	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
	CM	CM	CM	CM
matin	**Français** - Rallye copie n°5 - Dictée de mots (voir feuille plus bas) - Révisions phrase simple, complexe, petit jeu en ligne avec correction (pour varier le mode de travail) https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-76318.php le passé Composé https://www.ortholud.com/conjugaison/passe_compose2/index.php	**Français** - autodictée apprendre une phrase difficile de la dictée par coeur - Révisions phrase simple, complexe, https://www.linstit.com/exercice-francais-grammaire-phrase-complexe-simple.html Relire la leçon sur les phrases coordonnées et juxtaposées.	**Français** - Rallye copie n°6 - Dictée - Révisions phrase simple, complexe, https://www.linstit.com/exercice-francais-grammaire-phrase-complexe-simple.html&serno=0&zonparam=2&exono=0 le passé Composé https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/pcompose.php	**Français** - correction de la dictée 1- l'enfant cherche seul ses fautes, il peut prendre ses outils : liste de mots + autodictée 2- correction collective. - Révisions phrase simple, complexe, https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-76318.php le passé Composé https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugojunior3.php
	RECRÉATION		RECRÉATION	
Fin de matinée	**Mathématiques** 1- calcul mental arrondir à la dizaine près (nous l'avons plusieurs fois fait en classe) si l'unité est plus près de 0 ce sera la dizaine du dessous, si l'unité est plus près de 10 ce sera la dizaine du dessus. Exemples : 76 → j'arrondis à 80 62 → j'arrondis à 60 71, 47 , 99, 3, 167, 451 2- petit problème à résoudre n°1 3-(si vous n'avez pas terminé les photocopies ne prenez pas compte de ce que je rajoute) La division fiche 5	**Mathématiques** 1- calcul mental arrondir à la dizaine près 651, 908, 1 243, 9 001 2- petits problèmes à résoudre n°2 et 3 3-La division fiche jointe	**Mathématiques** 1- calcul mental= revoir Les multiplications dans l'autre sens : 28 divisé par 4= ? 4 combien pour faire 28 ? 56/8, 81/9, 45/9, 32/4, 21/7 2- petits problèmes à résoudre n°4 et 5 3-La division fiche jointe	**Mathématiques** 1- calcul mental= multiples et diviseurs exemple : **Dans la table de 3 qu'est-ce qui se rapproche du nombre 22 ?** **3x7= 21, il reste combien pour faire 22 ? +1** **d'où l'écriture 3x7+1** 58 c'est 8x….+……. 29 c'est 4x….+……. 47 c'est 5x….+……. Puis laisser les enfants eux-même chercher en utilisant leurs tables. 61 c'est ….x….+……. 86 c'est ….x….+……. 92c'est ….x….+……. 2- petit problème à résoudre n°6
	DÉJEUNER		DÉJEUNER	
Début d'après-midi	Littérature : Le buveur d'encre	Littérature : Le buveur d'encre	Lecture	Activités sur le thème de Pâques

	chapitre 5 à lire tout seul	chapitre 6 à lire tout seul + questions Production d'écrit La grande fabrique de mots N'hésitez pas à m'envoyer les productions en faisant intervenir les enfants dans l'envoi du mail, les CM2 ont leur adresse et peuvent me l'envoyer depuis.	en pièce jointe : le jeu de la maison , que je pense mettre en place en classe.	Cette semaine je vous propose des activités pour les enfants en rapport avec Pâques :-)
Fin d'après-midi	Selon recommandation du Ministre : « Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. » . voici un lien vers des activités proposées aux parents pendant le confinement. https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/s_application/pdf/2020-03/eps_a_la_maison_-_1.pdf Je mets également plus bas une banque d'exercices facilement réalisables.	Selon recommandation du Ministre : « Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »	Selon recommandation du Ministre : « Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »	Selon recommandation du Ministre : « Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »

Copie

5. La petite buveuse de couleurs

Texte

Voici un extrait du roman que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres.

Nous avons emmené Carmilla dans de longues balades à travers crêtes et sentiers. Ensemble, nous avons survolé la vallée à bord d'un téléphérique. Nous lui avons installé une chaise longue au soleil, avec vue sur les neiges éternelles. J'ai essayé de lui trouver des livres faciles à boire, légers et rigolos. Mais elle n'a pas aspiré le plus petit mot.

J'étais désespéré. Son état continuait de se dégrader. Ses parents ne savaient plus quoi faire.

6. Le buveur de fautes d'orthographe

Texte

Voici un extrait du roman que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres.

Une question terrible me turlupinait. Les fautes d'orthographe que je buvais pouvaient-elles vraiment me rendre malade. Je n'étais pas un buveur d'encre assez expérimenté pour éclaircir ce mystère toute seule.

J'ai décidé d'interroger Vlad et Sylvania, les parents de Carmilla, pour en avoir le cœur net.

– Tu sais, c'est comme le chocolat, m'a répondu Vlad. Si tu en manges trop, ton estomac proteste.

Révisions d'orthographe. L'académie ayant bien insisté sur le fait que nous devons faire réviser les enfants pour d'une part consolider les apprentissages faits en classe et d'autre part ne pas creuser les écarts entre les enfants, voici ci-dessous les dictées normalement données en début d'année pour les cm.

mots

Noms : un vulcanologue - une émotion - un gouffre - une descente - une heure - une plate-forme - un camp - un spectacle - une atmosphère - un gaz.
Verbes : observer - s'abaisser.
Adjectifs : fumant(e) - grandiose - élastique - suffocant(e) - asphyxiant(e).
Mots invariables : au bout - plus bas - parfois - moins - sous.

dictée

Au bord du cratère

Les trois vulcanologues observent avec émotion le gouffre fumant à leurs pieds. Ils entament la descente et au bout d'une heure se retrouvent sur une plate-forme où ils installent leur camp. Plus bas, le spectacle est grandiose : un lac de lave à la surface élastique se lève, s'abaisse et parfois se déchire. L'atmosphère est chargée de gaz et la chaleur suffocante les oblige à reculer. Il leur faut respirer de l'air moins asphyxiant. Le sol vibre sous leurs pieds.

Problème Rapide CM

NOM : ..... date : .....

Lorsque Jeanne, Zoé et Léa se pèsent ensemble, la balance indique 85 kg. Jeanne pèse 27 kg et Zoé 30 kg.
Combien pèse Léa ?

Calcul : .....

.....

Réponse : .....

.....

Problème Rapide CM

NOM : ..... date : .....

La kermesse de l'école a acheté 100 petits lots à 2€ chacun.
Quel est le montant de la dépense ?

Calcul : .....

.....

Réponse : .....

.....

Problème Rapide CM

NOM : ..... date : .....

Un magasin propose une réduction de 5 € pour l'achat de 2 jeux vidéo valant respectivement 28 € et 33 €.
A combien revient l'achat de ces deux jeux ?

Calcul : .....

.....

Réponse : .....

.....

Problème Rapide CM

NOM : ..... date : .....

Un éléphant a une masse 100 fois plus grande qu'une femme de 48 kg.
Quelle est la masse de cet éléphant ?

Calcul : .....

.....

Réponse : .....

.....

Problème Rapide CM

NOM : ..... date : .....

Un litre d'eau a une masse de 1000 grammes. Sans tenir compte de l'emballage, **quelle est la masse en grammes, puis en kilogrammes d'un lot de 6 bouteilles d'un litre et demi ?**

Calcul : .....

.....

Réponse : .....

.....

Problème Rapide CM

NOM : ..... date : .....

L'équipe foot a besoin de racheter 10 équipements complets à 165 €.
Combien dépensera t-elle ?

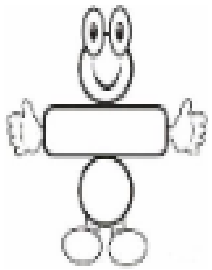
Calcul : .....

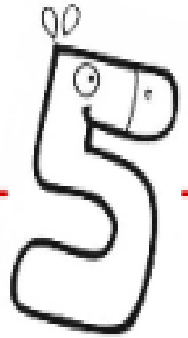
.....

Réponse : .....

.....

Je m'entraîne





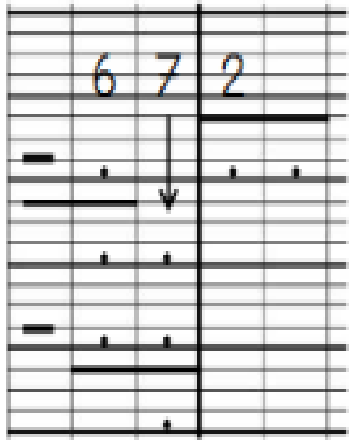
Exercice n° 1

Calcule en ligne.

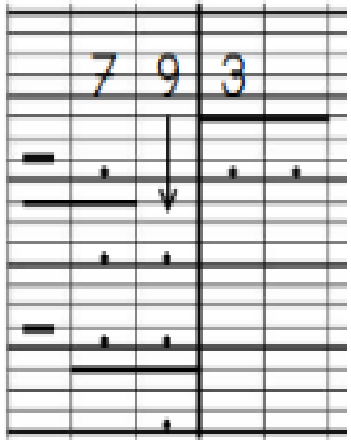
21 = (4 x ....) + ...	34 = (7 x ....) + ...	85 = (9 x ....) + ...	44 = (5 x ....) + ...
60 = (8 x ....) + ...	19 = (9 x ....) + ...	61 = (7 x ....) + ...	53 = (6 x ....) + ...

Exercice n° 2

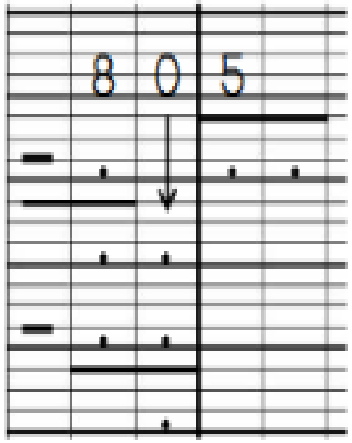
Effectue ces divisions.



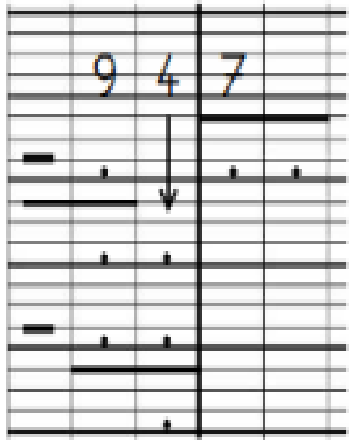
67 = (2 x .....) + ...



79 = (3 x .....) + ...



80 = (5 x .....) + ...



94 = (7 x .....) + ...

Calculs	La division

Exercice 1

Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$48 \mid 1$ $\quad$ $129 \mid 3$ $\quad$ $33 \mid 3$

Exercice 2

Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$133 \mid 7$ $\quad$ $38 \mid 1$ $\quad$ $516 \mid 6$

Exercice 3

Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$325 \mid 5$ $\quad$ $146 \mid 2$ $\quad$ $45 \mid 1$

Calculs	La division

Exercice 1

Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$265 \mid 5$ $\qquad$ $72 \mid 3$ $\qquad$ $315 \mid 9$

Exercice 2

Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$413 \mid 7$ $\qquad$ $171 \mid 3$ $\qquad$ $100 \mid 5$

Exercice 3

Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$312 \mid 6$ $\qquad$ $116 \mid 4$ $\qquad$ $372 \mid 6$

Littérature

LE BUVEUR D'ENCRE

Chapitre 6

1 Indique le titre du chapitre :

.....

2 Où se réveille Odilon au début de ce chapitre ?

.....

3 Que pense Odilon ?

- ☐ Il pense que le vampire l'a ramené à la librairie pendant qu'il dormait.
- ☐ Il pense avoir fait un rêve merveilleux.
- ☐ Il pense avoir fait un cauchemar.

4 Cherche la définition du mot démangeaison.

démangeaison = ...

.....

5 D'après toi, pourquoi Odilon a-t-il cette démangeaison dans le bras ?

.....

6 D'après Odilon, que lui disent les livres ?

.....

.....

7 **Qu'est-ce qu'Odilon trouve dans sa poche ?**

---

8 **Que fait Odilon sur cette illustration ?**

---

9 **Finalement, qu'est devenu Odilon ?**

---

10 **Coche tous les indices qui le montrent ?**

- ☐ Il a une paille dans la poche.
- ☐ Il déteste les cauchemars.
- ☐ Il a une forte démangeaison dans le bras.
- ☐ Il se sent bien dans le noir.
- ☐ Il mange du chocolat.
- ☐ Les livres lui font envie.

11 **Numérote les événements du livre dans l'ordre.**

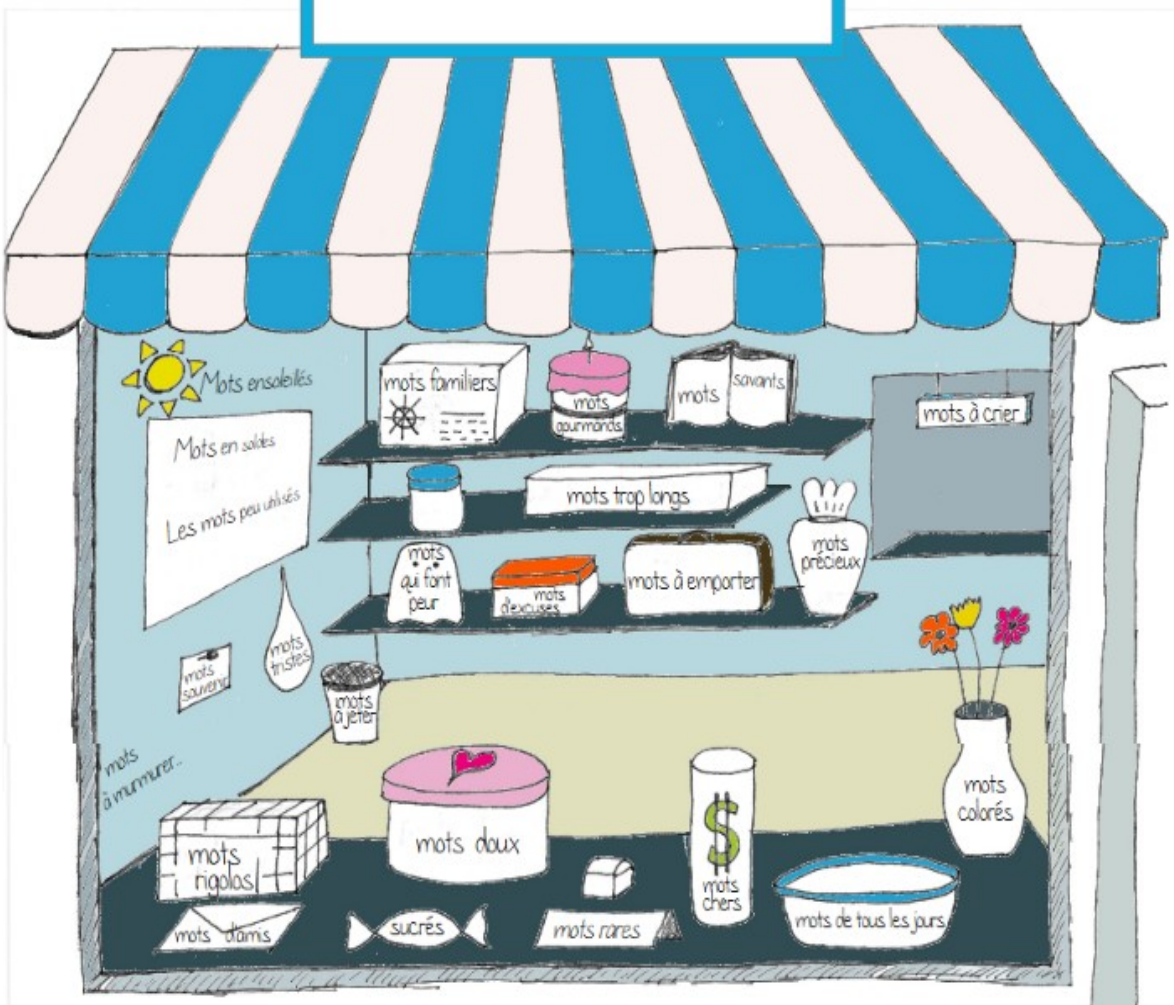
- ☐ Le nouveau client absorbe l'encre d'un livre.
- ☐ Odilon devient un buveur d'encre et commence à être très attiré par les livres.
- ☐ Le buveur d'encre mord Odilon.
- ☐ Un client bizarre entre dans la librairie.
- ☐ Odilon le retrouve dans une crypte en train de ronfler dans un cercueil.
- ☐ Odilon poursuit le buveur d'encre jusque devant la grille d'un cimetière.

12 **En réalité, qu'est-ce qu'un buveur d'encre ?**

---

atelier écriture

Il existe un pays
où les gens ne parlent presque pas.
C'est le pays de la grande
fabrique de mots.
Dans cet étrange pays, il faut
acheter les mots et les avaler
pour pouvoir les prononcer.



Imagine que tu ouvres
un magasin au pays de
la grande fabrique de mots.

La grande fabrique de mots

Voici l'inventaire du magasin que tu dois remplir.
Ensuite, choisis les types de mots que tu vendrais dans le petit bocal bleu, posé sur l'étagère.

Mots trop longs
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots gourmands
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots familiers
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots souvenir
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots rigolos
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots d'amis
- ○ _____
- ○ _____

Mots d'excuses
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots à crier
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots à murmurer
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots tristes
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots en solde
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots à jeter
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots de tous les jours
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots ensoleillés
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots colorés
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots rares
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots qui font peur
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots sucrés
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots chers
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots doux
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots précieux
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Mots savants
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

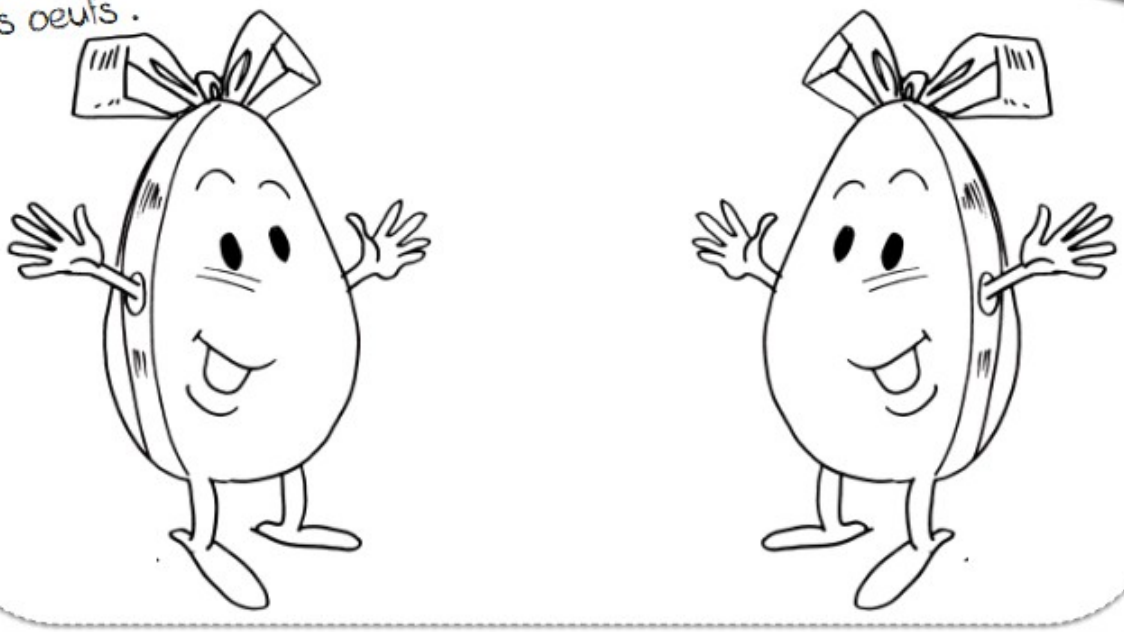
Mots à emporter
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

A la chasse aux oeufs

délicieux

Décore ces oeufs en chocolat et dessine d'autres petits oeufs.



A la chasse aux oeufs

délicieux

Colorie et continue le décor en dessinant des oeufs dans l'herbe.

A la chasse aux oeufs

succulente

Qui a trouvé cette poule en chocolat ?
Dessine les personnages et le décor .

A la chasse aux oeufs

cachés

Que peuvent -ils dire ? Invente les paroles et colorie .

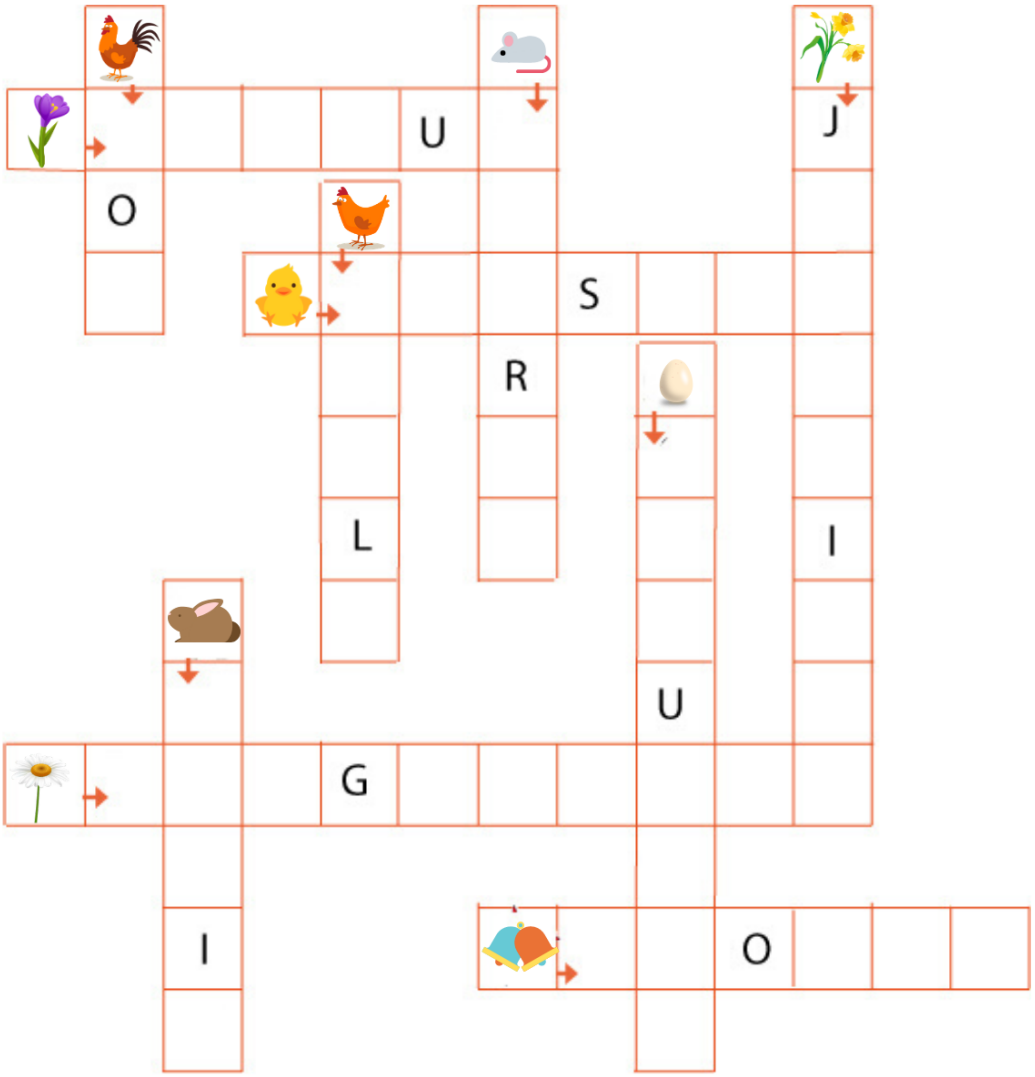
Mots mêlés de Pâques

P Y A L I E V R E W F A G N L S S
C C H O C O L A T S I M Y S U Z K
C L O C H E S H G T L R U H Z R B
W G K A W O N P A N I E R J G X Z
D E E Z K M S L X P A Q U E S T F
C X I O K H L G K C I O Q A F Z L
R L U M I E R E M B J B X G D J E
Y M Z R Y L A P I N Z Q T N J P U
B C B E B C G Q P Z P C L E H H R
O A P X O Z V S C B X R B A R X S
N B V I N O U H A W Q E L U G N S
H U F M B W U Q D E O U Z Q F W W
E D M L O U R W E U C V R V E L Z
U O J G N Q O E A E O A E L T T Q
R L E T S V E H U E T T I D E S A
O E U F S U E U X M L P T J A C Z
Q Z M U Q P R I N T E M P S V D P

fête oeufs lapin agneau lièvre pâques fleurs panier lumière
cadeaux bonheur bonbons cloches chocolats printemps

MOTS FLÉCHÉS

RETROUVE LES MOTS DANS LA GRILLE GRÂCE AUX DESSINS.



MOTS FLÉCHÉS

RETROUVE LES MOTS DANS LA GRILLE GRÂCE AUX DESSINS.