

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
	CE	CE	CE	CE
matin	Français - Rallye copie écologie n°1 - Dictée de mots CE2 (voir feuille plus bas) - Les accords en genre recherches + leçon	Français - autodictée CE2 : apprendre une phrase difficile de la dictée - Les accords en genre feuilles d'exercices	Français - Rallye copie écologie n°2 - étude du son (ce1 + quelques élèves qui revoient les sons). Trouver des mots qui comportent le son [gn] Distribuer la feuille de son et observer si l'enfant a trouvé les différentes écritures. - Dictée (ce2) - Les accords en genre feuilles d'exercices	Français CE2- correction de la dictée . L'enfant cherche à corriger ses fautes qu'on aura au préalable soulignées. Il s'aide de ses mots et de son autodictée. Puis correction collective. CE1 + les élèves qui revoient les sons : Etude du son . Feuille d'exercices ci-dessous. - Les accords en genre <i>feuilles d'exercices</i>
	RECRÉATION		RECRÉATION	
Fin de matinée	Mathématiques CE2 → la multiplication d'un nombre par un nombre à deux chiffres recherches. CE1 → la multiplication posée recherches voir feuilles plus bas.	Mathématiques 1- calcul mental Observe $421-200=221$ A ton tour : $628-200$; $455-300$, $878-600$ CE2 → la multiplication d'un nombre par un nombre à deux chiffres feuilles d'exercices. CE1 → la multiplication posée feuilles d'exercices voir feuilles plus bas.	Mathématiques CE2 → la multiplication d'un nombre par un nombre à deux chiffres feuilles d'exercices. CE1 → la multiplication posée feuilles d'exercices voir feuilles plus bas.	Mathématiques 1- calcul mental Observe $579-400=179$ A ton tour : $986-300$; $762-500$ En + pour les CE2 $4\ 779-500$; $9\ 786-300$ 2- CE2 → la multiplication d'un nombre par un nombre à deux chiffres feuilles d'exercices. CE1 → la multiplication posée feuilles d'exercices voir feuilles plus bas.
	DÉJEUNER		DÉJEUNER	
Début d'après-midi	Lecture : Lire l'article sur le confinement à la maison de DIMOITOU	Production d'écrit <u>Le journal des enfants pendant le confinement</u> (fiche ci-dessous)	Anglais Apprendre la leçon Home (plus bas) Jeu sur la maison https://learningapps.org/view2088006	Arts visuels Proposition : Land Art
	RECRÉATION		RECRÉATION	
Deuxième	Privilégier les activités de plein air : marcher,	Privilégier les activités de plein air :	Privilégier les activités de plein air :	Privilégier les activités de plein air :

partie d'après-midi	courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »	marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »	marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »	marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »
---------------------	---	---	--	---

Mots travaillés :

formidable - un dessin - la hâte - un devoir - commencer -
présenter - le cinéma - devoir - la lumière - le film - emmener -
un(e) après-midi - animé - une glace - une sœur - le mercredi

Dictée :

Le cinéma

Aujourd'hui nous sommes mercredi. Cet après-midi, je dois faire mes devoirs. Et puis ma grande sœur doit m'emmener au cinéma. J'ai hâte d'y être. On va manger des glaces pendant le film. On présente le dernier dessin animé : « le titre ». La lumière s'éteint, puis le film commence. C'est formidable !

Rallye Copie Ecologie n°1

Pourquoi les voitures sont-elles interdites certains jours ?

Dans certaines villes, en cas de pic de pollution, quand les gaz toxiques deviennent trop concentrés dans l'air, on met en place la circulation alternée : seules les voitures d'une première catégorie ont le droit de se déplacer et, le lendemain, c'est le tour de la seconde catégorie.

Rallye Copie Ecologie n°2

Pourquoi les fruits bio sont-ils moins beaux que les autres ?

C'est parce qu'ils n'ont pas été traités avec des pesticides. Ils sont aussi moins gros car ils n'ont pas été dopés par des engrais. Mais comme ils sont cueillis bien mûrs (contrairement aux autres fruits récoltés encore verts), ils sont plus sucrés et encore plus savoureux.

- Activité** 1-Trouve et écris au moins 10 métiers au masculin.
2- Trouve de quelle manière ces métiers s'écrivent au féminin.
3- Trouve quelques règles de transformations.



	
Un technicien	Une technicienne
un	une

Les noms masculins terminés en se terminent en au féminin.
 Les noms masculins terminés en se terminent en au féminin.
 Les noms masculins terminés en se terminent en au féminin.
 Les noms masculins terminés en se terminent en au féminin.

Correction

Les noms masculins terminés en ...**ien**..... se terminent en ...**ienne**.... au féminin.

Exemple : informaticien → informaticienne

Les noms masculins terminés en**eur**..... se terminent en**rice**.... au féminin.

Exemple : facteur → factrice

Les noms masculins terminés en ...**er**..... se terminent en**ère**..... au féminin.

Exemple : boulanger → boulangère

Parfois le mot ne change pas exemple : professeur

Leçon à construire. Voici le modèle.

Le féminin des noms

Pour mettre un mot au féminin, on peut ajouter un « e » à la fin de ce mot.

ami	ami <u>e</u>
-----	--------------

Parfois il faut doubler la consonne et ajouter le « e » ensuite.

chien	chienn <u>e</u>
-------	-----------------

En observant la fin des mots au masculin et en changeant la terminaison.

prince	princes <u>se</u>
--------	-------------------

alw

un avocat
un marchand
un ours
un barard

alw

une avocate
une marchande
une ourse
une bararde

qhu

un chat
un lion
un musicien
un muet

qhu

une chatte
une lionne
une musicienne
une muette

bluce

un écolier
un chanteur
un acteur
un maître

bluce

une écolière.....
une chanteuse.....
une actrice.....
une maîtresse.....

Le féminin des noms

Pour mettre un mot au féminin, on peut ajouter un « e » à la fin de ce mot.

ami

amie

Parfois il faut doubler la consonne et ajouter le « e » ensuite.

chien

chienne

En observant la fin des mots au masculin et en changeant la terminaison.

prince

princesse

un écolier
un chanteur
un acteur
un maitre

une écoli.....
une chanteu.....
une act.....
une maitre.....

un écolier
un chanteur
un acteur
un maitre

une écoli.....
une chanteu.....
une act.....
une maitre.....

un écolier
un chanteur
un acteur
un maitre

une écoli.....
une chanteu.....
une act.....
une maitre.....

un écolier
un chanteur
un acteur
un maitre

une écoli.....
une chanteu.....
une act.....
une maitre.....

Exercice 1: Remplace le l' par un ou une puis range dans le tableau.

L'oie – l'ourson – l'éléphanteau – l'antilope – l'oiseau – l'abeille – l'escargot – l'hirondelle – l'hippopotame.

Masculin	Féminin

Exercice 2: Barre les mots qui n'ont pas de féminin ou pas de masculin
exemple: on ne peut pas dire "un famille"

un frère – une école – une cousine – une forêt – un écolier – une table – un dessin – une télévision – un escargot.

Exercice 3: Retrouve la lettre finale des noms en pensant au féminin

Un Français

Un bavar

Un Anglais

Un passan

Un géan

Un renar

Un Alleman

Un Chinoi

Un gourman

Un sain

Exercice 4: Choisis la bonne forme du nom féminin et barre celle qui ne convient pas.

1 – Ce soir l'empereur, **l'empereuse** et la petite **princeuse** dorment au château.
l'impératrice **princesse**

2 – La **doctrice** lui a prescrit des antibiotiques et une **infirmière** lui a fait une piqûre.
doctoresse **infirmette**

3 – Sa **frèreuse** est une **menteuse**.
soeur **mentrice**

4 – Je prends la **blance** et **mon oncle** prend la **violète**.
blanche **ma tante** **violette**

5 – Le loup et sa **loupe** rentrent de la chasse. Ils ont tué une **coquette**.
louve **poule.**

Exercice 5: Ecris au féminin

Un grand père _____ Un jaloux _____
Un sorcier _____ Un ami de mon frère _____
Un berger _____ Le bouc de Monsieur Seguin _____
Un savant _____ Le fils de mon cousin _____
Un couturier _____ Un excellent élève _____
Un spectateur _____ Un gros lion _____
Un voleur _____
Un muet _____

Exercice 6: Sauras-tu répondre à ces devinettes? Attention il ne s'agit que de noms au féminin. A toi de jouer:

Qui vend du pain? _____

Qui vend du poisson? _____

Qui vend des bijoux? _____

Qui vend de la charcuterie? _____

Qui vend des médicaments? _____

Qui court très vite dans la savane en Afrique? _____

La personne qui joue d'un instrument de musique _____

Elle corrige les fautes d'orthographe _____

Il dispense les leçons de conduite _____

Il n'habite pas ce pays _____

La personne qui confectionne des gâteaux _____

La personne qui pratique les opérations médicales _____

DIMOITOU - Ouest - France du 22/03/2020

Témoignages « À cause du coronavirus, mon école est fermée ! »

En France, depuis lundi, les écoles sont fermées à cause du nouveau coronavirus. C'était déjà le cas la semaine dernière dans le Haut-Rhin, le Morbihan et l'Oise. Témoignages de quatre enfants. Ils racontent comment les enseignants leur ont envoyé de quoi travailler à la maison.

Photos : DR



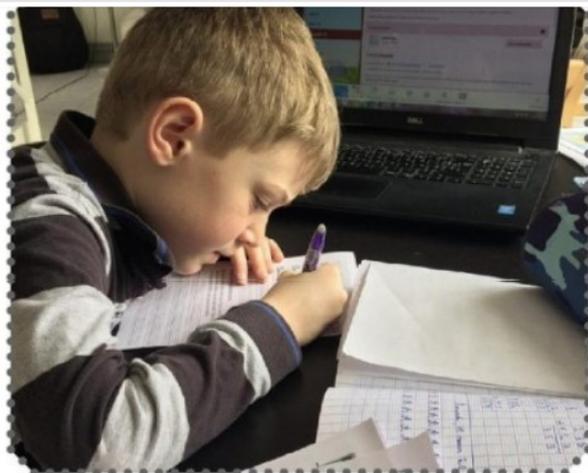
← Sacha, 7 ans, en CP dans le Haut-Rhin

« Ne pas aller en classe, ça ressemble à des vacances. Mais je ne suis pas complètement content, car j'aime bien l'école ! Dans mon village, des policiers ont déposé aux parents les enveloppes préparées par les enseignants. Dedans, il y avait 50 feuilles permettant de travailler pendant plusieurs jours. Je fais de l'écriture, du calcul, je révise les pays et les continents... Je fais des devoirs le matin pendant deux heures et demie. C'est plus facile pour moi à la maison, car je n'ai pas mes copains pour me distraire : en classe, je suis bavard ! L'après-midi est réservée à la sieste, puis à d'autres activités. »



Flavio, 9 ans, en CM1, dans le Haut-Rhin →

« Je suis déçu que notre classe verte soit annulée et triste de ne pas voir mes copains. Je préfère quand j'étudie en classe car le tableau m'aide à suivre. Mais à la maison, je fais de mon mieux ! J'essaie de me concentrer et de bien écrire. La maîtresse envoie par e-mail des exercices, surtout de maths et de français, pour deux jours. Le troisième jour, on lui renvoie ce que l'on a fait pour qu'elle nous corrige. »



← Pierre, 8 ans, en CE1 dans le Haut-Rhin

« Vu que je n'ai pas classe, j'ai le droit de regarder la télévision en me levant, comme le week-end. C'est super ! Le matin, on va sur Internet et on découvre les instructions que la maîtresse a laissées. Il y a entre une et deux heures de travail de lecture, d'écriture, de grammaire, de maths... à faire dans la journée. Le plus dur, c'est de me concentrer quand mon grand frère de 12 ans me parle et me raconte des blagues ! L'après-midi, je révise un peu. Sinon je me détends avec des jeux de société. »

Josephine, 9 ans, en CM1, dans l'Oise →

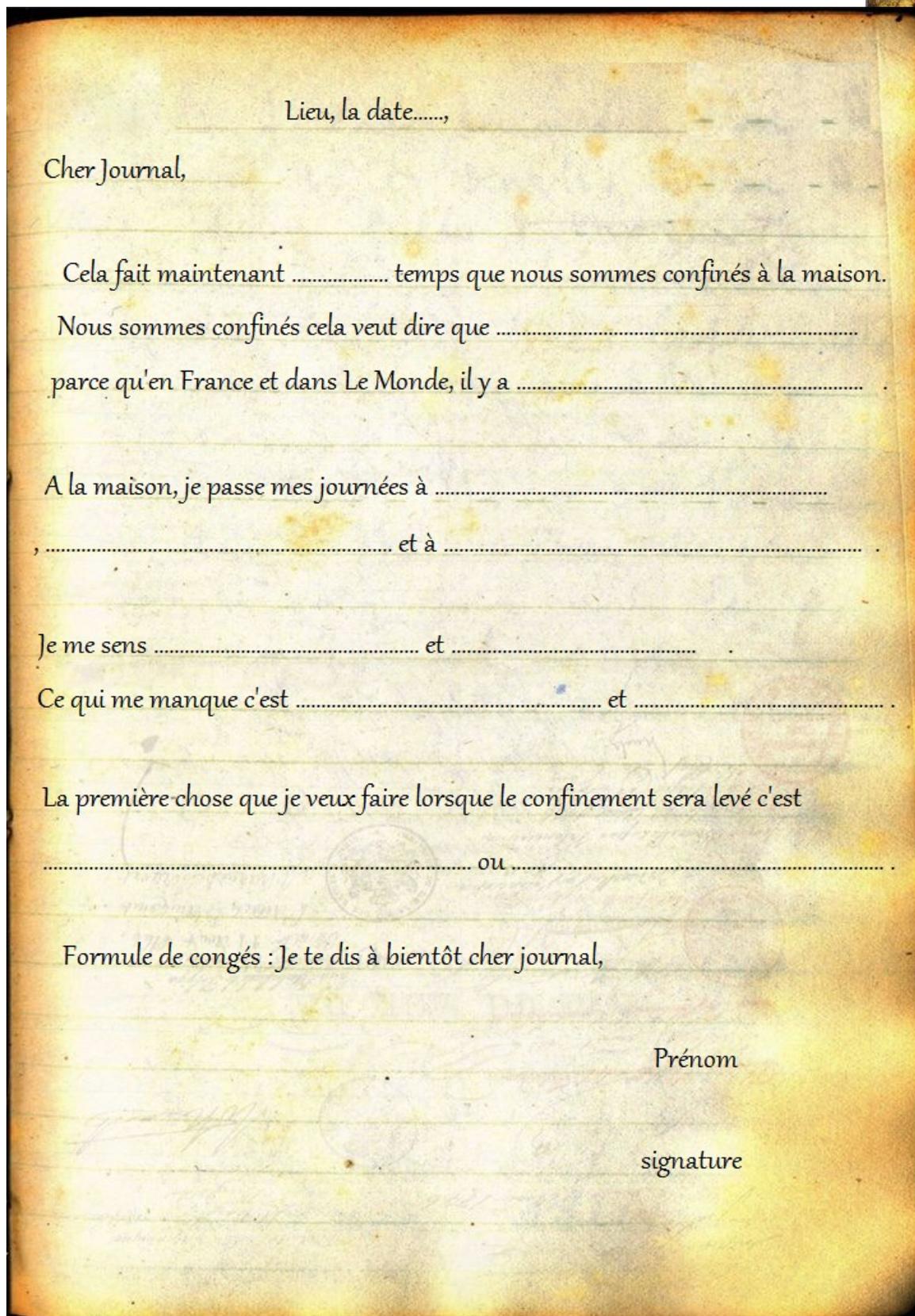
« Mes copines et ma maîtresse me manquent. Mais quand même, une fermeture d'école, on ne vit pas ça tous les jours ! La maîtresse envoie les devoirs par Internet pour plusieurs jours. Mes parents les impriment et je travaille sur papier. Par exemple, j'ai des maths, de la conjugaison, une poésie à apprendre, une dictée... Mes parents sont disponibles pour m'aider sur certains exercices où je suis bloquée. Mais sur d'autres, je préfère les explications de ma maîtresse, car elle a plus l'habitude ! »



Cher Journal,

Pour cette septième semaine de confinement, j'ai imaginé en production d'écrit faire une sorte de « Journal des enfants » à la manière d'une page de journal intime. Si vous acceptez je pourrai mettre des pages sur le site internet, si vous ne voulez pas je respecterai bien sûr votre choix.

Voilà dans l'idée, les grosses lignes avec les grandes idées qui doivent ressortir. Vous pouvez garder ce modèle ou bien si les enfants sont inspirés bien sûr il faut les laisser faire.



Lieu, la date.....,

Cher Journal,

Cela fait maintenant temps que nous sommes confinés à la maison.

Nous sommes confinés cela veut dire que

parce qu'en France et dans Le Monde, il y a

A la maison, je passe mes journées à

, et à

Je me sens et

Ce qui me manque c'est et

La première chose que je veux faire lorsque le confinement sera levé c'est

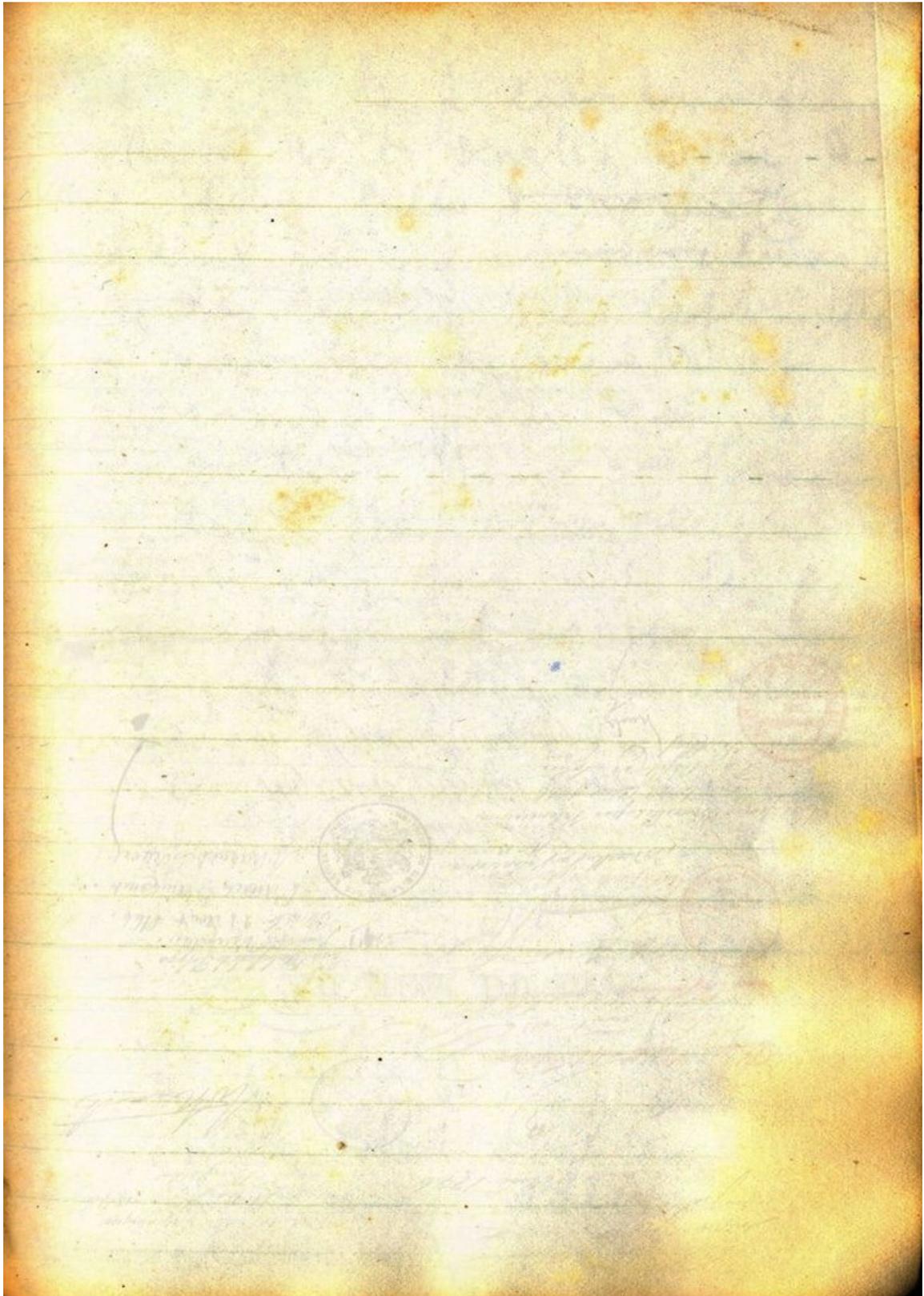
..... ou

Formule de congés : Je te dis à bientôt cher journal,

Prénom

signature

Journal
intime



Problème

A Saint-Martin des Près il y a actuellement 17 élèves. A Jean 23 il y a 45 fois plus d'élèves.
Combien il y a-t-il d'élèves dans cet établissement ?

Calculs	Réponse

La multiplication [2]

Comment effectuer une multiplication par un nombre à 2 chiffres ?

	c	d	u
		4	2
x		2	3
	1	2	6
+			

1. Je calcule
 $3 \times 2 = 6$.
J'écris 6.

2. Je calcule
 $3 \times 4 = 12$.
J'écris 12.



3. À la 2^{ème} ligne, je
pense à mettre
un zéro dans la
colonne des
unités !



	c	d	u
		4	2
x		2	3
	1	2	6
+			0

	c	d	u
		4	2
x		2	3
	1	2	6
+	8	4	0
	9	6	6

6. Je
termine
le calcul
par une
addition.
Et voilà !



	c	d	u
		4	2
x		2	3
	1	2	6
+	8	4	0

4. Je calcule
 $2 \times 2 = 4$.
J'écris 4.

5. Je calcule
 $2 \times 4 = 8$.
J'écris 8.



Une vidéo de la leçon de manière ludique :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

Je m'entraîne...

Calcule. Aide-toi de ta leçon !

	c	d	u
		3	7
x		1	2
	.	.	.
+	.	.	0
	.	.	.

↔ 37 x 2
↔ 37 x 10

	m	c	d	u
			4	1
x			2	6

+	.	.	.	0

↔ 41 x 6
↔ 41 x 20

	c	d	u
		5	4
x		1	8
	.	.	.
+	.	.	0
	.	.	.

↔ 54 x 8
↔ 54 x 10

	m	c	d	u
			6	2
x			2	3

+

↔ 62 x
↔ 62 x

	m	c	d	u
			3	9
x			4	5

+

↔ x
↔ x

	m	c	d	u
			3	2
x			5	6

+

↔ x
↔ x

Problème n°1

Dans sa tirelire, Thomas a 7 billets de 20euros et 5 billets de 10euros. Combien a-t-il d'argent en tout ?



Calculs	Réponse

Problème n°2

Au cinéma il y a 17 rangées de 23 places. Combien y-a-t-il de places en tout ?



Calculs	Réponse

Je m'entraîne...

1 Effectue ces opérations.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

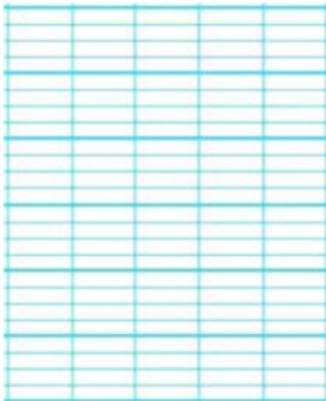
$$\begin{array}{r} + \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

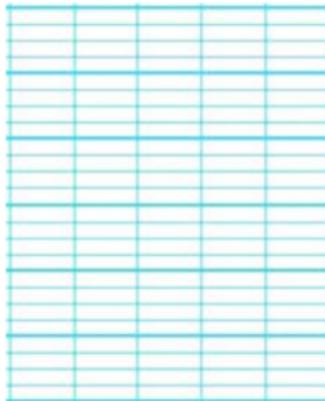
$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

2 Pose et effectue ces opérations.

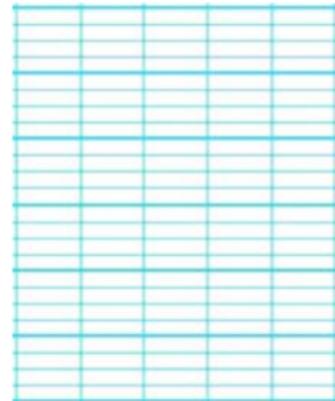
65 x 48



28 x 17



36 x 52

**3 Résous ces problèmes**

a. Dans une salle de cinéma, il y a 16 rangées de 48 fauteuils.
Combien y a-t-il de fauteuils en tout dans la salle ?

b. Il faut 15 boîtes de 94 briques de Légo pour construire
une maquette de la tour Eiffel.

Combien de briques sont nécessaires à la construction
du monument ?



Problème

Vadim a 12 ans, son papa a 3 fois son âge. Quel âge a son papa ?



Calculs	Réponse

Son papy a 5 fois son âge. Quel âge a-t-il ?

Calculs	Réponse

La multiplication

La multiplication en ligne

On distribue le 4.



$$26 \times 4 = (20 \times 4) + (6 \times 4)$$

$$26 \times 4 = 80 + 24$$

$$26 \times 4 = 104$$

La multiplication posée

	c	d	u
		2	6
x			4
			4

1. Je calcule $4 \times 6 = 24$.
Je pose 4 et je retiens 2.



2. Je calcule $4 \times 2 = 8$.
Puis j'ajoute la retenue : $8 + 2 = 10$.
J'écris 10.



	c	d	u
		2	6
x			4
	1	0	4



$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Je comprends

Pour bien démarrer : À table !

Combien de voitures y a-t-il dans ce parking ?

- On peut représenter le nombre total de voitures de plusieurs façons. Par exemple :



1.  2 rangées de 6 voitures.
 $2 \times 6 = 12$ voitures

ou bien

2.  6 rangées de 2 voitures.
 $6 \times 2 = 12$ voitures

Tu remarques que $2 \times 6 = 6 \times 2 = 12$.

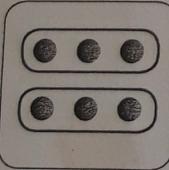


Il y a en tout 12 voitures dans le parking.

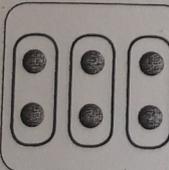
- Le **résultat** d'une **multiplication** s'appelle son **produit**. $6 \times 2 = 12$ ← produit
- L'**ordre** dans lequel on multiplie deux nombres **ne change pas leur produit**.

J'applique

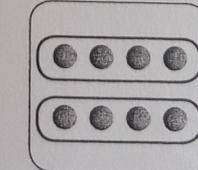
1 Écris les deux multiplications qui conviennent.

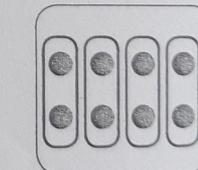
$2 \times 3 = 6$



$3 \times 2 = 6$

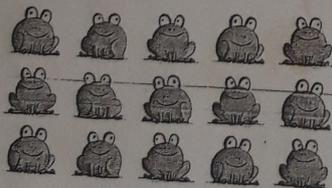


$2 \times \dots = \dots$



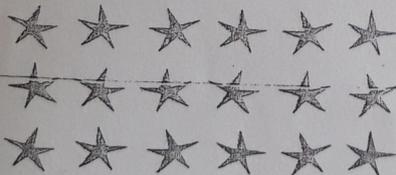
$\dots \times \dots = \dots$

2 Observe les dessins, puis écris deux multiplications possibles et leur résultat.



$3 \times 5 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$



$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$



$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Son

 (gn)

Allons à la montagne !
 Allons à la campagne !
 Ramassons à pleines poignées
 Châtaignes et champignons
 Remplissons nos paniers
 Garnissons nos greniers.




 gn	 ni
 le peignoir	
<p>une montagne, des montagnes la campagne des champignons des châtaignes une poignée le poignet un clignotant</p> <p>mignon, mignons, mignonne, mignonnes magnifique, magnifiques</p> <p>grogner cligner de l'œil : je cligne de l'œil, nous clignons de l'œil</p>	 <p>un panier</p> <p>le grenier un prunier</p>

Son [n] / (gn) 14 mots = 12 nouveaux + 2 revus

- une montagne ; la campagne ; des champignons^{2/2} ; des châtaignes ; une poignée ; le poignet ; un clignotant ; mignon ; magnifique ; grogner ; cligner
- un panier^{2/2} ; le grenier ; un prunier

Pendant les vacances, tu vas à la montagne ou à la campagne. Tu ramasses souvent des champignons à l'automne. Tu places ta récolte dans un panier, puis ton père les cuisine. Tes petits frères grognent parce qu'ils n'aiment pas ça.

J'écris des mots avec le son (gn)

① Retrouve-les mots dans la grille.

Ils sont placés horizontalement ⇨ ou verticalement ↓.

Colorie chaque mot d'une couleur différente.

Tu peux rayer les mots de la liste au fur et à mesure.

NIECE

ARAIGNEE

LIGNE

BAIGNOIRE

PEIGNE

DERNIER

PRUNIER

CAMPAGNE

GAGNER

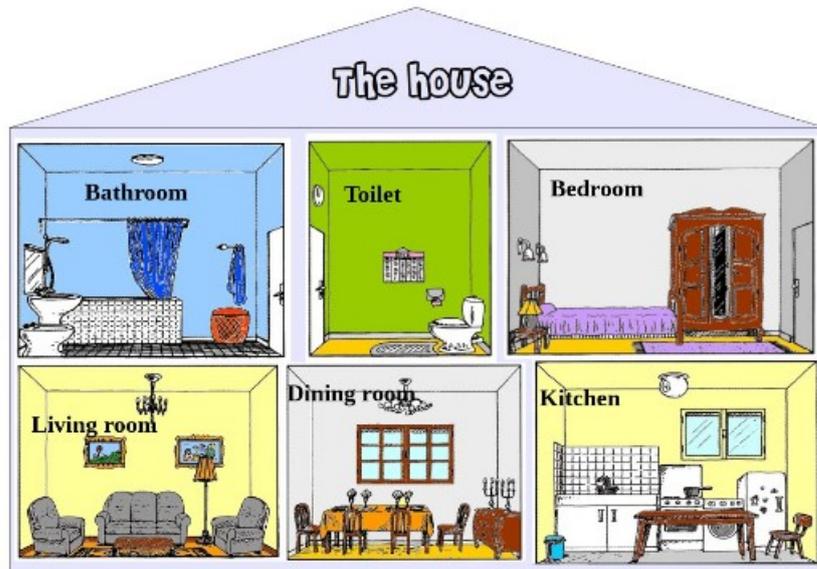
POIGNEE

CHAMPIGNON

C	Z	A	R	A	I	G	N	E	E
H	P	R	U	N	I	E	R	D	F
A	O	L	P	E	I	G	N	E	J
M	T	I	O	Q	T	A	P	R	Z
P	E	G	N	E	Y	U	X	N	Y
I	E	N	N	I	E	C	E	I	V
G	A	E	V	G	A	G	N	E	R
N	P	O	I	G	N	E	E	R	M
O	B	A	I	G	N	O	I	R	E
N	Q	C	A	M	P	A	G	N	E

② Puis recopie-les sur ton cahier, en lettres minuscules.

N'oublie pas les accents ! Tu peux t'aider de ta fiche de son.



Garden

