

	LUNDI	MARDI	JEUDI pont Programme plus allégé	 VENDREDI férié Programme plus allégé
	CM	CM	CM	CM
matin	Français - Rallye copie Jumanji 1 - Dictée de mots (voir feuille plus bas) - Révisions passé composé + synonymes en vu de l'évaluation de demain feuille d'exercices proposée (elle peut aussi être faite plus tard dans la semaine et m'être envoyée)	Français - autodictée 1 - Évaluation le passé composé et les synonymes	Français - Rallye copie Jumanji 2 - Dictée sera faite la semaine prochaine car nous ne pourrons pas la faire en classe. - Conjugaison : Les temps composés feuille d'exercices ci-dessous	Français - Conjugaison : Les temps composés s'entraîner au plus-que-parfait ici https://www.logicieleducatif.fr/college/francais/plus-que-parfait.php s'entraîner au futur antérieur https://www.logicieleducatif.fr/college/francais/futur-anterieur.php
	RECRÉATION		RECRÉATION	
Fin de matinée	Mathématiques Comparer les nombres décimaux recherches + leçon	Mathématiques Comparer les nombres décimaux	Mathématiques Comparer les nombres décimaux	Mathématiques Comparer les nombres décimaux Jeudi https://www.lumni.fr/jeu/comparer-les-nombres-decimaux-et-les-fractions-jeu-de-meli-melo https://www.logicieleducatif.fr/college/math/comparaison-de-nombres-college.php (évaluation la semaine prochaine)
	DÉJEUNER		DÉJEUNER	
Début d'après-midi	Production d'écrit : Le dentiste	Littérature : <u>Le petit buveur d'encre rouge</u> question du chapitre 1	Géographie L'union Européenne Séance 1	Je vais essayer d'alléger l'emploi du temps pour ne pas surcharger de travail et essayer de faire en sorte que nous allions à peu près au même rythme.
	RECRÉATION		RECRÉATION	
Deuxième partie	Privilégier les activités de plein air : marcher,	Privilégier les activités de plein air :	Privilégier les activités de plein air :	Privilégier les activités de plein air :

d'après-midi	<p>courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc.</p> <p>Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »</p>	<p>marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc.</p> <p>Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »</p>	<p>marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc.</p> <p>Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »</p>	<p>marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc.</p> <p>Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »</p>
--------------	--	---	---	---

Mots	<p>Noms : une ville - un habitant - un citadin - une commune - un service - une région - un commerce - une banque - un hôpital - un exode - une campagne - une population - une banlieue.</p> <p>Verbes : entourer - accueillir - développer.</p> <p>Adjectifs : regroupé(e) - peuplé(e) - équipé(e) - rural(e).</p> <p>Mots invariables : lorsque - mieux - beaucoup.</p>
autodictée 1	On a une ville lorsque plus de deux mille habitants sont regroupés dans une commune. Plus elle est peuplée, mieux elle est équipée en services.
autodictée 2	L'exode rural a vidé les campagnes au 19 ^{ème} siècle et la population s'est regroupée dans les villes.
Dictée jeudi prochain	<p><u>Qu'est-ce qu'une ville ?</u></p> <p>On parle de ville lorsque plus de deux mille habitants sont regroupés dans une commune. Plus une ville est peuplée, mieux elle est équipée en services pour la région qui l'entoure : commerces, banques, hôpitaux... Au 19^{ème} siècle, l'exode rural a vidé les campagnes. La population s'est alors regroupée dans les villes. Pour accueillir les citadins, les banlieues se sont beaucoup développées.</p>

Rallye copie Jumanji

1

« C'est bien compris, avait dit maman, après l'opéra, votre père et moi nous amenons des amis alors vous ne mettez pas la maison sans dessus dessous. »

« Compris ? » avait répété papa en fourrant son écharpe dans son manteau. Maman avait inspecté sa tenue dans la glace et ajusté son chapeau avec des épingles puis elle s'était agenouillée pour embrasser les deux enfants. La porte d'entrée à peine fermée, Judith et Pierre gloussèrent avec délices. Ils sortirent tous les jouets de leur coffre, pêle-mêle, dans le plus grand désordre. Mais les rires cessèrent assez vite et Pierre finit par s'écrouler dans un fauteuil.

Rallye copie Jumanji

2

« Tu sais, dit-il, je m'ennuie comme un rat. »

« Moi aussi », soupira Judith. « Pourquoi n'allons-nous pas jouer dehors ? »

Pierre approuva et ils traversèrent la rue pour aller au parc. Il faisait déjà froid pour novembre. Les enfants voyaient leur souffle se transformer en vapeur. Ils se roulèrent dans les feuilles et quand Judith essaya d'enlever quelques feuilles du chandail de Pierre il bondit sur ses pieds et courut derrière un arbre. Quand sa sœur le rattrapa, il était à genoux au pied de l'arbre et examinait une longue boîte mince.

« Qu'est-ce que c'est ? » demanda Judith.

« C'est un jeu », dit Pierre en lui tendant la boîte.

Judith lut sur la boîte : « Jumanji, un jeu d'aventures dans la jungle. » « Regarde », dit Pierre en pointant du doigt une notice imprimée au dos de la boîte. Il lut ces mots écrits d'une main enfantine : « Jeu-surprise, drôle pour certains mais pas pour tous. P.S. Lisez attentivement les instructions. »

Souligne les verbes au passé composé puis donne leur infinitif

Le piège

V On a repris la piste en sens inverse. Le soleil était haut au-dessus de nos têtes quand on est arrivé. On a
C

attendu les dindons avant même d'atteindre le piège. Ils étaient dans le trou, où ils gloussaient et

.....

glougloutaient, terriblement inquiets.

.....

- La porte du piège n'est même pas fermée, Grand père, j'ai dit. Pourquoi est-ce qu'ils

.....

ne sortent pas? Il suffirait qu'ils baissent un peu la tête -

.....

Grand-père s'est allongé, il a passé la tête dans le trou et en a sorti un gros dindon qui glougloutait. Il lui a

.....

lié les pattes et a levé les yeux vers moi en souriant.

.....

Conjugue au passé composé

Aller → je	Plier ->vous.....
Terminer ->tu	tracer->je.....
Recopier ->nous	Aller ->on
S'habiller ->elles.....	préparer->vous.....
soigner->nous.....	Rester ->tu.....

Remplace les mots en gras par leur synonyme

épuisé - dur - magnifique

- Quel **beau** tableau !
- Max est **fatigué** en ce moment.
- C'est **difficile** !

Associe les verbes synonymes.

parler •	• dérapier
réunir •	• blêmir
gêner •	• embarrasser
glisser •	• rassembler
pâler •	• discuter

Associe les noms synonymes.

un visage •	• un véhicule
une façon •	• une troupe
une reine •	• une souveraine
une voiture •	• une manière
un groupe •	

Prénom : _____
Date : ____/____/____

Evaluation de conjugaison et de
vocabulaire :

Le passé composé et les synonymes

1 Recopie les verbes au passé composé puis écris l'infinitif et le groupe :

Une école écologique a enfin vu le jour. Cette première école « zéro énergie » a ouvert à la rentrée scolaire. Les familles ont pu découvrir les lieux lors de l'inauguration. Ce projet a pris forme en 2005. Les travaux ont commencé en 2006.

Verbe :	Infinitif :	Groupe :

Petite aide : il y en a 5.

2 Conjugué les verbes suivants au passé composé :

PRENDRE		VENIR	
J'	Nous	Je	Nous
Tu	Vous	Tu	Vous
Il	Ils	Il	Ils

3 Complète le texte en conjuguant les verbes au p composé :

⚠ Attention à l'accord avec l'auxiliaire être ! ⚠

Nous (**aller**) en salle informatique avec le maître. Nous (**saisir**) notre texte, puis nous (**utiliser**) un correcteur orthographique. Nous (**corriger**) notre texte et ensuite, nous l'(**enregistrer**) Enfin, nous l'(**imprimer**) Nous (**pouvoir**) lire et comparer nos travaux.

2. Chaque fois que je raconte une histoire,
3. Il prend son parapluie
4. Le reporter parle du séisme
5. Ce trimestre, Yacine a beaucoup travaillé

Compétence

Savoir utiliser des synonymes

A

EA

NA

4 Trouve et recopie les paires de synonymes (tu peux t'aider et vérifier dans le dictionnaire).

cruel - difficile - obscur - vif - courageux - ardu - ténébreux - rapide - audacieux - astucieux - futé - atroce

●/..... ●/..... ●/.....

●/..... ●/..... ●/.....

5 Récris le texte pour éviter les répétitions en gras :

Autrefois, les voyages étaient pénibles, car **voyager** était difficile. Aujourd'hui, on peut effectuer de longs **voyages** en bateau ou de courts **voyages** en avion.

.....

.....

.....

.....

Conjugaison

Temps simple/ composé

Souligne verbes et sujets et indique s'il s'agit d'un temps simple ou composé

Pierre se souviendra longtemps de moi.

Tu dessinais vraiment très bien.

Les baigneurs peuvent nager sans risque.

Les plantes ont besoin de lumière.

Vous leur avez dit de ne pas revenir.

Le chien cherchait son maître en aboyant.

Tout le monde doit respecter la nature.

Nous dormirons chez vous ce soir.

Il n'a peint que des paysages de montagne.

Le directeur avait convoqué tout le monde.

Elle se perd souvent dans la forêt.

Les enfants ont sali leurs vêtements.

Le bébé prenait son bain dans la baignoire.

Ju fais de la gymnastique chaque matin. Jérémie se rappelle de la fin du film.

Il a appuyé l'échelle contre le mur.

Les feuilles tournaient avec la tempête.

Il a dû renoncer à ce contrat.

Il se met à pleuvoir.

Activité : Tirer au sort une carte et la conjuguer comme demander, petit jeu que nous allons nous, faire sur ardoise.

Passé composé

Verbe :

ARRIVER

Pronom personnel:

ELLES

Réponse : elles sont arrivées

Passé composé

Verbe :

MOUDRE

Pronom personnel:

TU (M)

Réponse : Tu as moulu

Passé composé

Verbe :

VENIR

Pronom personnel:

JE (F)

Réponse : Je suis venue

Futur antérieur

Verbe :

TOMBER

Pronom personnel:

VOUS (F)

Réponse : vous serez tombées

Futur antérieur

Verbe :

ARRIVER

Pronom personnel:

NOUS (M)

Réponse : nous serons arrivés

Futur antérieur

Verbe :

PARTIR

Pronom personnel:

JE(F)

Réponse : je serai partie

Plus-que-parfait

Verbe :

CHANTER

Pronom personnel:

TU

Réponse : tu avais chanté

Plus-que-parfait

Verbe :

CROIRE

Pronom personnel:

ILS

Réponse : ils avaient cru

Plus-que-parfait

Verbe :

VENIR

Pronom personnel:

TU (F)

Réponse : tu étais venue

Passé composé

Verbe :

DESCENDRE

Pronom personnel:

NOUS (F)

Réponse : nous sommes descendues

Passé composé

Verbe :

VOULOIR

Pronom personnel:

VOUS (M)

Réponse : vous avez voulu

Passé composé

Verbe :

DECOURIR

Pronom personnel:

TU (F)

Réponse : Tu as découvert

1- Complète avec l'auxiliaire avoir ou être pour écrire les verbes au plus que parfait

a) Vous _____ enfilé vos bottes.

b) Elles _____ entrées sans prévenir.

c) Tu _____ arrivé chez toi.

d) Nous _____ étonné nos parents.

e) Ils _____ vu votre exposition.

f) Nous _____ partis plus tôt que prévu.

g) Elle s' _____ réveillée toute seule.

h) J' _____ entendu un drôle de bruit.

2- Complète le tableau.

	Passé antérieur	Futur antérieur
Faire – tu		
Partir – vous		
Ecrire – elle		
Venir – je		
Pouvoir- elles		
Tomber - nous		
Être - vous		
Avoir - tu		

3- Recopie ces phrases en mettant le sujet au pluriel.

a) J'avais utilisé cet appareil.

b) Elle était entrée dans le manoir.

c) Tu auras bientôt fini le paquet de bonbons.

d) Quand il eut délivré la princesse, il sortit du château.

Numération	Comparer des nombres fractionnaires et décimaux Recherches
------------	---

Exercice : Donne les écritures décimales des deux fractions décimales pour les comparer comme dans l'exemple

$$\begin{array}{ccc}
 a. & \frac{4}{10} & \text{et} & \frac{37}{100} \\
 & \downarrow & & \downarrow \\
 & \mathbf{0,4} & > & \mathbf{0,37}
 \end{array}$$

a) $\frac{5}{10}$ et $\frac{71}{100}$ \downarrow \downarrow	b) $\frac{800}{100}$ et $\frac{99}{10}$ \downarrow \downarrow
c) $\frac{5}{10}$ et $\frac{71}{100}$ \downarrow \downarrow	d) $\frac{5}{10}$ et $\frac{71}{100}$ \downarrow \downarrow
e) $\frac{5}{10}$ et $\frac{71}{100}$ \downarrow \downarrow	f) $\frac{5}{10}$ et $\frac{71}{100}$ \downarrow \downarrow

Exercice 2 : Compare les nombres suivants en utilisant <, > ou =

- a. 21,4 21,40
- b. 7,4 7,05
- c. 6,3 6,28

- d. 9,023 9,03
- e. 20,5 20,500
- f. 5,2 5,11111

NUM... Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux

- Pour comparer deux nombres décimaux,

on compare déjà *la partie entière*

$$\underline{25}49 > \underline{24}7 \text{ car } \underline{25} > \underline{24}$$

- Si la partie entière est la même

on compare *la partie décimale*

$$4,\underline{5} < 4,\underline{6} \text{ car } 5 < 6$$

$$4,\underline{23} < 4,\underline{28} \text{ car } 23 < 28$$

- On peut ajouter des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans les deux nombres

$$16,4 > 16,328 \text{ car } 16,\underline{400} > 16,328$$

$$400 \text{ millièmes} > 328 \text{ millièmes}$$

- On peut encadrer des nombres décimaux :

📎 à l'unité près ; $21 < 21,374 < 22$

📎 au dixième près : $21,3 < 21,374 < 21,4$

📎 au centième près : $21,\underline{37} < 21,374 < 21,\underline{38}$

📎 au millième près ...



Exercice 1 : Écris pour chaque fraction le nombre décimal correspondant.

Exemple : $4 \frac{569}{1000} = 4,569$

$$\frac{37}{10} =$$

$$\frac{78}{10} =$$

$$\frac{217}{100} =$$

$$\frac{307}{100} =$$

$$\frac{45}{100} =$$

$$\frac{107}{10} =$$

$$\frac{456}{100} =$$

$$\frac{9}{10} =$$

$$\frac{2}{10} =$$

$$\frac{180}{10} =$$

$$\frac{980}{100} =$$

$$\frac{3458}{100} =$$

$$\frac{7}{100} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{4} =$$

Exercice 2 : Écris pour chaque nombre décimal l'écriture fractionnaire correspondante.

Exemple : $18,9 = \frac{189}{10}$

$$0,75 =$$

$$8 =$$

$$0,55 =$$

$$0,25 =$$

$$03 =$$

$$15,6 =$$

Exercice 1 : Écris pour chaque fraction le nombre décimal correspondant.

Exemple : $\frac{4\,569}{1\,000} = 4,569$

1 000

$$\frac{37}{10} = 3,7$$

$$\frac{78}{10} = 7,8$$

$$\frac{217}{100} = 2,17$$

$$\frac{307}{100} = 3,07$$

$$\frac{45}{100} = 0,45$$

$$\frac{107}{10} = 10,7$$

$$\frac{456}{100} = 4,56$$

$$\frac{9}{10} = 0,9$$

$$\frac{2}{10} = 0,2$$

$$\frac{180}{10} = 18$$

$$\frac{980}{100} = 9,8$$

$$\frac{3\,458}{100} = 34,58$$

$$\frac{7}{100} = 0,07$$

$$\frac{1}{4} = 0,25$$

$$\frac{1}{2} = 0,5$$

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

Exercice 2 : Écris pour chaque nombre décimal l'écriture fractionnaire correspondante.

Exemple : $18,9 = \frac{189}{10}$

$$0,75 = \frac{75}{100} \text{ ou } \frac{3}{4}$$

$$4,8 = \frac{48}{10}$$

$$0,55 = \frac{55}{100}$$

$$0,25 = \frac{25}{100} \text{ ou } \frac{1}{4}$$

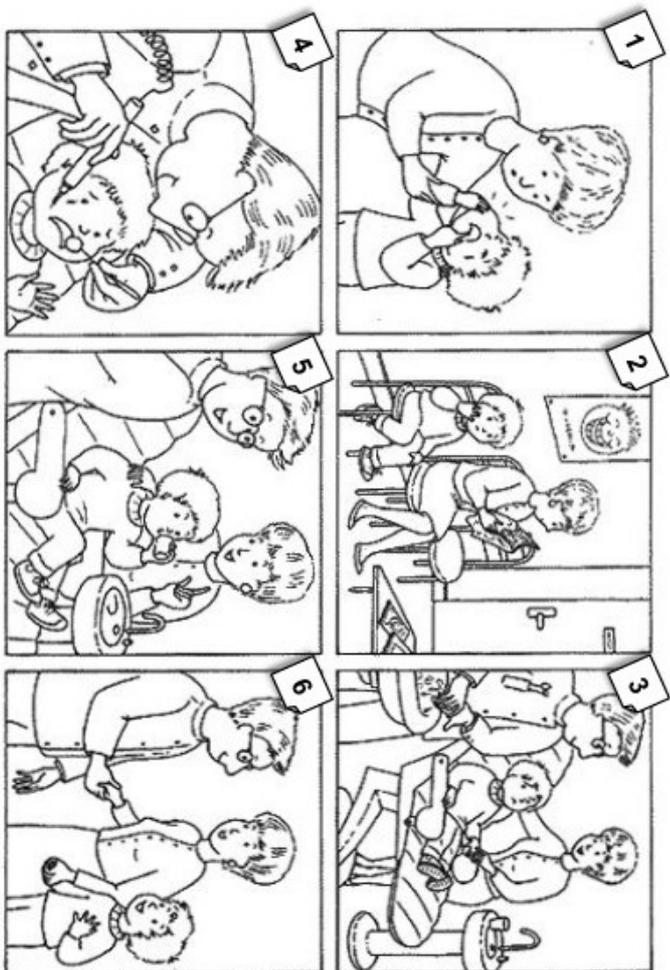
$$0,03 = \frac{3}{100}$$

$$15,6 = \frac{156}{10}$$

Le dentiste



Voici une histoire : pour chaque image, écris au moins une phrase.



Des mots pour t'aider à écrire.

noms : chaise - dent - dentiste - enfant - femme - garçon -
magazine - main - maman - mère - nouvelle - salle
d'attente - siège - verre

verbes : accueille - apporte - arrive - boit/bouvent - choisit -
claque - demande - écrit - entre - fait - note - prend -
réclame - regarde

autres mots : à - avec - après - beaucoup - bien - content - côté -
dans - ensuite - et - heureuse - mais - mieux -
quand - sa - son - sous - sur - très



petit buveur d'encre rouge



Chapitre 1

- 1) Comment se nomme ce premier chapitre ? _____
- 2) Qui est le narrateur de cette histoire ? _____
- 3) Comment Odilon est-il devenu un buveur d'encre.

- 4) A quoi sert la paille ?

- 5) Odilon parle de paille-tandem. Pourquoi utilise-t-il ce terme ?

- 6) Quel est le métier du père d'Odilon ? (colorie la bonne réponse)
 boucher vampire libraire garagiste professeur
- 7) Comment se nomme le « vieux vampire allergique au sang » ? _____
- 8) Qui est Carmilla pour Draculivre ? (colorie la bonne réponse)
 Son oncle Sa nièce Son cousin Son père Son neveu
- 9) Où se situe Dracuville ? _____
- 10) Où habitaient Draculivre et Carmilla auparavant ? _____
- 11) Pourquoi faut-il que Odilon et Carmilla trouvent sans arrêt de nouveaux livres ?

- 12) Que signifie l'expression d'Odilon: « Moi, les contes, ce n'est pas ma tasse de thé. »

- 13) Quels sont les contes cités par les deux enfants:

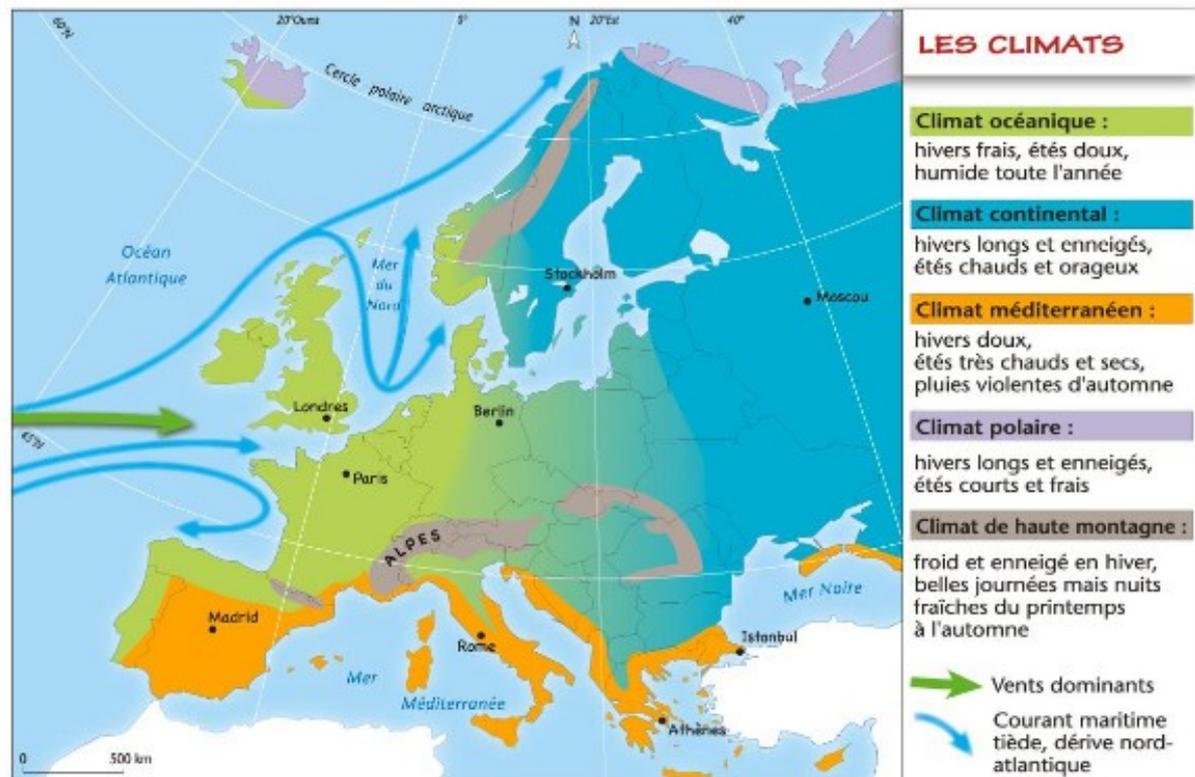
- 14) Pourquoi Odilon trouve la sorcière de Blanche Neige « nulle » ?

- 15) Odilon cite Le Petit Chaperon rouge comme prochain livre à boire. Quel conte allait-il proposer auparavant ?

séance 1 : L'Europe géographique

1 Observe les deux cartes d'Europe, puis réponds aux questions.

RELIEF ET CLIMATS EN EUROPE



Document 1 : Le relief en Europe

Travail en groupe

1. Nomme les principales plaines de l'Europe :

.....

2. Où se situent les principales chaînes de montagne ?

.....

3. Complète le tableau en associant chaque région de l'Europe à un type de relief :

(vert : plaines – jaune : moyennes montagnes – orange : hautes montagnes)

	Types de relief :
Europe du Nord
Europe du centre
Europe du Sud

Document 2 : Le climat en Europe

4. Combien de types de climat trouve-t-on en France ? Lesquels ?

.....

.....

5. Combien de types de climat trouve-t-on en Grèce ? Lesquels ?

.....

6. En observant le document et sa légende, quel est, selon toi, le climat le plus favorable à la présence humaine ? Pourquoi ?

.....

.....

7. Complète les phrases avec les mots suivants :

au nord – au sud – à l'est – à l'ouest – au sud-est – au centre

- Le climat océanique se situe de l'Europe.

- Le climat continental se situe et de l'Europe.

- Le climat méditerranéen se situe de l'Europe.

- Le climat polaire se situe l'Europe.

- Le climat de haute montagne se situe de l'Europe.

Travail individuel

Les limites de l'Europe

« Parmi tous les continents, l'Europe est dans une situation particulière : elle n'est que le prolongement de l'Asie. Cela pose alors la question de ses limites géographiques. En effet, l'Europe n'est pas entièrement entourée de mers et d'océans. Au Nord, l'océan Arctique, au Sud, la mer Méditerranée, à l'Ouest, l'océan Atlantique constituent des frontières clairement marquées. Mais, à l'Est, les monts Oural, considérés comme la limite entre l'Europe et l'Asie, ne forment pas une barrière naturelle. La Russie est donc à la fois européenne et asiatique. »

8. Quelle étendue d'eau marque la limite du continent européen au Nord ?

.....

Au Sud ?

.....

A l'Ouest ?

.....

9. Qu'est-ce qui marque la limite de l'Europe à l'Est ?

.....

CONTINENT = Une très vaste étendue de terre entourée par les océans et caractérisée par des modes de vie proches. Le continent européen est délimité par l'Océan Pacifique, l'Océan Arctique, la Mer Méditerranée et l'Oural.

CLIMAT = Ensemble de phénomènes météorologiques (températures, pluie, neige...). Il en existe 5 différents en Europe, très contrastés.

RELIEF = Décrit les inégalités de hauteurs de la surface de la terre. Il existe 3 types de reliefs différents en Europe : les plaines, les moyennes montagnes et les hautes montagnes.