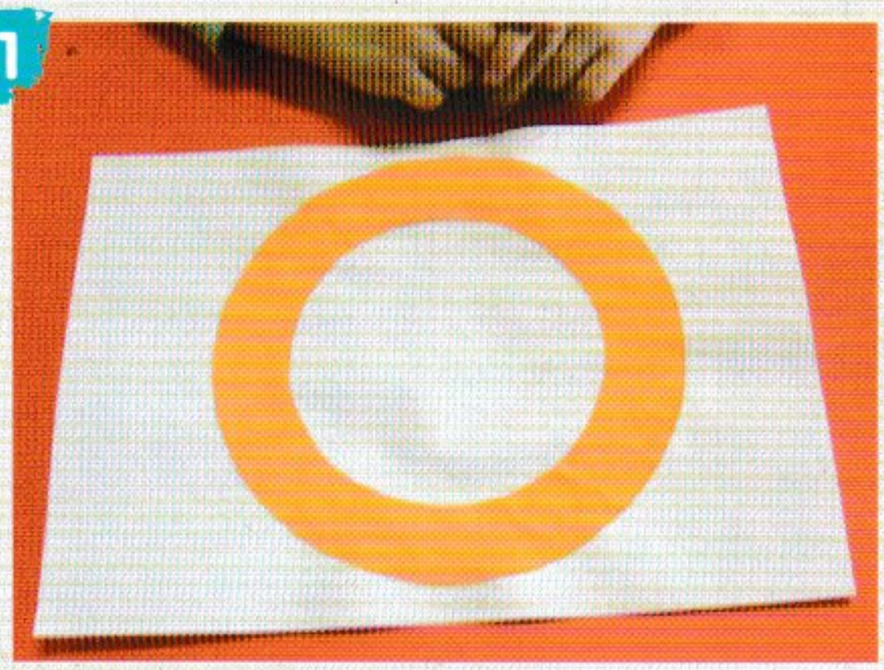
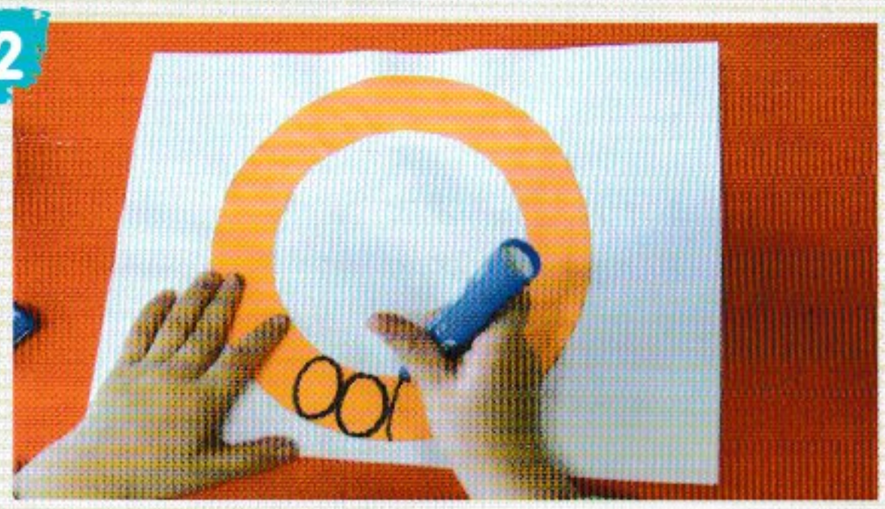
Étapes

1



Le support est préparé par l'enseignant qui colle l'anneau orange au centre de la feuille blanche.

2

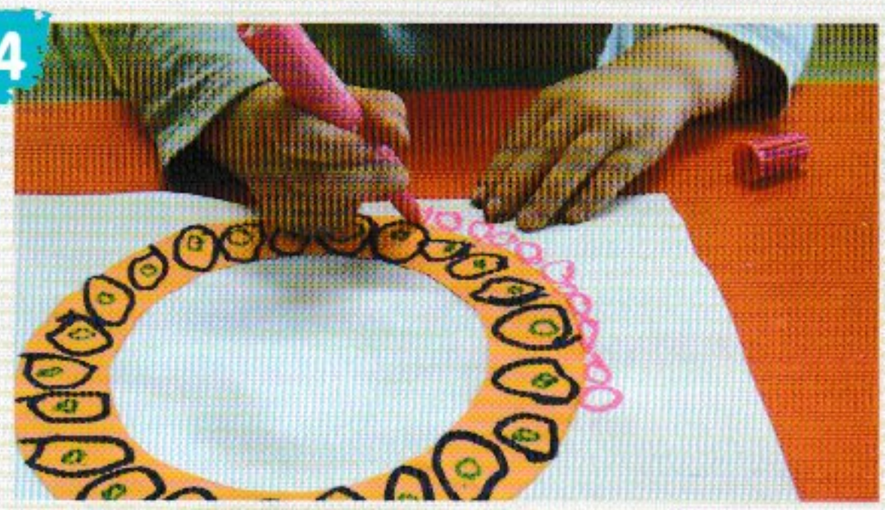


Les premiers ronds sont tracés par le maître et servent de référent. Dans cet exemple, l'enfant démarre mal le tracé du rond : il part du bas ; il faut absolument rectifier le sens du geste.

3

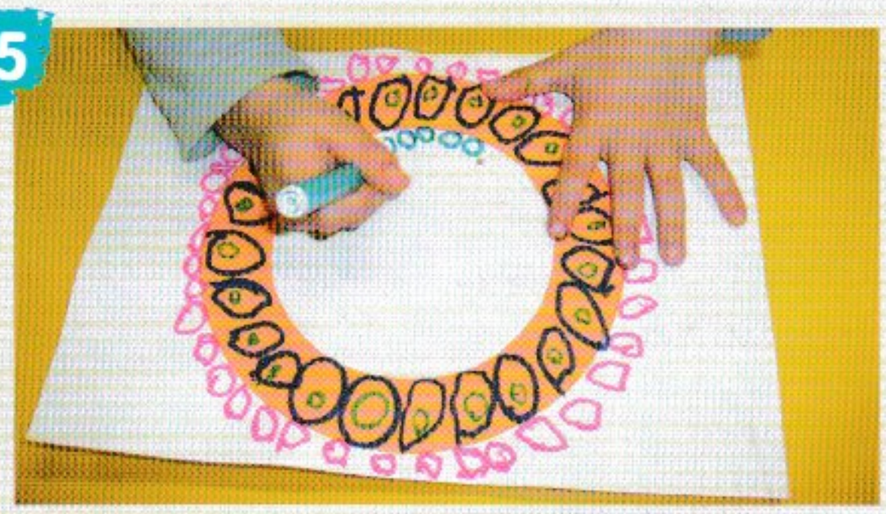
Le geste se précise mais l'enseignant doit repositionner l'outil scripteur qui n'est pas bien tenu.

4



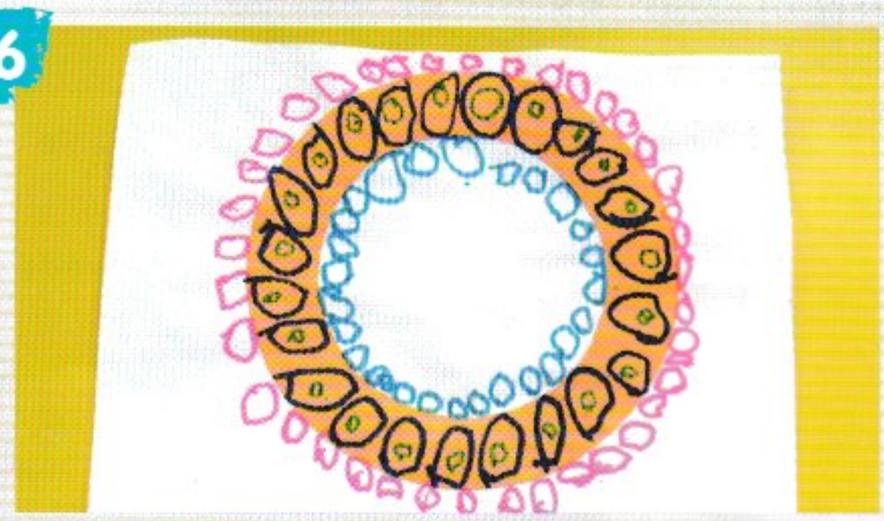
Les petits ronds sont difficiles à tracer car l'enfant doit s'adapter à l'espace réduit laissé entre l'anneau orange et la feuille blanche.

5



L'enfant, par lui-même, a changé la taille du feutre pour adapter son geste à la tâche demandée.

6



Les tracés manquent d'assurance et de précision, mais le résultat final est satisfaisant pour une fin de PS.