

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
	CE	CE	CE	CE
matin	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rallye copie écologie n°3 - Dictée de mots CE2 (voir feuille plus bas) - Les accords en genre Manuel <p>CE2 p 119 exercices 2- 3-4</p> <p>CE1 p 92 exercices 3-4-5</p>	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> - autodictée CE2 : apprendre une phrase difficile de la dictée - Les accords en genre Manuel <p>CE2 p 119 exercices 13, 15 p 122 3 et 4</p> <p>CE1 p 92 exercices 7-8-10</p>	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rallye copie écologie n°4 - étude du son (ce1 + quelques élèves qui revoient les sons). Trouver des mots qui comportent le son [ill] Distribuer la feuille de son et observer si l'enfant a trouvé les différentes écritures. - Dictée (ce2) - Les accords en nombre (recherches) 	<p>Français</p> <p>CE2- correction de la dictée . L'enfant cherche à corriger ses fautes qu'on aura au préalable soulignées. Il s'aide de ses mots et de son autodictée. Puis correction collective.</p> <p>CE1 + les élèves qui revoient les sons : Etude du son . Feuille d'exercices ci-dessous.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les accords en genre Manuel <p>CE2 p125 exercices 2-3-6-7</p> <p>CE1 p 96 exercices 1-4-5</p>
	RECRÉATION		RECRÉATION	
Fin de matinée	<p>Mathématiques</p> <p>CE2 → la multiplication d'un nombre par un nombre à deux chiffres (1)</p> <p>CE1 → la multiplication posée feuille d'exercices</p>	<p>Mathématiques</p> <p>1- calcul mental Soustraire 19 Observe $97-19 = (97-20) + 1 = 78$</p> <p>A ton tour $87-19$; $66-19$; $53-19$</p> <p>CE2 → la multiplication d'un nombre par un nombre à deux chiffres feuilles (2)</p> <p>CE1 → la multiplication posée feuilles d'exercices</p>	<p>Mathématiques</p> <p>CE2 → la multiplication d'un nombre par un nombre à deux chiffres feuilles d'exercices.(3)</p> <p>CE1 → la multiplication posée feuilles d'exercices</p>	<p>Mathématiques</p> <p>1- calcul mental Soustraire 19 Observe $452-19 = (452-20) + 1 = 432+1 = 433$</p> <p>A ton tour $529-19$; $877-19$</p> <p>Voici des jeux pour réviser l'écriture des nombres. https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombresmots.php</p> <p>- Revoir les propriétés des figures géométriques https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/proprietes-figures-geometriques.php</p>

	DÉJEUNER		DÉJEUNER	
Début d'après-midi	<p>Lecture : Apprendre ou revoir le vocabulaire de la couverture d'un livre. → leçon → exercice d'application</p>	<p>Production d'écrit Écrire une carte postale</p>	<p>Explorer l'espace Nous avons commencé à travailler sur le paysage urbain et rural. Un petit jeu pour réactiver tout cela. https://www.lumni.fr/jeu/paysages-de-ville-et-de-campagne</p>	<p>Lecture : Revoir le vocabulaire de la couverture d'un livre. → leçon → on peut aussi prendre des livres de la maison et chercher l'auteur, l'illustrateur, le titre, l'éditeur</p>
	RECRÉATION		RECRÉATION	
Deuxième partie d'après-midi	<p>Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »</p>	<p>Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »</p>	<p>Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »</p>	<p>Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, jardiner, etc. Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant. »</p>

Mots travaillés :

formidable - un dessin - la hâte - un devoir - commencer -
présenter - le cinéma - devoir - la lumière - le film - emmener -
un(e) après-midi - animé - une glace - une sœur - le mercredi

Dictée :

Le cinéma

Aujourd'hui nous sommes mercredi. Cet après-midi, je dois faire mes devoirs. Et puis ma grande sœur doit m'emmener au cinéma. J'ai hâte d'y être. On va manger des glaces pendant le film. On présente le dernier dessin animé : « le titre ». La lumière s'éteint, puis le film commence. C'est formidable !

Rallye Copie Ecologie n°3

Pourquoi des arbres sont-ils abattus pour rien ?

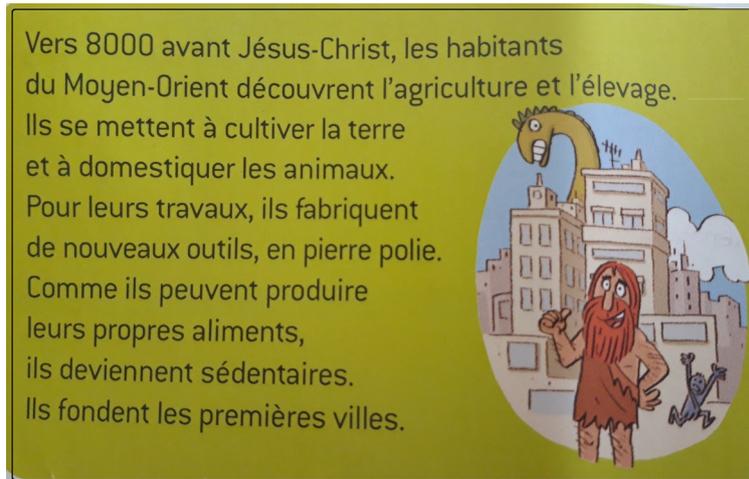
Les arbres précieux recherchés par les bûcherons sont dispersés à travers la forêt: pour y accéder, on construit des routes en abattant des milliers d'arbres pour rien. Chaque arbre, en tombant, abîme aussi ses voisins, qu'on laisse ensuite pourrir sur le sol, sans utiliser leur bois. Quel gâchis !

Rallye Copie Ecologie n°4

Pourquoi les mers sont-elles plus polluées que les océans ?

Elles sont plus polluées parce qu'elles sont fermées, ou presque, et que leurs eaux se renouvellent très lentement.

Les mers d'Europe sont les plus polluées du monde. Les eaux des égouts, les déchets des vacanciers et ce que les équipages des bateaux jettent par-dessus bord n'arrangent rien.



- Activité :** 1-Pour chacun de ces mots écrits son singulier.
 2- Entoure les terminaisons de chaque mot au singulier et au pluriel.
 3- Vrai ou faux.
 On ajoute toujours la même terminaison au pluriel.

Pluriel	Singulier
Les habitants	
Les animaux	
Leurs travaux	
nouveaux	
propres	
aliments	
Les premières	

- 4- Trouves quelques règles.
 Au singulier les mots terminés par ont une terminaison en
 Au singulier les mots terminés par ont une terminaison en
 Au singulier les mots terminés par ont une terminaison en

Le pluriel des noms

Pour mettre un nom au pluriel, on ajoute un -S ou un -X.

-S / -X / -Z
Pas de changement

des brebis
les noix
les gaz...

+S

des chiens, des garçons, les voisins, nos maisons...

Règle générale

-AIL

-AL

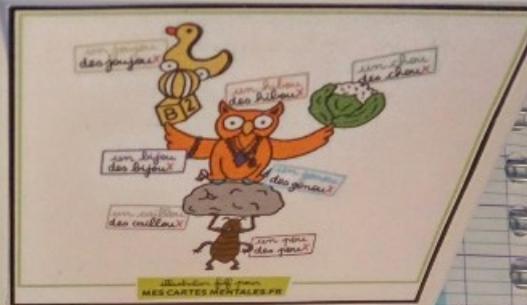
-OU

-AU / -EAU / -EU

Le pluriel des noms

Pour mettre un nom au pluriel, on ajoute un -S ou un -X.

-S / -X / -Z
Pas de changement
des brebis
les noix
les gaz...

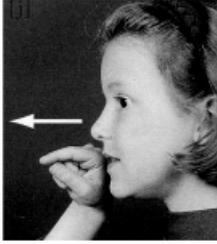


+ X

les oiseaux, mes bateaux, tes
radeaux, vos gâteaux...
mes cheveux, les feux, des jeux,
des dieux...

-AU / -EAU / -EU

Son



Une petite fille
A saisi un crayon
une feuille de papier
Et a colorié
une chenille...
Qui deviendra sans doute
un joli papillon
Voletant au soleil.



i un avion		ill	y
i + e	i + o	 un gorille	 le kayak
une assiet <u>te</u> un chien <u>n</u> le ciel <u>l</u> un fermi <u>er</u> , une fermi <u>ère</u> du papier <u>er</u> les pi <u>ed</u> s monsieu <u>r</u> le musicien <u>n</u> le milie <u>u</u> vieu <u>x</u> , vieill <u>e</u> dernie <u>r</u> , dernie <u>re</u> premi <u>er</u> , premi <u>ère</u> bien rien hier crier	un avion un camion le lion, les lions, la lionne, les lionnes une opérati <u>on</u> la récréati <u>on</u> le lampi <u>on</u>	une fille des bille <u>s</u> ma famille gentille s'habille <u>r</u> brille <u>r</u>	les yeux joyeux, joyeuse
	i + a	<p>Noms féminins -aille, -eille, -euille, -ouille</p> une murai <u>lle</u> une médai <u>lle</u> une abei <u>lle</u> l'orei <u>lle</u> une feui <u>lle</u> la grenou <u>ille</u>	il <p>Noms masculins -ail, -eil, -euil, -ouil</p> un éven <u>tail</u> le solei <u>l</u> un écu <u>reuil</u> le fauteu <u>il</u> le fenou <u>il</u>

J'écris des mots avec le son (ill)

① Sur ton cahier, recopie les mots suivants en les rangeant dans l'ordre alphabétique :

*papier - camion - fermier - avion - oreille -
assiette - opération - monsieur - lion - yeux*

② Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Aujourd'hui, nous sommes lundi ; ..., c'était dimanche.
- b. Au football, on tape dans le ballon avec le
- c. C'est le contraire de mal. c'est

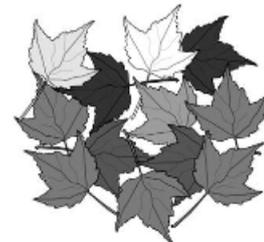
③ Trouve deux verbes à l'infinitif sur ta fiche de son et recopie-les sur ton cahier.

④ Trouve deux adjectifs sur ta fiche de son et recopie-les sur ton cahier.

⑤ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !







Son

[3] / (ill)

24 mots = 10 nouveaux + 14 revus

- une assiette ; un chien^{2/2} ; le ciel^{2/2} ; du papier^{2/2} ; monsieur^{2/2} ; vieux^{2/2} ; vieille^{2/2} ; bien^{2/2} ; rien
- un avion ; le lion ; la lionne ; une opération ; la récréation
- gentille^{2/2} ; s'habiller^{2/2} ; l'oreille^{2/2} ; une feuille^{2/2} ; la grenouille
- les yeux^{2/2} ; joyeux^{4/4}
- le soleil^{3/3} ; un écureuil ; le fauteuil

Monsieur Dubois a adopté un vieux chien qui est toujours joyeux. Il a des longues oreilles et des yeux bruns. Hier, l'homme a décidé de prendre l'avion pour Paris. Pendant son voyage, son voisin gardera son animal. Il aime beaucoup les bêtes. Le brave toutou ne manquera de rien !

Le m'entraîne



Exercice n° 1

Effectue ces multiplications.

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$



Exercice n° 2

Résous ce problème.

Maria est passionnée de fleurs ! Elle a déjà confectionné 29 herbiers de 165 fleurs chacun.

Combien de fleurs a-t-elle fait sécher au total ?



Calcul

Phrase-réponse



$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 56 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 55 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 84 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 28 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 44 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Le livre



La troisième
de couverture

Les pages

La deuxième
de
couverture



La quatrième
de
couverture

La première
de
couverture

Le dos

1 Place les mots suivants au bon endroit :

le titre - l'auteur - l'illustrateur - l'éditeur - l'illustration



2 Réponds aux devinettes suivantes en utilisant les mots de l'exercice 1.

Il fabrique le livre,
c'est ...

→

C'est un dessin qui
présente l'histoire.

→

J'écris une carte postale !!!

Mbalix
l'extra-terrestre
passe ses vacances
sur la terre.
Il écrit à ses
parents.





La carte postale

E

Production
d'écrit

Il faut respecter certaines **règles de présentation et de contenu**.

On doit y trouver:

- ★ la **date** et le **lieu**
- ★ la **formule de début** avec le **nom** de la personne à qui l'on s'adresse (*exemple: Chère mamie*)
- ★ le **texte** (ce que l'on raconte)
- ★ la **formule de politesse** (formule de fin)
- ★ la **signature**



Comment écrire une carte postale?

1 L'adresse

2 Pour commencer:

- Cher ami, ♂
- Chère amie, ♀
- Chers amis, ♂ ♀

3 Une question

4 Le contenu

- Où es-tu allé(e)?
- Quand es-tu parti(e)?
- Tu es parti(e) avec qui?
- Quel moyen de transport as-tu utilisé?
- Qu'est-ce que tu as fait?
- Comment as-tu trouvé tes vacances?

5 Pour terminer:

Bisous / Bises / Gros bisous / Grosses bises / Je t'embrasse / Amitiés / Amicalement

6 La signature

2 Chère amie,

3 Comment vas-tu?

4 Cet été j'ai été en Roumanie. Je suis allée avec ma famille. Nous sommes allés en avion. J'ai visité le château de Dracula. J'ai trouvé mes vacances vraiment fantastiques!

5 Bisous

6 Virginie

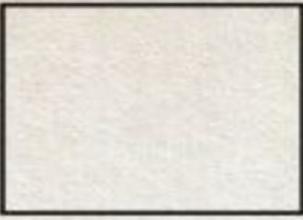
1 Claire Dupont

4, rue Bertin Poirée

75001 Paris

France





--	--	--	--	--	--

POSTCARD

