

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
	CE	CE	CE	CE
matin	Français - Rallye copie <u>la petite poule qui voulait voir la mer</u> 3 - Dictée de mots CE2 (voir feuille plus bas) - dictée de mots ce1 voir plus bas - Les synonymes feuilles d'exercices	Français - autodictée CE2 : apprendre une phrase difficile de la dictée - dictée de phrases son [ou] - Évaluation Les synonymes	Français - Rallye copie <u>la petite poule qui voulait voir la mer</u> 4 - Dictée (ce2) Conjugaison : le futur nouvelle leçon Etude du son (CE1): son [UI] Lire le texte et identifier quel son est le plus entendu. Chercher les différentes écritures du son UI Observer sur la fiche de son si nous avons trouvé toutes les manières de l'écrire. Surligner les mots à apprendre.	Français CE2- correction de la dictée . L'enfant cherche à corriger ses fautes qu'on aura au préalable soulignées. Il s'aide de ses mots et de son autodictée. Puis correction collective. Etude du son (CE1): son [UI] feuilles d'exercices - Le futur feuilles d'exercices
	RECRÉATION		RECRÉATION	
Fin de matinée	Mesures L'heure Représenter des heures et des minutes .5h55, 8h40, 2h10. Représenter les heures de l'après midi : 15h, 17h, 21h. Feuille d'exercices	Mesures L'heure Représenter des heures de l'après midi : midi, 22h10, 18h30, 23h, 19h45 Feuille d'exercices	Mesures L'heure estimer une durée recherches + leçon sur les durées	Mathématiques L'heure estimer une durée → 2 problèmes à résoudre. Je préconise l'usage de « bonds » pour calculer des durées car 1h n'est pas égale à 100 minutes mais 60 donc pour + ou – nous ne sommes pas en base 100. Je m'explique. Un enfant qui part à 6h50 le matin et qui met 30 minutes pour arriver n'arrivera pas à 6h80. Pour ne pas se tromper et ne pas avoir à changer de base il vaut mieux faire des sauts.
	DÉJEUNER		DÉJEUNER	
Après-midi	Explorer l'espace la ville et la campagne Évaluation	Littérature : lire le chapitre 2 de <u>Casse Noisette</u> + questions	Production d'écrit Ecrire une histoire d'après images	

Ateliers

3. Le jour où mon frère viendra



Voici la quatrième de couverture que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres.



« Pourquoi je n'ai pas de petit frère, moi ? » soupire Carmélito. Comme ses copains, il a envie de jouer à Poute-poulet et à Tire-l'asticot avec un frerot ! Comment faire ? se demande Carmélito. Enfin qu'il réalise son rêve, son ami Pedro le Cormoran propose alors une chose incroyable...



Ateliers

4. Nom d'une poule, on a volé le soleil !



Voici la quatrième de couverture que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres.



Rien ne va plus au poulailler : Pitikok n'arrive pas à faire lever le soleil ! Comme tous les matins, le papa de Carmen et Carmélito a lancé son appel vers le ciel : « Cocorico ! ». Mais l'astre solaire a disparu. Qu'à cela ne tienne : Carmen, Carmélito et Belino retrouveront le soleil ! Nom d'une poule !



Dictée CE2

Mots travaillés :

la précision - la météo - partir - pouvoir - sortir - le port - le marin - éclater - rire - connaître - le matin - le contraire - l'aube - demain - Ha ! Ha ! Ha !

Dictée :

Météo

Ce matin, à l'aube, nous sortons de notre maison pour connaître la météo. Nous allons au port où nous pourrions la connaître avec précision. « Un orage peut éclater, les bateaux ne partent pas. » dit le marin. Il rit de notre malheur : « Ha ! Ha ! Ha ! Ne criez pas, demain au contraire vous pourrez partir toute la journée ! »

dictée CE1 → reprendre la phrase avec les mots surlignés la semaine dernière.

① Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes. Tu peux utiliser ton dictionnaire.

a. ami – camarade – copain – compagnon – inconnu

b. crier – hurler – chuchoter – brailler – s'époumoner

c. énorme – petit – minuscule – microscopique

② Lis ces groupes nominaux. Puis relie chaque mot souligné à son synonyme.

un pull léger •

• superficielle

un vent léger •

• fin

un colis léger •

• peu lourd

une blessure légère •

• faible

③ Sur ton cahier, récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme de ton choix.

a. Ma mère arrose les fleurs dans le jardin.

b. Nous avons une voiture récente.

c. Sarah est en colère, elle hurle.

d. La souris grignote un morceau de gruyère.

Date : ____/____/____

Évaluation de vocabulaire **Les synonymes**

Lexique : maîtriser le sens des mots : la synonymie.

Identifier des mots synonymes	A	EA	NA
Choisir le synonyme d'un mot d'après son contexte	A	EA	NA
Dans une phrase remplacer un mot par son synonyme	A	EA	NA

Exercice 1 : Relie chaque mot de la liste 1 à son synonyme dans la liste 2.

Liste 1						
gentil	aimer	vif	offrir	livre	colis	fatigué

Liste 2

donner	rapide	bouquin	aimable	épuisé	apprécier	paquet
--------	--------	---------	---------	--------	-----------	--------

Exercice 2 : Recopie chaque phrase en remplaçant le mot en gras par le synonyme qui convient.
Conjugué le verbe quand c'est nécessaire !

jeter	poser	enfiler
-------	-------	---------

Peux-tu mettre ce vase sur la table ?

(Ambré met vite son manteau et sort.

Ramasse donc ces papiers et met-les à la poubelle.

Exercice 3 : Recopie chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son synonyme.

L'avion **se pose** sur la piste neuve.

A set of handwriting practice lines consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. A vertical line is drawn at the beginning of the first line, indicating the start of the sentence. The lines are empty for the student to write the sentence.

Pierre aime **s'amuser** avec ses frères et sœurs.

A set of handwriting practice lines consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. A vertical line is drawn at the beginning of the first line, indicating the start of the sentence. The lines are empty for the student to write the sentence.

Conjugaison	La conjugaison des verbes au futur Recherches
-------------	--

Activité : Lis le texte ci-dessous. Puis, associe chaque pronom à la bonne conjugaison du verbe **jouer**.

Un futur sportif Papa tient son bébé dans les bras. Il déclare à sa femme :

« Je veux que notre fils soit un grand sportif.

Quand il aura six ans, il jouera au tennis. Et moi je jouerai contre lui !

Quand il aura douze ans, nous jouerons ensemble au rugby.

À quinze ans, lui et ses copains joueront au football ; moi je serai l'arbitre et toi ma chérie tu seras supporter !

Plus tard, quand il aura vingt ans, nous jouerons ensemble au hockey sur glace ! s'exclame le papa tout excité.

Sa femme l'interrompt avec un petit sourire moqueur.

- Ne fais pas trop de projets pour le futur, je te rappelle que quand ton fils sera adulte, toi tu ne seras plus très jeune... et tu joueras probablement dans le club des vétérans ! Peut-être que vous jouerez ensemble, mais au loto sportif seulement ! »

Tu	Vous	Ils
Je	Nous	Elles
Elle	jouerons	

joueras	jouerai
jouera	jouerez
joueront	Il

C...

Le futur : les verbes du 1^{er} groupe

Le futur exprime une action qui se passera plus tard.

Au futur, les terminaisons sont
toujours les mêmes :

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

Au futur, les verbes en **-er** gardent
l'infinitif entier dans la conjugaison.

Exemples :

je jouerai, tu mangeras, il copiera,

nous sauterons, vous chanterez, ils mélangeront



Conjugaison	Le futur des verbes du 1 ^{er} groupe
-------------	---

Exercice 1 : Conjugue au futur les verbes ci-dessous.

	Encadrer	Maquiller	Nager
je			
tu			
Il, elle, on			
nous			
vous			
Ils, elles			

Exercice 2 : Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Demain, ma petite fille (danser) au théâtre.

La classe (chanter) à chœur d'école en main prochain.

Samedi, je (monter) à cheval.

Le mois prochain, les étoiles (briller) de mille feux dans le ciel.

Nous (manger) une glace, après la plage.

Ma tante (coiffer) ma cousine pour son mariage.

1 - Lisez le texte à voix basse.

2 - Trouvez quel son est le plus entendu

3 - Sur une ardoise, notez les mots dans lesquels est entendu le nouveau son.

4 - Si ce son s'écrit de différentes façons entourez les lettres qui haudent ce son.

Le soleil se couche:
C'est la nuit.
Sans bruit,
Un lapin fuit:
Un renard le poursuit.
Mais...tu connais la suite!
Et toi pendant ce temps?
La nuit,
tu dors!

Son



(ui)



ui



la nuit

		
de l'huile	la cuisine ensuite	un fruit, des fruits la pluie du bruit la suite aujourd'hui puis lui
poursuivre ----- s'enfuir -----	je poursuis, il poursui je m'enfuis, il s'enfu	

Le soleil se couche :
C'est la nuit.
Sans bruit,
Un lapin fuit :
Un renard le poursuit.
Mais... tu connais la suite !
Et toi pendant ce temps ?
La nuit,
Tu dors !



Les mots à surligner et à apprendre pour la dictée de mots lundi, dictée de phrases mardi.

Son	[ɥ] / (ui)	12 mots = 5 nouveaux + 7 revus
- de l'huile - la cuisine^{3/3} ; la suite ; ensuite^{3/3} ; poursuivre - la nuit^{2/2} ; un fruit^{3/3} ; la pluie^{2/2} ; du bruit ; aujourd'hui^{5/5} ; puis ; je suis^{2/2}		

Il fait nuit. Toute la famille est là. Dehors, la pluie tombe. Les gouttes frappent les vitres de la maison. J'aime ce petit bruit. Mes parents ont allumé un grand feu dans la cheminée. Ce soir, nous avons joué à des jeux tous ensemble. C'était très amusant.

J'écris des mots avec le son (ui)

1 Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond à l'image. Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !

r ui
+ f

ui e s
en t

e ui
l p

2 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !



8



3 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. C'est une pièce de la maison, c'est ...

b. Les escargots l'adorent, c'est ...

c. C'est la veille de demain et le lendemain d'hier, c'est ...

d. Dans ce gâteau, il faut mettre de l'... à la place du beurre.

Exercice n° 1Ecris l'heure sous chaque pendule.

___ h ___ min



___ h ___ min



___ h ___ min



___ h ___ min



___ h ___ min

Exercice n° 2Dessine les aiguilles.

14 h 00 min



8 h 30 min



19 h 00 min



2 h 30 min



21 h 00 min

Exercice n° 1Ecris l'heure sous chaque pendule.

___ h ___ min



___ h ___ min



___ h ___ min



___ h ___ min



___ h ___ min

Exercice n° 2Dessine les aiguilles.

18 h 30 min



4 h 30 min



19 h 00 min



16 h 30 min



23 h 00 min

Voici les étapes de la ponte de la tortue luth :

- Remonter la plage : 10min
- Balayer le sable : 15min
- Creuser le trou dans le sable : 25min
- Pondre : 20min
- Reboucher le trou : 10min
- Camoufler le trou : 20min

Recherches



La tortue luth a-t-elle besoin de moins d'une heure pour réaliser toutes les étapes de la ponte ?

....., car

ME

Les durées

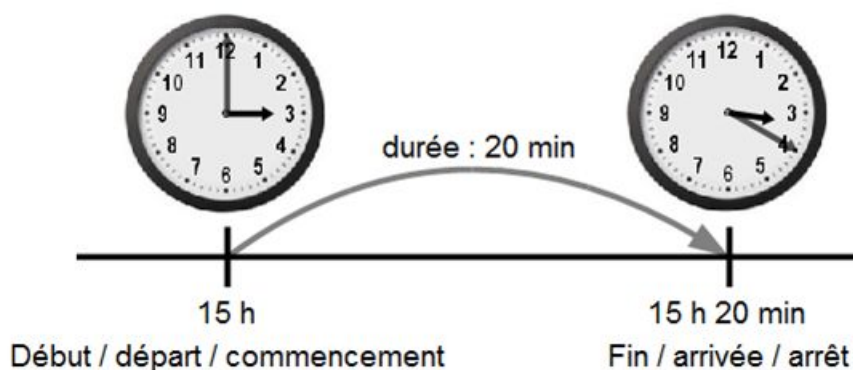
Pour mesurer des durées, on utilise les unités suivantes :

heure	minute	seconde
h	min	s
1 h 60 min 3 600 s	1 min 60 s	1 s

Une **montre** ou une **horloge** indiquent l'heure du moment, on dit l'instant.

Un **chronomètre** indique la durée d'une course, d'un spectacle, d'un évènement...

On peut aussi **calculer une durée** : c'est la *différence* entre 2 instants, le début et la fin de l'évènement.



1

Tous les matins, Camille fait sa toilette de 7 h 30 à 7 h 45.
Combien de temps dure sa toilette ?



Schéma ou calcul	Solution

2

Karim est allé écouter un concert de musique classique.
Le concert a duré 2 heures et a commencé à 21 h 30.
À quelle heure le concert s'est-il terminé ?



Schéma ou calcul	Solution

1

Tous les matins, Camille fait sa toilette de 7 h 30 à 7 h 45.
Combien de temps dure sa toilette ?



Schéma ou calcul	Solution
	Sa toilette dure 15 minutes.

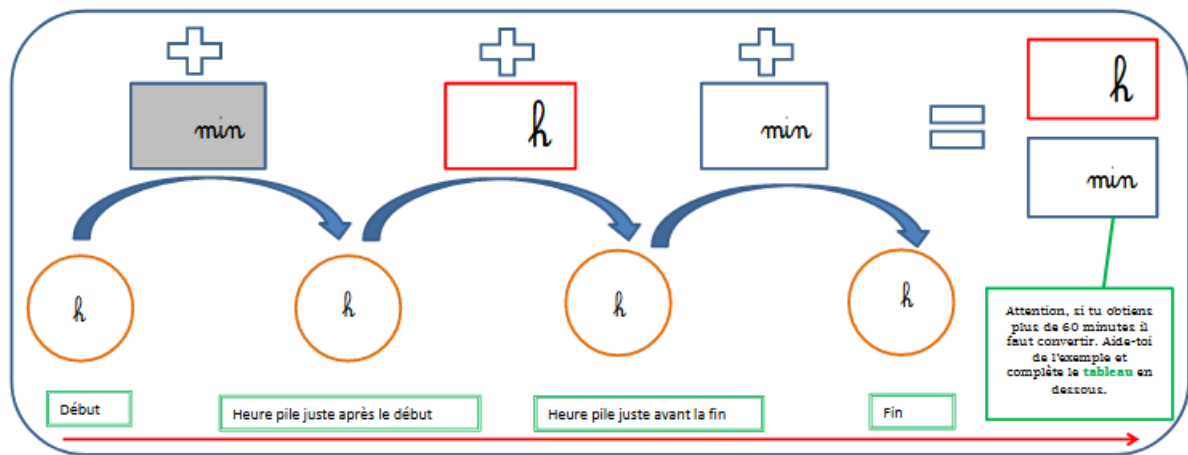
2

Karim est allé écouter un concert de musique classique.
Le concert a duré 2 heures et a commencé à 21 h 30.
À quelle heure le concert s'est-il terminé ?



Schéma ou calcul	Solution
	

Une petite règlette pour aider au besoin.



Prénom : _____

Date : ____/____/____

**Évaluation DDM
Ville/campagne**

Distinguer paysage urbain et paysage rural	A	EA	NA
Connaître et différencier les services de la ville.	A	EA	NA
Connaître le nom et les caractéristiques de mon lieu de vie	A	EA	NA



1 Découpe et colle les photos dans les bonnes colonnes.

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>



La ville	La campagne



2 Colorie le cadre des images d'après les couleurs demandées par la légende.



Le travail ●

Les commerces ●

Les transports ●

La santé ●

L'éducation ●

Les loisirs ●



3

Entoure les bonnes réponses.

J'habite à :

• La Harmoye • Saint-Martin • Corlay • Quintin

J'habite dans :

• une ville • un village

Les grandes villes les plus proches de chez moi sont :

• Paris • Corlay • Saint Brieuc • Lyon • Rennes • Lanfains
• Quintin

Images à découper exercice 1



Fiche 3 (p. 17 à 21)

[illegible]☐ ses parents ☐ son frère ☐ son parrain ☐ le Roi des souris[illegible]

Casse-Noisette est un
cadeau oublié par le Père
Noël. Il a peur d'être
grignoté par les souris.

Casse-Noisette est un
vrai roi que le parrain de
Marie a transformé en
pantin articulé.

Casse-Noisette est le
neveu du parrain de
Marie. Le Roi des souris
l'a transformé en un
vilan casse-noisette.

[illegible]



Casse-Noisette

d'après Hoffmann - illustré par Sandrine Gambart

3

p. 17 à 21



Au même moment, Marie tomba à terre et perdit connaissance.

Quand elle s'éveilla le lendemain matin, couchée dans son lit, son parrain était à ses côtés.

Il tenait dans ses mains le petit Casse-Noisette.

« Ai-je rêvé, parrain ? demanda-t-elle.

- Non, tu n'as pas rêvé, Marie, lui répondit-il.

Mais il est temps que je te raconte la véritable histoire de Casse-Noisette.

Ce petit bonhomme de bois n'est pas celui que tu crois, lui avoua son parrain. Il s'agit de mon neveu. Malheureusement, il y a quelques temps, le Roi des souris lui a jeté un mauvais sort qui l'a transformé en un disgracieux Casse-Noisette.

Et, depuis ce jour, le Roi des souris ne cesse de le persécuter. »



Dès que son parrain fut parti, Marie saisit Casse-Noisette entre ses mains.

Alors le petit bonhomme de bois se mit à bouger entre ses doigts. Puis ses lèvres remuèrent et il murmura :



« Oh chère Marie, grâce à vous me voilà libéré du Roi des souris. Pour vous remercier, j'aimerais vous emmener faire un merveilleux voyage. »

Marie était stupéfaite.

Pour toute réponse, elle sourit.

Casse-Noisette s'élança alors vers la grande penderie ouverte du vestibule. Un petit escalier magique sortait d'une manche de l'un des manteaux qui s'y trouvait pendu.

« Après vous ! » dit Casse-Noisette en invitant Marie à monter. Et la fillette grimpa le long de la manche.



Ecrire des textes

Ecrire une histoire d'après des images

- Mes mots pour écrire :

Madame

un parler

le marché

des légumes

un poltrone

le marchand

une balance

la monnaie

il père

elle va

elle achète

elle paye



- Ecris ton texte sur une feuille de brouillon.
- Vérifie l'orthographe des mots (mots pour écrire ou dictionnaire)
- Fais corriger ton devoir
- Recopie proprement ton travail

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

