine + 1 dizaine + 1 unité CE1 : 111+ 111, 200+111 ; 243 + 111 ; 555+111 ;</p> <p>CE2 : idem + 1 000 +111 ; 2 657+ 111</p> <p>2- Poursuivre l'apprentissage de tables : - les tables entièrement pour les CE2 - CE1 x2 et X5 3- petit problème à résoudre n°3 4- concernant l'apprentissage des multiplications vous pouvez terminer les photocopies, je vous mets à disposition d'autres exercices si vous souhaitez les</p>	<p>Mathématiques</p> <p>1- Poursuivre l'apprentissage de tables : - les tables entièrement pour les CE2 - CE1 x2 et X5 2- petit problème à résoudre n°4 3- concernant l'apprentissage des multiplications vous pouvez terminer les photocopies, je vous mets à disposition d'autres exercices si vous souhaitez les utiliser, sinon vous pouvez aussi renforcer l'apprentissage en utilisant les coloriages magiques ou les liens envoyés la première semaine.</p>

	utiliser, sinon vous pouvez aussi renforcer l'apprentissage en utilisant les coloriages magiques ou les liens envoyés la première semaine.	Bataille-de-cartes-MULTIPLICATIVES-6-%C3%A0-9.pdf https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlrochin/files/2013/10/Bataille-de-cartes-MULTIPLICATIVES-1-%C3%A0-5.pdf	utiliser, sinon vous pouvez aussi renforcer l'apprentissage en utilisant les coloriages magiques ou les liens envoyés la première semaine.	
DÉJEUNER		DÉJEUNER		
Début d'après-midi	Production d'écrit <u>Le lieu</u> (fiche ci-dessous) Littérature : Lire la moitié du chapitre 6 → lecture à haute voix (si cela est trop difficile pour certains, les enfant peuvent lire la moitié et le parent l'autre ou bien un paragraphe sur deux) 2- l'enfant reformule ce qu'il a compris	Littérature : Le chapitre 6 1- lecture à haute voix la deuxième partie 2- questions	Lecture en pièce jointe : <u>le jeu de la maison</u> , que je pense mettre en place en classe.	Activités sur le thème de Pâques Cette semaine je vous propose des activités pour les enfants en rapport avec Pâques :-)
RECRÉATION		RECRÉATION		
Deuxième partie d'après-midi	Selon recommandation du Ministre : « Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. » voici un lien vers des activités proposées aux parents pendant le confinement. https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/s_application/pdf/2020-03/eps_a_la_maison_1.pdf Je mets également plus bas une banque	Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »	Production d'écrit <u>A la chasse aux oeufs</u> (fiche ci-dessous)	Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »

	d'exercices facilement réalisables.			
--	-------------------------------------	--	--	--

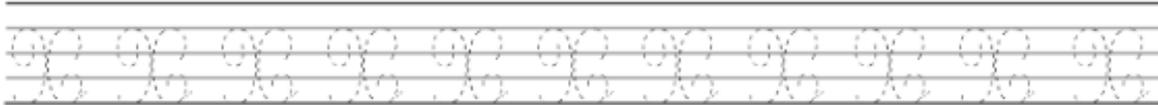


Date : _____

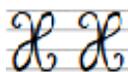
1 Trace le chemin dans la lettre majuscule



2 Repasse les modèles en pointillés



3 Repasse les modèles et continue :



4 Recopie ces noms propres :

Xavier

Xavier

Xénia

Xénia

Xérès

Xérès

5 Recopie cette phrase en écriture cursive :

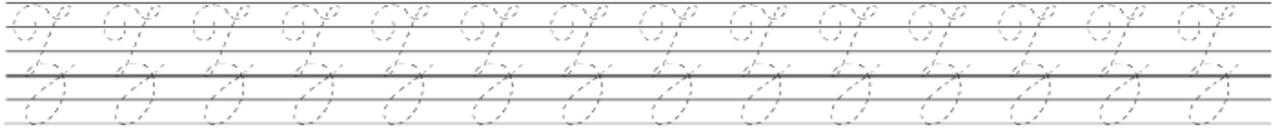
Xavier a visité Xérès en Espagne.



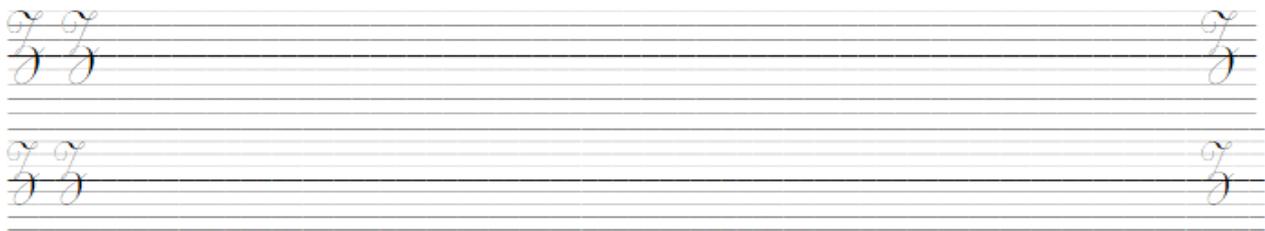
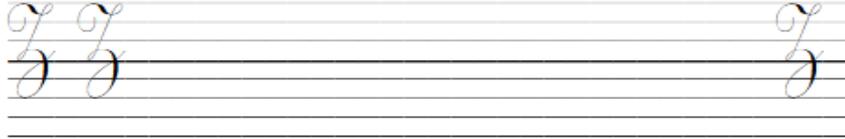
Date : _____

1 Trace le chemin dans la lettre majuscule

2 Repasse les modèles en pointillés



3 Repasse les modèles et continue :



4 Recopie ces noms propres :



5 Recopie cette phrase en écriture cursive :

☹ Zut ! Mon fichier est terminé.





Petits Problèmes

4



Aujourd'hui c'est la chasse aux œufs. 136 œufs ont été cachés dans le jardin. 51 sont au chocolat noir, 54 au chocolat au lait.

Combien d'œufs sont au chocolat blanc ?



1 Aujourd'hui, c'est la chasse aux œufs.

V

F

2 Il y a 138 œufs dans le jardin.

V

F

3 Tous les œufs sont au chocolat.

V

F

4 52 œufs sont au chocolat noir.

V

F

5 54 œufs sont au chocolat au lait.

V

F

6 Il n'y a pas d'œuf au chocolat blanc.

V

F

7 Je dois faire 2 opérations pour résoudre le problème.

V

F

Je fais le problème :



Exercice 1 :

Dessine une ligne reliant l'expression de la multiplication avec le produit correct.

2×1	4	
2×6		6
2×7	16	
2×9		20
2×8	14	
2×5		8
2×10	18	
2×2		10
2×4	12	
2×3		2

Exercice 2 :

Entre le chiffre manquant.

a) $2 \times \text{étoile} = 18$ b) $2 \times \text{étoile} = 2$ c) $2 \times \text{étoile} = 14$

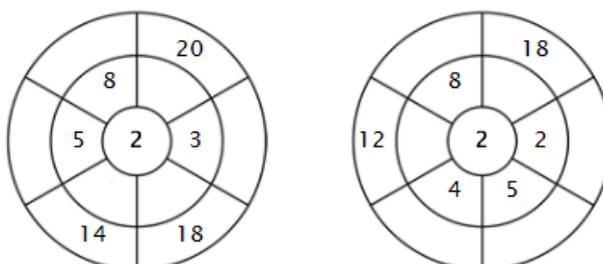
Exercice 3 :

Entre le produit correct.

a) $2 \times 9 = \underline{\quad}$ b) $2 \times 5 = \underline{\quad}$ c) $2 \times 8 = \underline{\quad}$
 d) $2 \times 6 = \underline{\quad}$ e) $2 \times 2 = \underline{\quad}$ f) $2 \times 7 = \underline{\quad}$

Exercice 4 :

Complète le cercle en multipliant le chiffre au centre par l'anneau central pour obtenir les chiffres extérieurs.



Exercice 1 :

Dessine une ligne reliant l'expression de la multiplication avec le produit correct.

5×1	5	
5×5		30
5×6	50	
5×2		40
5×9	15	
5×10		35
5×3	20	
5×7		25
5×8	10	
5×4		45

Exercice 2 :

Entre le chiffre manquant.

a) $5 \times \text{★} = 10$ b) $5 \times \text{★} = 35$ c) $5 \times \text{★} = 50$

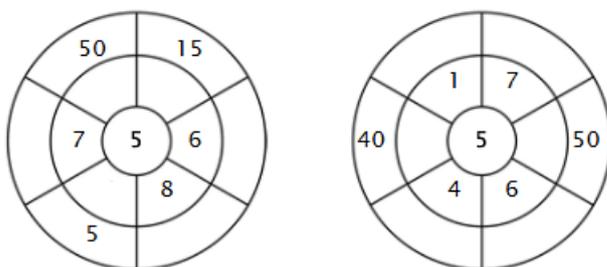
Exercice 3 :

Entre le produit correct.

a) $5 \times 10 = \underline{\quad}$ b) $5 \times 9 = \underline{\quad}$ c) $5 \times 6 = \underline{\quad}$
 d) $5 \times 5 = \underline{\quad}$ e) $5 \times 3 = \underline{\quad}$ f) $5 \times 4 = \underline{\quad}$

Exercice 4 :

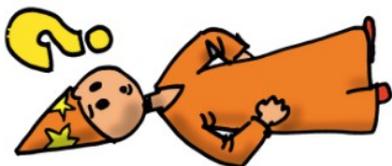
Complète le cercle en multipliant le chiffre au centre par l'anneau central pour obtenir les chiffres extérieurs.



Combien de chocolats ?



Combien de chocolats ?



Combien de chocolats ?



Combien de chocolats ?



1 Calcule ces multiplications en colonne:

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

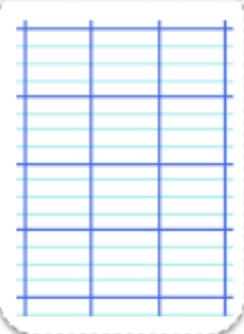
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcule ces multiplications en colonne:

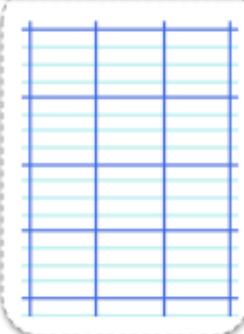
41 x 2



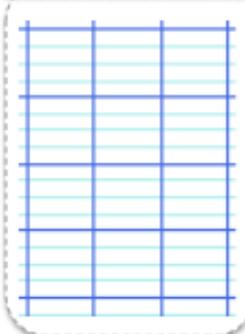
72 x 3



83 x 2

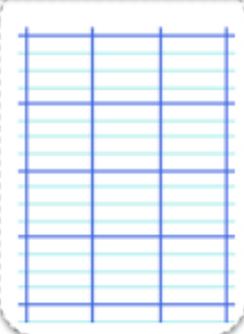


91 x 5

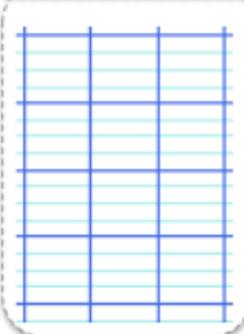


3 Calcule ces multiplications en colonne:

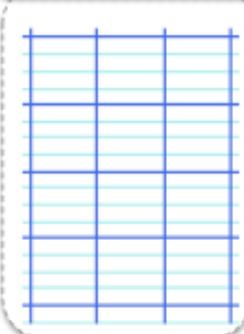
83 x 2



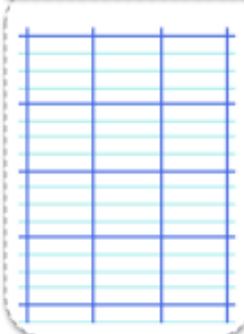
72 x 4



14 x 2



22 x 3



1 Calcule ces multiplications en colonne:

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

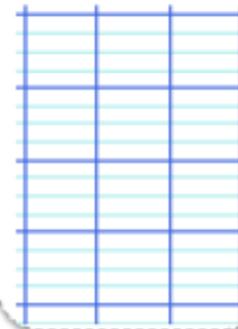
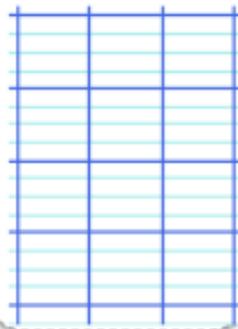
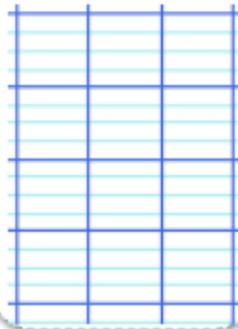
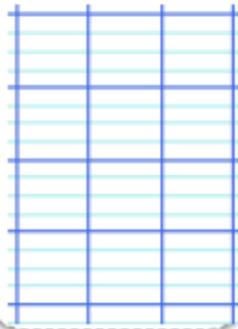
2 Calcule ces multiplications en colonne:

124×2

357×3

291×4

75×5



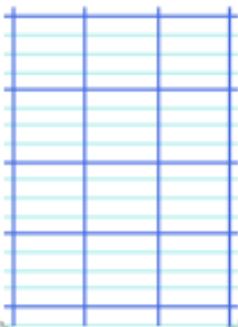
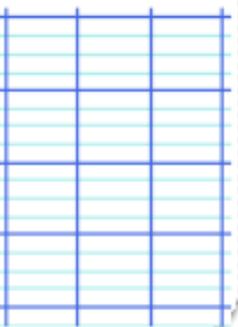
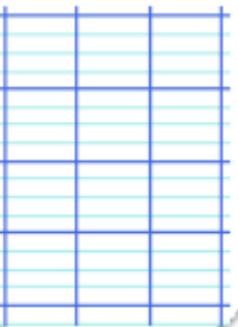
3 Calcule ces multiplications en colonne:

39×2

130×3

217×4

106×5



orthographe	Les sons de la lettre s Les homophones a/à
-------------	---

Exercice 1 : Recopie et classe les mots dans la bonne colonne.

la télévision - bonsoir - une chaise - une rose - la musique - dans - un visage - renverser - la politesse - la poste - des loups - un coussin - un cousin - une poésie - le reste - bonsoir - le bras - mais -

Classe tous ces mots dans le tableau.

<i>J'entends [s]</i>	<i>J'entends [z]</i>	<i>J'entends [.]</i>

Exercice 2

1. Elle _____ décidé de reprendre ses cours de piano _____ partir de la semaine prochaine.
2. Je n'ai plus envie d'aller _____ la piscine, il y _____ trop de monde.
3. Tu es partie _____ cause de la pluie ou parce qu'il _____ fait trop chaud ?
4. Il _____ tellement plu que Geneviève _____ dû s'acheter un parapluie.
5. Philippe _____ dérapé _____ cause du verglas, maintenant il _____ peur.
6. _____ Champlain, va jusqu'à la sortie du village et tourne _____ gauche, il y _____ un panneau.
7. Tu as de la route _____ faire si tu veux t'acheter _____ manger, ici il n'y _____ ni boucherie ni boulangerie.
8. Il n'y _____ ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours _____ pied rendre visite _____ nos cousins.

1 Complète par a ou à

Ma voisine une voiture bleue.

Je voudrais une assiette dessert.

Ma mère est rentrée midi la maison.

Le copain de mon frère une belle moto.

Marine se met table car elle faim.

Le maître lui donné un livre lire.

Elle faim, elle n' rien mangé.

Quentin mis son blouson laver.

2 Complète avec est ou et.

L'oiseau que je vois noir blanc.

Ce chien inquiet il a peur de tout.

Le cerisier en fleur.

Cette ruelle longue étroite.

Une pluie froide violente tombée ce matin.

Il m'a dit au revoir il parti.

Ce chat joueur câlin.

Révisions d'orthographe. L'académie ayant bien insisté sur le fait que nous devons faire réviser les enfants pour d'une part consolider les apprentissages faits en classe et d'autre part ne pas creuser les écarts entre les enfants, voici ci-dessous les dictées normalement données en début d'année pour les ce2 et les enfants qui travaillent sur l'étude de son.

CE2

Dictée 3 :

Mots travaillés :

la lettre - faire - dans - l'heure - la maitresse - rentrer -
jouer - bien - le travail - passer - chacun - la musique
mauvais - le bois - la semaine

Dictée :

Au travail

Chaque jour, le facteur donne les lettres dans chaque maison. Il passe de bonne heure par le petit bois.

La maitresse d'école fait rentrer les élèves dans la classe. Ce n'est pas pour jouer mais pour faire du travail pendant la semaine.

C'est dur d'être un vampire

Pascale Wzsetz

6. Le grand changement

Lou a passé les six nuits suivantes dans les cabinets. Il en sortait en cachette chaque matin, pendant que ses parents dormaient. Il passait un court moment en compagnie d'Antoine, puis il revenait avec des provisions de cornflakes.

Plus le temps passait, plus les parents de Lou s'affolaient. Ils n'avaient pas revu leur fils depuis presque une semaine... Ils ont rappelé le docteur Globul.

Cette fois-ci, un vampirologue l'accompagnait. C'était un grand spécialiste qui soignait les idées noires des vampires. Il a tout de suite dit aux parents de Lou : « Je ne peux pas guérir votre fils... Il aurait fallu que je m'occupe de lui beaucoup plus tôt, quand il était encore bébé. »

Il y a eu un grand silence. Le vampirologue a ajouté :

- Je ne vois qu'une solution : il faut que toute la famille change de vie. Croyez-moi, de nos jours, ça ne se fait presque plus de vivre comme des vampires !

Monsieur et madame Dragoulu étaient effondrés. Le grand spécialiste leur a donné une longue liste de médicaments. Il leur a expliqué qu'avec ces cachets, en quelques semaines ils seraient des êtres humains normaux... En entendant ces paroles, Lou a sauté de joie et il est sorti des cabinets.

Les premiers temps ont été difficiles. Monsieur Dragoulu était déboussolé : il refusait d'avalier ses cachets s'ils n'étaient pas arrosés de ketchup.



Finalement, les médicaments ont produit leur effet. Et puis, sur les conseils de son fils, monsieur Dragoulu s'est laissé pousser la moustache. Ainsi, aujourd'hui on ne voit plus ses dents pointues. Madame Dragoulu a nettoyé la maison de la cave au grenier. Elle a fait déménager FrouFrou et Zig-Zag. Les deux amies de Lou vivent au grenier, un endroit qui leur convient très bien. La maison de la famille Dragoulu est la plus jolie du quartier à présent. La mère de Lou passe ses journées dans son jardin ! Bien sûr, elle porte des lunettes noires : le soleil l'éblouit encore !

Le père de Lou s'est mis à la cuisine. Un soir, il a invité les parents d'Antoine et il leur a fait sa spécialité : le faisan au ketchup... La viande était encore un peu saignante, mais ça n'a pas empêché les parents d'Antoine et ceux de Lou de devenir de très bons amis.

Quant à Lou, il est allé à l'école pour la première fois il y a huit jours à peine. C'est moins amusant qu'il ne l'imaginait !

Heureusement, il est dans la classe d'Antoine !



CE1+ les enfants qui revoient l'écriture de certains sons.

Son

(m)

Je mixe avec rage,
 Pour faire du fromage.
 Je mixe à l'aise,
 Pour faire de la mayonnaise.
 Je mixe ferme,
 Pour faire la béchamel,
 Comme pour la crème !
 Mais pour faire une omelette,
 Je mélange à la fourchette.

m	la massue	mm
mardi mercredi mille monsieur, madame, mademoiselle la mer ma mère la maison un mouton le matin un mot deux mains marron magique j'ai mal merci – moins – mais manger	samedi dimanche du fromage l'armoire une armure un animal un camion une chemise ma famille une tomate demain	une ferme le film une larme une rame un album, des albums une gomme comment emmener la gomme l'homme la femme comme

mots à apprendre

mille; monsieur; madame; la mer; ma mère; la maison; le matin; marron; magique; merci; moins; manger ; du fromage; ma famille; demain ; comment; l'homme; la femme; comme

J'écris des mots avec le son (m)

1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des jours de la semaine.

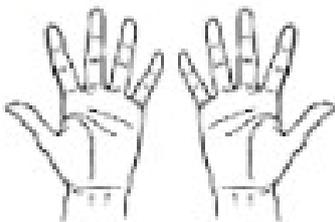
2 Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

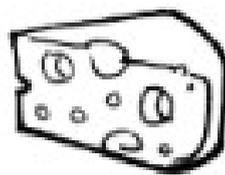
a. Je te permets d'effacer quand tu te trompes. Qui suis-je ?

b. Les poissons y vivent. Qu'est-ce que c'est ?

c. On le dit quand on est poli. Qu'est-ce que c'est ?

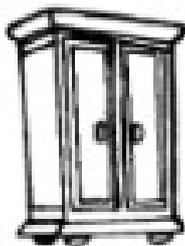
3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond. Cherche les mots sur ta fiche de son !







4 Trace autant de tirets que tu entends de sons et fais une croix sous le son (m).

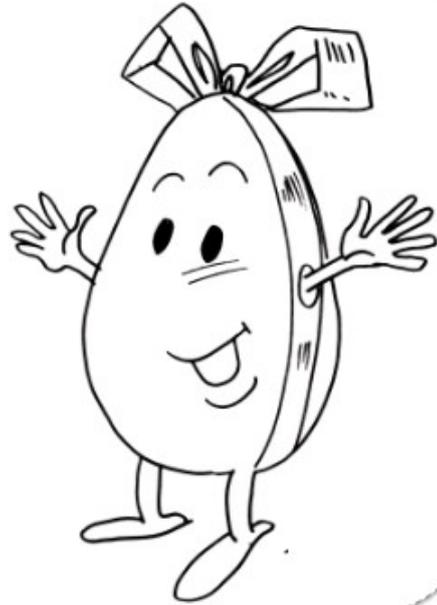
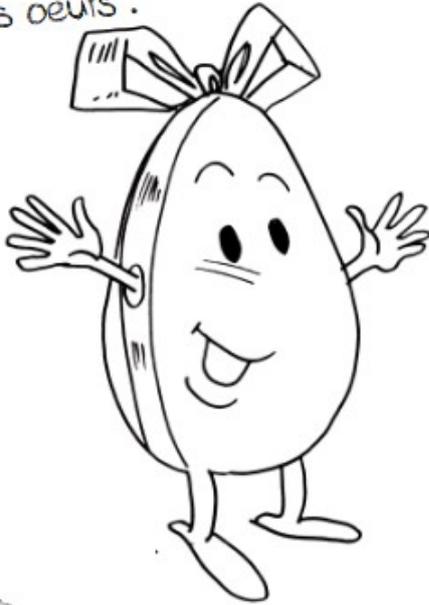


A la chasse aux oeufs



délicieux

Décore ces oeufs en chocolat et dessine d'autres petits oeufs.



A la chasse aux oeufs



délicieux

Colorie et continue le décor en dessinant des oeufs dans l'herbe.

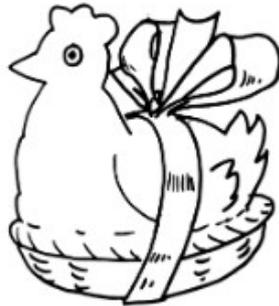


A la chasse aux oeufs



succulente

Qui a trouvé cette poule en chocolat ?
Dessine les personnages et le décor.



A la chasse aux oeufs



cachés

Que peuvent-ils dire ? Invente les
paroles et colorie.



Mots mêlés de Pâques

P Y A L I E V R E W F A G N L S S
C C H O C O L A T S I M Y S U Z K
C L O C H E S H G T L R U H Z R B
W G K A W O N P A N I E R J G X Z
D E E Z K M S L X P A Q U E S T F
C X I O K H L G K C I O Q A F Z L
R L U M I E R E M B J B X G D J E
Y M Z R Y L A P I N Z Q T N J P U
B C B E B C G Q P Z P C L E H H R
O A P X O Z V S C B X R B A R X S
N B V I N O U H A W Q E L U G N S
H U F M B W U Q D E O U Z Q F W W
E D M L O U R W E U C V R V E L Z
U O J G N Q O E A E O A E L T T Q
R L E T S V E H U E T T I D E S A
O E U F S U E U X M L P T J A C Z
Q Z M U Q P R I N T E M P S V D P

fête oeufs lapin agneau lièvre pâques fleurs panier lumière
cadeaux bonheur bonbons cloches chocolats printemps



MOTS FLÉCHÉS



RETROUVE LES MOTS DANS LA GRILLE GRÂCE AUX DESSINS.

