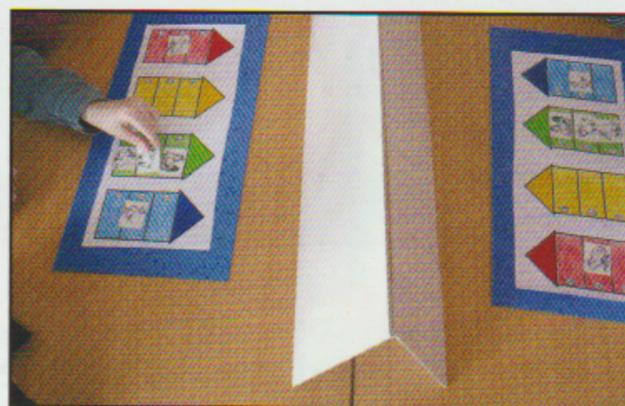
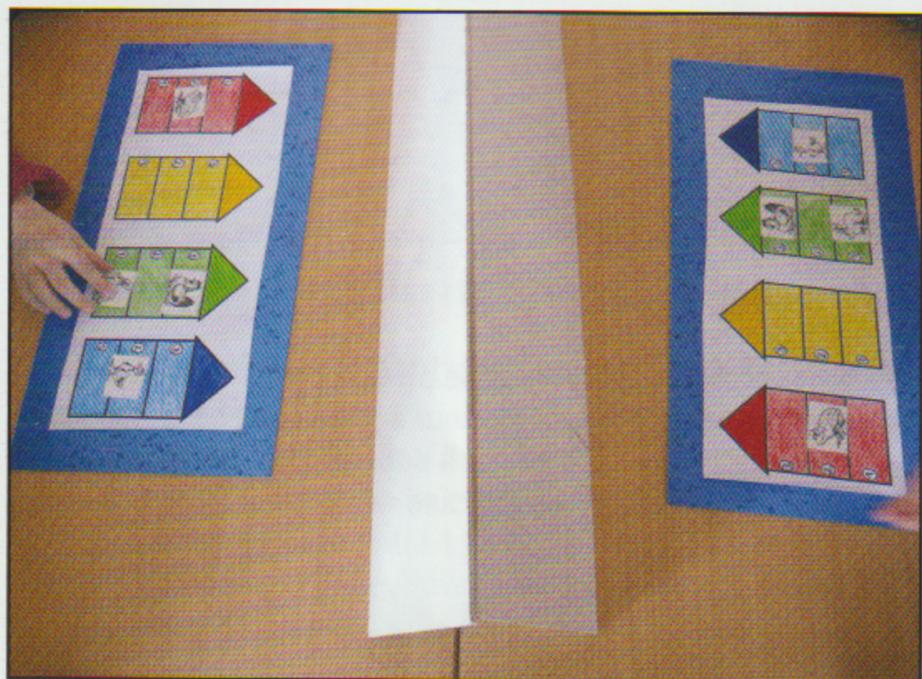


**ÉTAPE 1** Reproduire des positions sur un quadrillage simple

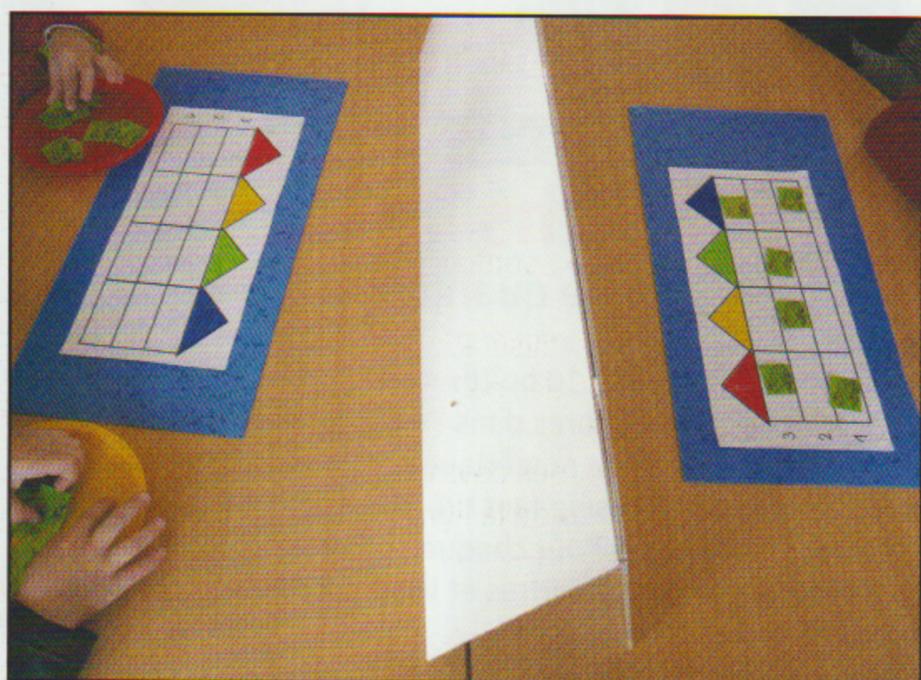


**PROCÉDURES OBSERVÉES**

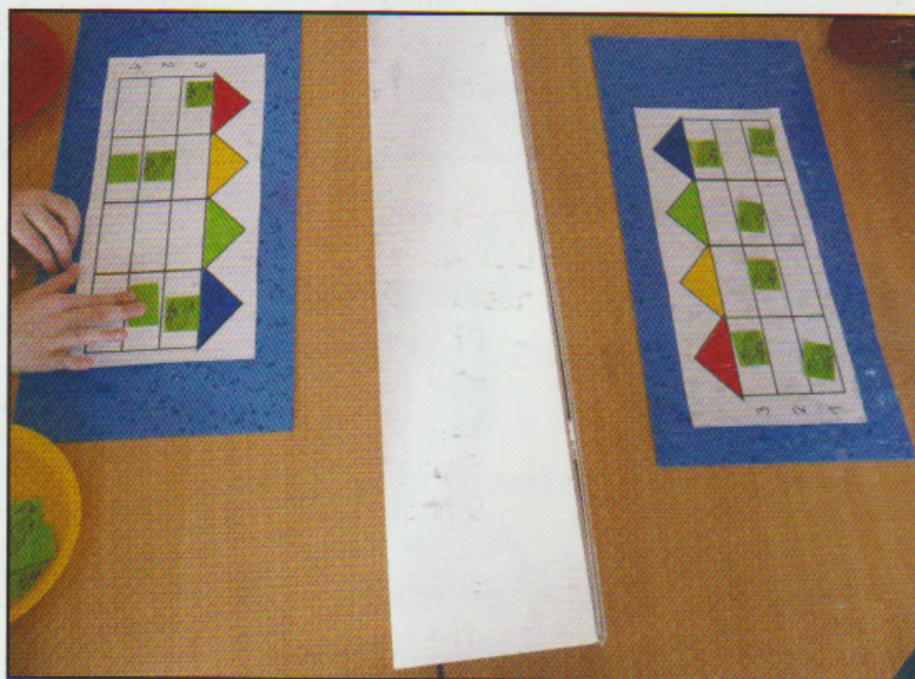
- Indique la colonne en précisant la couleur de la maison.
- Utilise des indicateurs spatiaux: en haut, en bas, au milieu.
- Indique le numéro de la ligne.

Écouter les consignes d'un camarade dont les maisons sont placées derrière un paravent et placer les images sur son quadrillage.

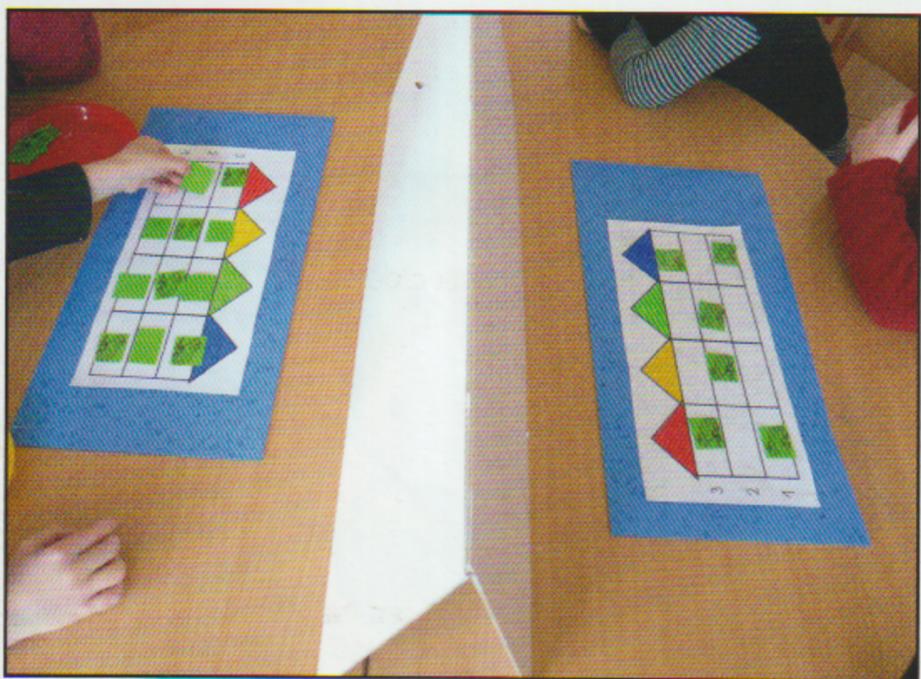
**ÉTAPE 3** Jouer à un jeu de type « Bataille navale »



Matériel pour 2 élèves en début de partie.



Poser des questions pour localiser les grenouilles. Placer une image retournée lorsqu'il n'y a pas de grenouille dans la case.



Fin de la partie.

**PROCÉDURES OBSERVÉES**

- Utilise le terme colonne. Indique sa couleur ou son ordre (2<sup>e</sup> colonne).
- Utilise le terme ligne.
- Indique le numéro de la ligne. Indique son ordre (3<sup>e</sup> ligne).